**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2019-2020 учебный год**

**В МО входит 2 учителя:** Цыганова О. А.,**-** руководитель МО, Фрик И. В.

1 учитель имеет высшее образование, 1 учитель средне - специальное образование 100% первую квалификационную категорию.

**Распределение по классам.**

1– 3 кл. – Фрик И. В.

2 – 4 кл. – Цыганова О. А.

**Тема методической работы:** «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель:** использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методы,  средства обучения и воспитания, повысить уровень

самостоятельной  творческой  учебной  работы  обучающихся  на  уроке, формировать  ключевые компетентности обучающихся.

  2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей:

1) отслеживать динамику развития школьников;

2) фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

3. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

**I. Работа МО по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных компетентностей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Статус** |
|  |  | **1 класс – Фрик И.В.** |  |
| 1. | Конкурс презентаций «Флора и фауна Югры» | Артаментова Кристина - **грамота за 2 место** | школьный |
| 2. | Конкурс чтецов «Всё на свете от материнских рук» | Артаментова Кристина - **грамота за 2 место** | школьный |
| 3. | Конкурс рисунков посвященному международному празднику Дню матери | Артаментова Кристина - **грамота за 1 место** | школьный |
| 4. | Конкурс презентаций «Флора и фауна Югры» | Потехина Варвара - **грамота за 2 место** | школьный |
| 5. | Конкурс чтецов «Всё на свете от материнских рук» | Потехина Варвара – **грамота за 2 место** | школьный |
| 6. | Конкурс рисунков посвященному международному празднику Дню матери | Потехина Варвара - **грамота за 2 место** | школьный |
| 7. | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Артаментова Кристина – **грамота за 3 место** | Платформа uchi.ru |
| 8. | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Потехина Варвара – **грамота за 1место** | Платформа uchi.ru |
| 9. | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Фрик Виктор – **грамота за 2место** | Платформа uchi.ru |
| 10. | Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку | Артаментова Кристина – **сертификат участника** | Платформа uchi.ru |
| 11. | Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку | Потехина Варвара – **похвальная грамота** | Платформа uchi.ru |
| 12. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Артаментова Кристина – **грамота за 3 место** | школьный |
| 13. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Потехина Варвара – **грамота за 2 место** | школьный |
| 14. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Фрик Виктор – **грамота за 1 место** | школьный |
| 15. | Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике | Артаментова Кристина – **сертификат участника** | Платформа uchi.ru |
| 16. | Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике | Потехина Варвара – **диплом победителя** | Платформа uchi.ru |
| 17. | Образовательный марафон «Супергонка» | Артаментова Кристина, Потехина Варвара, Фрик Виктор – **грамота за 1 место по школе** | Платформа uchi.ru |
| 18. | Образовательный марафон «Супергонка» | Потехина Варвара – **грамота за лучший результата в школе** | Платформа uchi.ru |
| 19. | Международная онлайн - олимпиада mir-olymp.ru «Волшебная сила науки. Математика. Первый класс» | Артаментова Кристина – **диплом за 3 место** | Международный |
| 20. | Международная онлайн - олимпиада mir-olymp.ru «Волшебная сила науки. Математика. Первый класс» | Потехина Варвара – **диплом за 1 место** | Международный |
| **2 класс – Цыганова О.А.** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аппликация из листьев «Осенний букет» | Востряков Арсений - **диплом 1 место** | школьный |
| 2. | Конкурс рисунков «Моя мама» | Продеус Савелий – **диплом** **1 место** | школьный |
| 3. | Конкурс рисунков «Моя мама» | Востряков Арсений, Востряков Ярослав – **диплом** **3место** | школьный |
| 4. | Конкурс «Чтение, книги, сказки» работа «Золотая рыбка» | Востряков Ярослав - **грамота за участие** | Международный |
| 5. | Урок цифры | Продеус Савелий, Востряков Арсений, Востряков Ярослав – **сертификаты** | Всероссийский |
| 6. | Конкурс рисунков «Наш Край». | Востряков Арсений, Востряков Ярослав – **грамота 1 место** | школьный |
