**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2014-2015 учебный год**

**В МО входит 3 учителя:** Шитова И.В.**-** руководитель МО, Семушина Е. В., Фрик И. В.

 100% учителей имеют высшее образование.

34% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 66% первую квалификационную категорию.

**Распределение по классам.**

1 класс – 3 класс – Семушина Е. В.

2 класс – Фрик И. В.

4 класс – Шитова И. В.

**Тема методической работы: Реализация ФГОС с помощью комплекса технологий деятельностного типа.**

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности учителя, в сфере формирования метапредметных универсальных учебных действий (УУД) путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

**Задачи:**

1. Продолжать внедрять в образовательный процесс ФГОС 2 поколения (1,2,3, 4 классы).
2. Способствовать формированию метапредметных УУД обучающихся которые позволят детям быть успешными в учёбе и творчестве.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность технологии деятельностного типа
4. Осуществлять педагогическую поддержкуслабоуспевающихобучающихся.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

**Приоритетные направления**

1. Мониторинг учебной деятельности учащихся.
2. Использование ИКТ в организации учебной и внеучебной деятельности учащихся
3. Распространение опыта работы по формированию УУД
4. Использование особенностей УМК «Школа 2100» для формирования УУД
5. **Работа МО по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных компетентностей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. участника | Статус |
| **1 – 3 классы, 1 полугодие - нет данных (Вильцан Е. А.)** |
| **Фрик И. В. – 2 класс, 1 полугодие** |
|  | Аппликация из природного материала «В гостях у сказки» | Грошева Д. – 2 местоОвсянников К. – 3 место | Школьный  |
|  | Конкурс поделок из природного материала «В гостях у сказки» | Фрик Д. – 1 место | Школьный  |
|  | Конкурс поделок из валенок «Валенки, валенки…» | Тарлина А., Фрик Д. . – 2 местоМилутка Я. – 1 место | Школьный  |
|  | Конкурс поделок «Символ года» | Рахматулина Ю. – 3 место | Школьный  |
|  | «Творческая мастерская»  | Грошева Д. – 2 местоОвсянников К. – 1 место | Всероссийский  |
|  | Дистанционный проект «Эрудит – Марафон Учащихся» (ЭМУ) | 2 класс | Международный  |
|  | Олимпиада по основам наук УрФО | 2 класс | Международный  |
| **1 - 3 классы, 1 полугодие – Семушина Е. В.** |
|  |  |  |  |
|  | Конкурс аппликаций«В гостях у сказки» | Милутка Олеся - 1 место, 3 класс | Школьный  |
|  | Конкурс осенних костюмов | Самый оригинальный костюм – Луконин Александр – 1 класс | Школьный  |
| **4 класс, 1 полугодие – Шитова И. В.** |
|  | Фестиваль исследовательских работ «Звёзды нового века» | Пименов А. - Лауреат | Международный |
|  | Дистанционный проект «Эрудит – Марафон Учащихся» (ЭМУ) | 4 класс | Международный  |
|  | Олимпиада по основам наук УрФО | 4 класс | Международный  |
| 15 | «Благословляем вас, леса» | Тимофеева М. – 1 место  | Окружной |
| 16 | Конкурс исследовательских работ «Подрост» | Киселёва Анна - участие | Окружной  |
| 17 | Конкурс поделок из природного материала «В гостях у сказки» | Обыденная Анжела - 2 место | Школьный  |
| 18 | Конкурс осенних костюмов | Самый яркий костюм – Пименов АлександрСамое красивое дефиле - Штрек Антон, 4 класс | Школьный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. участника | Статус |
| **2 полугодие** **2 класс – Фрик И. В.** |
| 1 | Эрудит – марафон «ЭМУ» |  2 класс, участие | Всероссийский  |
| 2 | Конкурс Специалистов |  2 класс, участие | Всероссийский  |
| 3 | Конкурс чтецов | Рахматулина Ю. , 2место | Школьный  |
| 4 | Конкурс чтецов | Овсянников К. , 3место | Школьный  |
| 5 | Олимпиада УрФО | 2 класс, участие | Международный |
| 6 | «Весенняя ласточка» | 2 класс, 3 место «Хореография» | Муниципальный |
| 7 | «Весенняя ласточка» | Милутка Я. , 2 место «Конкурс поделок» | Муниципальный |
| 8 | «Рождественские чудеса» (открытка) | Фрик Д., 1 место | Районный  |
| 9 | «Золотая осень» (поделка, осенний букет) | Фрик. Д., 1 местоГрошева Д., 2 место | Школьный |
| 10 | Соревнования по прыжкам в длину с разбега | Рахматулина Ю, 3 место | Школьный  |

|  |
| --- |
| **4 класс, Шитова И. В.** |
|  | Конкурс творческих работ «Лес глазами детей»  | Артаментова Анна, Диплом за 2 место | Окружной  |
|  | Конкурс фотографий «Родные леса» | Чеботарь А., 1 место | Областной  |
|  | «Тимофеевские чтения» | Киселёва А., 1 место  | Районный  |
|  | 5 районная конференция | Артаментова А., Диплом в номинации «Интересный подход в исследованиях» | Районный  |
|  | 5 районная конференция  | Артаментова А., Грамота за участие | Районный  |
|  |  5 районная конференция | Пименов А., Грамота за участие | Районный  |
|  |  5 районная конференция | Пименов А., Диплом за 2 место | Районный |
|  | «День рождения медведя Степана» | Качаков А., 2 место | Окружной  |
|  | Олимпиада «Югорский умник» | Пименов А., 1 место по русскому языку | Районный  |
|  | Олимпиада «Югорский умник» | Пименов А., 1 место по окружающему миру | Районный  |
|  | Олимпиада УрФО | Пименов А., Диплом за участие (русский язык) | Международный  |
|  | Олимпиада УрФО | Штрек А.. Диплом за участие (литературное чтение) | Международный  |
|  | Соревнования по прыжкам в длину с разбега | Пименов А. – 1 местоШтрек А. – 3 местоАртаментова А. – 1 место | Школьный  |
|  | Конкурс презентаций о деятельности школьного лесничества | Пименов А. – 1 местоОбыденная А. – 3 место | Школьный  |
|  | Конкурс чтецов | Пименов А. , 1 место | Школьный  |

|  |
| --- |
| **1 - 3 классы, Семушина Е. В.** |
|  | Олимпиада по основам наук УрФО | Гребешников Ярослав – участие 3 классКузнецов Антон – участие 3 класс | Международный |
|  | Конкурс творческих работ «Лес глазами детей» | Гребешников Ярослав-2 место, 3 класс | Окружной |
|  | «День рождения медведя Степана»  | Кузнецов Антон , 3 класс, участиеКрылова Анастасия,3 класс | Окружной |
|  | Олимпиада «Югорский умник» | Гребешников Ярослав - 3 место, (литературное чтение) 3 класс | Районный  |
|  | Соревнования по прыжкам в длину с разбега | Гребешников Ярослав – 2 местоДонец Дарья – 3 местоКузнецов Антон – 3 место | Школьный  |
|  | Конкурс презентаций о деятельности школьного лесничества | Крылова Анастасия – 2 место, 3класс | Школьный  |
|  | Конкурс чтецов | Жидков Максим - 3место, 1 класс | Школьный  |
|  | Конкурс фотографий «Родные леса» | Семушин А., 1 место | Областной  |

Исходя из отчётов классных руководителей об участии детей в конкурсах и олимпиадах,можно сделать следующие выводы:

1. 100% участие наблюдается во всех классах
2. Статус конкурсов и олимпиад: от школьных до международных

**Вывод: Задача, поставленная на МО выполнена**

1. **Характеристика методической работы.**
	1. **Заседания МО**

**Во 2 полугодии проведены:**

1. Заседание МО: **Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -** индивидуальная стратегия профессионального роста.
2. Заседание МО: **Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.**
3. Заседание МО:  **«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2015-2016 учебный год»**
4. **Темы самообразования**

Учителя в течение года работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  | Тема самообразования |
| 1 | Семушина Елена Владимировна | Развитие исследовательских УУД во внеурочной деятельности обучающихся  |
| 2 | Фрик Ирина Викторовна | Использование метода проекта для развития познавательных УУД |
| 3 | Шитова Ирина Владиславовна | Совершенствование качества образования через формирование регулятивных универсальных учебных действий |

**3.Открытые уроки и мероприятия.**

Открытый урок по русскому языку – Фрик И. В.

Классный час о вакцинации «Я прививок не боюсь» - Семушина Е. В.

Эко-урок «Хранители воды» – Шитова И. В.

Классный час «Я шагаю по улице» - Семушина Е. В.

Урок Победы – Фрик И. В.

1. **Коллективные акции и мероприятия**
2. Распространение листовок «Береги лес от пожара», «Предотвращение весеннего пала» - апрель, май. Среди населения д. Чемаши распространено 295 листовок
3. Выпуск плакатов «Берегите воду» - 15 мая (День защиты малых рек и водоёмов). Выпущено 3 плаката
4. Показ эко – спектакля для обучающихся начальных классов - 12 мая (День экологических знаний) – 4 человека. Руководитель Шитова И. В.
5. Акция «Зелёная волна» под девизом «Лес Победы» - 16 мая 2015 года. В ходе акции, на прилегающей территории школы и в парке, были посажены деревья
6. Озеленение пришкольной территории- май 2015 года. Высажено 20 деревьев (Шитова И. В., Семушина Е. В., Фрик И. В.)
7. Выращивание рассады цветочно – декоративных культур, март – май 2015 (для администрации сельского поселения и школы) обучающиеся 2 (классный руководитель Фрик И. В.) и 4 класса (классный руководитель Шитова И. В.)
8. Конкурс презентаций «Полезные дела школьного лесничества» - 28 мая 2015. Обучающиеся 3 класса (классный руководитель Семушина Е. В.) и 4 класса (классный руководитель Шитова И. В.)
9. Акция «Каждому скворцу по дворцу» - май 2015. Развешено 10 скворечников на территории д. Чемаши (обучающиеся 3 класса (классный руководитель Семушина Е. В.) и 4 класса (классный руководитель Шитова И. В.))
10. Акция «Охрана водоёмов – дело каждого» - 13 мая. Очистка береговой линии реки Обь. (Шитова И. В., Семушина Е. В., Фрик И. В.) Количество участников – 20 человек
11. Акция «Чистый лес» - очистка леса от бытового мусора (1, 3 и 4 классы- Шитова И. В., Семушина Е. В.)

Количество участников – 10 человек

1. **Повышение квалификации.**

В течение года были посещены 2кустовых семинара. Шитова И. В. прошла аттестацию на высшую категорию.

1. **Провели традиционные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный**  |
|  | Неделя начальных классов. Справка по неделе зачитана на совещании. | Октябрь2014 | Руководитель МО |
|  | Осенний бал | Октябрь 2014 | Фрик И. В. |
|  | Новогодний утренник | 26.12.2014 | МО |
|  | Поход  | 26. 05.2015 | Шитова И. В. |

1. **Пополнение сайта школы и сайта на proshcolu.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название рубрик** | **Дата проведения** | **Ответственный**  |
|  | Материалы аттестующегося учителя | В течение года | Шитова И. В. |
|  | Неделя начальных классов | Октябрь  | Шитова И. В. |
|  | Анализ работы МО за 1 полугодие 2014-2015 уч. год | Декабрь  | Шитова И. В. |
|  | Анализ работы МО за 2014-2015 уч. год | Июнь  | Шитова И. В. |
|  | Пополнение сайтов учителей, размещение документов на сайте | В течение года | Семушина Е. В.Фрик И. В.Шитова И. В. |

1. **Участие учителей в работе по созданию имиджа образовательного учреждения на уровне района и округа.**

1. В школе с 2011 года проходит районная исследовательская конференция обучающихся младших классов «Юный изыскатель». В 2014 – 2015 учебном году кураторами конференции были Шитова И. В. (учитель начальных классов) и Полукарова Н. В. (учитель химии и биологии), организаторами – Семушина Е. В. (учитель начальных классов) - общая организация, Фрик И. В. (учитель начальных классов), Киселёва О. В. (заведующая сельской библиотекой) - проведение мероприятия, Колесникова А. А. (режиссёр массовых мероприятий сельского клуба) – музыкальное сопровождение, Шитова И. В. – организация круглого стола для педагогов района **«**Исследовательская

деятельность — основа формирования метапредметных результатов», Менщикова Е. А. – выступление на круглом столе «Правила оформления проектных работ по прикладному искусству», Драчкова И. З. – работа мастерской «Совушка». Ведущими, организаторами в секциях и коридоре, помощниками в столовой были обучающиеся 6 – 10 классов школы.

* 1. Школьным лесничеством в данном учебном году руководила Шитова И. В. результаты работы лесничества:
* **р**азвесили 10 скворечников
* **р**аспространили 295 листовок об осторожном обращении с огнём, о последствиях весеннего пала
* **у**частвовали в акции «Зелёная волна», посадили 65 деревьев в память о земляках, участниках войны
* **о**чищали лес и берег реки Обь от бытового мусора
* **у**частвовали во всероссийской акции «Хранители воды»
* **в**ыпустили плакаты об охране муравейников, о бережном отношении к воде
* провели конкурс презентаций о деятельности нашего лесничества
* **К**иселёва Анна (Шитова И. В.) стала участником окружного конкурса «Подрост», заняла 1 место в районном конкурсе «Тимофеевские чтения»
* **Пименов А.** (Шитова И. В.) занял 1 место в районном конкурсе исследовательских работ «Юный изыскатель»
* **Т**имофеева Марина (Шитова И. В.) стала победителем окружного конкурса «Благословляем Вас, леса» <http://ugrales.ru/files/konkurs/lgd/prot_lgd_2014.pdf>
* **А**ртаментова Анна (Шитова И. В.) и Гребешников Ярослав (Семушина Е. В.) заняли первое место в окружном конкурсе «Лес глазами детей»
* **Ч**еботарь Алексей (Шитова И. В.) и Семушин Александр (Семушина Е. В.) победили в областном конкурсе фотографий «Родные леса». Результаты конкурса фотографий «Родные леса» - <http://tyumenniigiprogaz.gazprom.ru/press/news/2015/03/133/>
* **К**ачаков Лёша (Шитова И. В.) и его мама получили приз за 2 место в окружном конкурсе «Подарок медведю Степану» <http://samchugas.ru/protokol-konkursa-2015/>
* Команда лесничества «Лесовик» (Шитова И. В., Семушина Е. В.) выступила на XIV районном слете школьных лесничеств Октябрьского района.

Активными участниками всех акций и мероприятий, проводимых лесничеством были учителя начальных классов Фрик И. В., Семушина Е. В. <https://yadi.sk/mail/?hash=3FEsggZyhgrge6ZPP7yRPKm6IUwYYkaZb9vW/V9Fzzw%3D>

1. Учителя начальных классов приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне».
2. Шитова И. В. и Семушина Е. В. провели экскурсию по музею конференции «Юный изыскатель» для директоров и педагогов Октябрьского района.
3. Шитова И. В. привлекла спонсоров и на эти деньги были приобретены для конференции колонки, беспроводные мышки, микрофон, баннер, подарки для участников конференции.
4. При участии Шитовой И. В. и Полукаровой Н. В. были заключены договоры с Октябрьским лесхозом, МБОУ ДОД «ДДТ», Курганским ГПУ.
5. Шитова И. В. опубликовала материалы о конференции на сайте департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики ХМАО-Югры, о деятельности лесничества регулярно упоминается в газете «Октябрьские вести». <http://ugrales.ru/index.php/press-sluzhba/585-v-rajonnaya-konferentsiya-yunyj-izyskatel>
6. **Работа по преемственности.**

Работа по преемственности протекает однобоко. Руководитель МО Шитова И. В. посетила несколько занятий, проанализировала работу по развитию речи воспитанников разновозрастной группы. (Справка) Проведены совместные конкурсы поделок из природного материала, поделок из валенок «Валенки, валенки…» (Драчкова И. З.), поделок «Символ года» (Драчкова И. З.)

Учителя участвовали в подготовке новогоднего утренника для обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольной группы.

Воспитатели не проявляют интереса к работе по преемственности. Детей разновозрастной группы не приводили на экскурсию в начальные классы.

МО учителей старших классов также не стремится к сотрудничеству. Учителя, которые набирают 5 класс, не желают присутствовать на уроках в 4 классе, не желают посетить внеклассные мероприятия. Поэтому мы предлагаем администрации взять на особый контроль работу по преемственности.

1. **Анализ учебной работы**

Обучение во 2 – 4 классах велось по программам «Школа 2100». В 1 классе по УМК «Школа России»

 Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС НОО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), базисным планом общеобразовательной школы. Проверка показала, что программы выполнены в полном объёме. Количество письменных работ по русскому языку и математике соответствует программным требованиям.

* 1. **Результаты входного контроля**

**Результаты входного контроля по русскому языку**

 **2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  **%****усп.**  |  **%****кач.** |
| 2 класс (Фрик И. В.) | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 |
| 3 класс (Семушина Е. В.) | 4 | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 |
| 4 класс (Шитова И. В.) | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 40 | 20 |
| **Итого:** | **17** | **1** | **4** | **8** | **4** | **76** | **29** |

**Результаты входного контроля по математике**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  **%****усп.**  |  **%****кач.** |
| 2 класс (Фрик И. В.) | 8 | 3 | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 3 класс (Семушина Е. В.) | 4 | - | 1 | 3 | - | 100 | 25 |
| 4 класс (Шитова И. В.) | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 |
| **Итого:** | **17** | **5** | **8** | **4** |  | **100** | **76** |

* 1. **Результаты административных контрольных работ**

**Результаты административных контрольных работ**

 **1 класс (Семушина Е. В.)**

**математика 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| Год  | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66 |

**Результаты административных контрольных работ**

 **1 класс (Семушина Е. В.)**

**Русский язык, 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| Год  | 3 | 1 | - | - | 2 | 33 | 33 |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2014-2015 учебный год (1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие**  | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 3 |  | 3 |
| Норма | Не читают  | Не проверялось(Ниязова Р. Х.) | 1 |
| Выше нормы | - | - | - |
| Ниже нормы | - | - | 2 |
| Понимают прочитанное | - | - | 2 |
| Читают по слогам | - | -- | - |
| Читают слог + целое слово | - | - | 2 |
| Читают целыми словами | - | - | 1 |
| % успеваемости | - | - | 33 |
| % качества | - | - | 33 |

**2 класс, математика, 2014-2015 учебный год (Фрик И. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| 1 четверть | 8 | - | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 8 | 1 | 7 | - | - | 100 | 100 |
| 3 четверть | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57 |
| 4 четверть | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 100 | 80 |
| Год  | 5 | - | 2 | 2 | - | 100 | 40 |
| **Итого:** | **33** | **2** | **24** | **6** | **-** | **100** | **75** |

**Результаты административных контрольных работ**

**2класс, русский язык, 2014-2015 учебный год (Фрик И. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| 1 четверть | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 |
| 2 четверть | 8 | 2 | 5 | 1 | - | 100 | 88 |
| 3 четверть | 8 | - | 4 | 3 | 1 | 88 | 50 |
| 4 четверть | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 |
| Год  | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |
| **Итого:** | **36** | **4** | **19** | **11** | **2** | **95** | **64** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2014-2015 учебный год**

**(2 класс, Фрик И. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие**  | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 8 | 8 | 6 |
| Норма | 3 | 3 | - |
| Выше нормы | 4 | 3 | 4 |
| Ниже нормы | 1 | 2 | 3 |
| Понимают прочитанное | 8 | 8 | 6 |
| Читают по слогам | - | - | - |
| Читают слог + целое слово | 2 | 2 | 2 |
| Читают целыми словами | 6 | 6 | 4 |
| % успеваемости | 88 | 75 | 100 |
| % качества | 88 | 75 | 57 |

**Сравнительные результаты техники чтения 2014-2015 учебный год**

**с прошлым 2013 – 2014 учебным годом (Фрик И. В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II полугодие** **2013 – 2014уч.г.****1 класс** | **II полугодие** **2014-2015 уч.г.****2 класс** |
| Количество обучающихся | 8 | 7 |
| Норма | 4 | - |
| Выше нормы | 2 | 4 |
| Ниже нормы | 2 | 3 |
| Понимают прочитанное | 8 | 6 |
| Читают по слогам | 3 | - |
| Читают слог + целое слово | 2 | 2 |
| Читают целыми словами | 3 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 |
| % качества | 75 | 57 |

**Результаты административных контрольных работ**

 **3 класс, Семушина Е. В.**

**математика 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| 1 четверть | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| 3 четверть | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| 4 четверть | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 |
| Год  | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 |
| **Итого:** |  | **2** | **11** | **12** |  | **100** | **52** |

**Результаты административных контрольных работ**

 **3 класс, Семушина Е. В.**

**Русский язык, 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| 1 четверть | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 |
| 2 четверть | 5 | 1 | - | 4 | - | 100 | 20 |
| 3 четверть | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 80 | 40 |
| 4 четверть | 5 | - | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 |
| Год  | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 40 | 20 |
| **Итого:** |  | **2** | **5** | **12** | **6** | **76** | **25** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2014-2015 учебный год**

**(3 класс, Семушина Е. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие**  | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 5 | 5 | 4 |
| Норма | 1 | - | 1 |
| Выше нормы | 1 | 1 | 1 |
| Ниже нормы | 3 | 4 | 2 |
| Понимают прочитанное | 5 | 5 | 4 |
| Читают по слогам | - | - | - |
| Читают слог + целое слово | - | - | - |
| Читают целыми словами | 5 | 5 | 5 |
| % успеваемости | 40 | 20 | 60 |
| % качества | 20 | 20 | 50 |

**Сравнительные результаты техники чтения 2014-2015 учебный год**

**с прошлым 2013 – 2014 учебным годом 3 класс (Семушина Е. В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II полугодие** **2013 – 2014уч.г.** | **II полугодие** **2014-2015 уч.г.** |
| Количество обучающихся | 5 | 4 |
| Норма | 4 | 1 |
| Выше нормы | 1 | 1 |
| Ниже нормы | - | 2 |
| Понимают прочитанное | 5 | 4 |
| Читают по слогам | - | - |
| Читают слог + целое слово | 1 | - |
| Читают целыми словами | 4 | 5 |
| % успеваемости | 100 | 60 |
| % качества | 60 | 25 |

**Результаты административных контрольных работ**

**4 класс, математика 2014-2015 учебный год (Шитова И. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| 1 четверть | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| 3 четверть | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 50 | 25 |
| 4 четверть | 4 | 1 | - | 3 | - | 50 | 25 |
| Год  | 4 | 1 | 2 | - | 1 | 75 | 75 |
| **Итого:** |  | **4** | **9** | **5** | **3** | **86** | **62** |

**Результаты административных контрольных работ**

**4 класс, русский язык, 2014-2015 учебный год (Шитова И. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.** **%** |
| 1 четверть | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| 2 четверть | 4 | 1 | - | 1 | 2 | 50 | 25 |
| 3 четверть | 3 | 1 | - | 1 | 1 | 67 | 34 |
| 4 четверть |  | - | - | - | - | - | - |
| Год  | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| **Итого:** |  | **3** | **4** | **4** | **4** | **73** | **47** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2014-2015 учебный год**

**(4 класс, Шитова И. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие**  | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 5 | 4 | 4 |
| Норма | 2 | 2 | 2 |
| Выше нормы | 2 | 1 | 1 |
| Ниже нормы | 1 | 1 | 1 |
| Понимают прочитанное | 4 |  3 |  4 |
| Читают по слогам | 1 | 1 | - |
| Читают слог + целое слово | - | - | 1 |
| Читают целыми словами | 4 | 3 | 3 |
| % успеваемости | 80 | 75 | 75 |
| % качества | 80 | 75 | 75 |

**Сравнительные результаты техники чтения 2014-2015 учебный год**

**с прошлым 2013 – 2014 учебным годом (Шитова И. В.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **II полугодие** **2013 – 2014уч.г.** | **II полугодие** **2014-2015 уч.г.** |
| Количество обучающихся | 6 | 4 |
| Норма | 3 | 2 |
| Выше нормы | 2 | 1 |
| Ниже нормы | 1 | 1 |
| Понимают прочитанное | 5 |  4 |
| Читают по слогам | 1 | - |
| Читают слог + целое слово | - | 1 |
| Читают целыми словами | 5 | 3 |
| % успеваемости | 83 | 75 |
| % качества | 83 | 75 |

Результаты районных контрольных работ за курс начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Русский язык | Математика | Окружающий мир | Работа с текстом | Познавательные УУД |
|  |  | % | Отметка  | % | Отметка  | % | Отметка  | % | % |
| 1 | Артаментова Анна | 65 | 3 | 71 | 3 | 54 | 3 | 73 | 45 |
| 2 | Обыденная Анжела | 61 | 3 | 63 | 3 | 54 | 3 | 18 | 36 |
| 3 | Пименов Александр | 96 | 5 | 100 | 5 | 91 | 5 | 100 | 100 |
| 4 | Штрек Антон | 78 | 4 | 83 | 4 | 75 | 4 | 82 | 82 |

* 1. Анализ компетентностей обучающихся начальных классов

Анализ компетентностей показывает, что к обучению во 2 классе готов только Жидков Максим (34%), остальные дети (66%) нуждаются в повторном обучении в 1 классе (низкий уровень развития регулятивных УУД, познавательных УУД, работы с текстом)

Низкий уровень развития регулятивных УУД у Грязнова Н, Кузнецова Д., Рахматулиной Ю..

Низкий уровень развития коммуникативных УУД у Грязнова Н, Кузнецова Д., Милутко Я., Овсянникова К..

Низкий уровень работы с текстом у Грязнова Н., Кузнецова Д., Рахматулиной Ю., Тарлиной А.

Низкий уровень развития познавательных УУД у Грязнова Н, Тарлиной А., Фрик Д.

Низкий уровень решения проблем у Грошевой Д., Грязнова Н., Рахматулиной Ю., Тарлиной А., Овсянникова К..

Особое внимание необходимо обратить на Грязнова Н., Кузнецова Д., РахматулинуЮ, Тарлину А.

У обучающихся 3 класса, как и у обучающихся 1 класса очень низкие результаты, т.к. они обучались в совмещённом классе, а механизма реализации УУД в таких классах ещё не существует. Кроме того, у обучающихся 1 класса уроки в 1 полугодии проводили учителя – предметники, не имеющие курсов по ФГОС и переподготовки по начальным классам, поэтому целостного учебно – воспитательного процесса не получилось.

Очень низкие результаты у Обыденной Анжелы. Необходимо в 5 классе выстроить для неё индивидуальный образовательный маршрут

* 1. **Мониторинг предметов, по которым учащиеся 2– 4-х классов имеют одну отметку «3» по итогам учебного года (резерв хорошистов)**

Тарлина А, 2 класс, русский язык

Артаментова А, 4 класс, математика

Крылова н., 3 класс, русский язык

* 1. Результативность участия в районной конференции обучающихся младших классов «Юный изыскатель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 - 2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Количество детей в ОУ (1-4 классы)** | 20 | 22 | 20 |
| **Количество участников в ОУ**  | 4 Фрик А. - 3 классКрылова Н. – 1 класс | 3 |  3Пименов А. – 4 классАртаментова А. – 4 классРахматулина Ю. – 2 класс |
| **% охвата** | 20 | 14 | 15 |
| **Количество победителей/призёров** | 2Фрик А. – 1 местоКрылова Н. – 3 местов секции прикладного искусства и дизайна | 1 место - Пименов А. – в младшей возрастной группе1 место – Тимофеева М., 3 место – Фрик А. - в секции прикладного искусства и дизайна | 2 местоПименов А. в секции прикладного искусства и дизайнаАртаментова Анна - номинация |
| **% качества** | 100 | 100 | 66% |

* 1. Результативность участия в районной олимпиаде школьников «Югорский умник»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 - 2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **Количество детей в ОУ (3-4 классы)** | 8 | 11 | 9 |
| **Количество участников в ОУ (3-4 классы)** | 2 | 1 | 2 |
| **% охвата** | 25 | 9 | 22 |
| **Количество победителей/призёров** | 0 | 1 Пименов А. – окружающий мир | 2 Пименов А. – окружающий мир, русский язык,Гребешников Я. – литературное чтение |
| **% качества** | 0 | 100 | 100 |

* 1. **Участие в 11 олимпиаде по основам наук УрФО**

**Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их познавательного и творческого потенциала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **1 этап** | **2 этап, финал** |
| **Предмет** | **Баллы** | **Баллы**  |
|  | **Пименов**  | **Английский язык** | **30** | **-** |
|  | **Русский язык** | **45** | **39** |
|  | **Окружающий мир**  | **33** | **-** |
|  | **Штрек А.** | **Литературное чтение** | **71** | **28** |
|  | **Гребешников Я** | **Русский язык**  | **51** | **-** |
|  | **Литературное чтение** | **26** | **41** |
|  | **Грошева Д.** | **Русский язык** | **22** | **38** |
|  | **Грязнов Н** | **Информатика**  | **49** | **35** |
|  | **Милутка Я.** | **Русский язык** | **10** | **43** |
|  | **Овсянников К.** | **Окружающий мир** | **34** | **35** |
|  | **Тарлина А.** | **Окружающий мир** | **25** | **36** |
|  | **Рахматулина Ю.** | **Математика**  | **15** | **31** |
|  | **Фрик Д.** | **Математика**  | **22** | **22** |
|  | **Кузнецов Д.**  | **Русский язык** | **61** | **43** |

**Вывод.** К концу года мотивация у обучающихся снизилась, т. к. в школе, не выстроена система поощрений детей за участие в олимпиадах.

**Вывод:** исходя из анализа работы за 2014-2015 учебный год, следует продолжить работу над выбранной темой.

**Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости** организовать в форме индивидуальной и дифференцированной работы, участия в конкурсах и олимпиадах.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу МО начальных классов считать удовлетворительной.
2. Продолжить работу над выбранной темой.

Руководитель МО /И. В. Шитова/

Директор школы /Я. В. Воробьёв/