| 7. | Конкурс рисунков «Наш Край». | Продеус Савелий – **грамота** **1 место** | школьный |
| 8. | Конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы. | Продеус Савелий, Востряков Арсений, Востряков Ярослав – | школьный |
| 9 | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Продеус Савелий, Востряков Арсений, Востряков Ярослав – **грамота за 3 место** | Платформа uchi.ru |
| **4 класс-Цыганова О.А.** | | | |
| 1. | Олимпиада по математике | Крылова Александра – **диплом** | районный |
| 2. | Олимпиада по русскому языку | Мальцева Нелли - **диплом** | районный |
| 3. | Конкурс «Рисуй с нами» | Крылова Александра – **сертификат за участие** | Всероссийский |
| 4. | Конкурс рисунков «Моя мама» | Донец Варвара – **диплом 2 место** | школьный |
| 5. | Конкурс чтецов « Всё на земле от материнских рук» | Крылова Александра – **грамота 3 место** | школьный |
| 6. | Конкурс чтецов « Всё на земле от материнских рук» | Мальцева Нелли – **грамота** **за участие** | школьный |
| 7. | Урок цифры | Донец Варвара, Крылова Александра, Мальцева Нелли - **сертификаты** | Всероссийский |
| 8. | Конкурс презентаций «Флора и фауна Югры», работа «Бурый медведь» | Донец Варвара, Крылова Александра, Мальцева Нелли - **грамота за 3 место** | школьный |
| 9. | Конкурс «Таланты 21 века» | Донец Варвара, Крылова Александра, Мальцева Нелли – **диплом** **1 место** | районный |
| 10. | Конференция младших школьников «Юный изыскатель» | **Крылова Александра – диплом** от Департамента недропользования и природных ресурсов ХМАО - Югры, **грамота** за участие | районный |
| 11. | Конкурс поделок в открытой Районной конференции младших школьников «Юный изыскатель» с работой «Совунья». | Донец Варвара **– грамота** за участие | районный |
| 12 | Олимпиада «Югорский умник» | Донец Варвара, Крылова Александра, Мальцева Нелли | районный |
| 13 | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Донец Варвара, Крылова Александра, Мальцева Нелли - **грамота за 3 место** | Платформа uchi.ru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3 класс – Фрик И.В.** |  |
| 1. | Конкурс презентаций «Флора и фауна Югры» | Фрик Илья – **грамота за 2 место** | школьный |
| 2. | Конкурс чтецов «Всё на свете от материнских рук» | Фрик Илья – **грамота за 2 место** | школьный |
| 3. | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» | Фрик Илья – **грамота за 2 место** | Платформа uchi.ru |
| 4. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Фрик Илья – **грамота за 1 место** | школьный |
| 5. | Творческий конкурс «Правнуки победы» | Фрик Илья – специальный диплом за силу убеждения словом и проникновенное исполнение произведения о войне | МБУК «Межпоселковая библиотека Октябрьского района» |
| 6. | Районный фестиваль «Таланты XXI века» - «Лего – конструирование и робототехники» | Фрик Илья – **сертификат участника** | районный |
| 7. | Районный фестиваль «Таланты XXI века» - «Народное техническое творчество» | Фрик Илья **– сертификат участника** | районный |
| 8. | Районный фестиваль «Таланты XXI века» - игра - конкурс «Брейн-ринг» | Фрик Илья в составе группы, **диплом 1 степени** | районный |
| 9. | Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике | Фрик Илья – **похвальная грамота** | Платформа uchi.ru |
| 10. | Международная онлайн - олимпиада mir-olymp.ru «Волшебная сила науки. Математика. Третий класс» | Фрик Илья - **сертификат** | Международный |

**Крылова Александра, Фрик Илья** - получили грамоту за активность, целеустремленность в достижении побед в интеллектуальных и творческих конкурсах от главы Администрации

Исходя из отчётов классных руководителей об участии детей в конкурсах и олимпиадах, можно сделать следующие выводы:

* 100% участие наблюдается во всех классах
* Статус конкурсов и олимпиад: от школьных до международных

**Вывод: Задача, поставленная на МО выполнена.**

**II. Характеристика методической работы.**

***1. Проведено:***

1. Заседание МО: **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».**
2. Заседание МО:  **«Формирование УУД как требования ФГОС»**
3. Заседание МО: **«Организация дистанционного обучения в начальной школе: выбор образовательных платформ»**
4. Заседание МО: **«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»**
5. Заседание МО: **«Корректировка и выполнение рабочих программ по предметам»**

**Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей НМО по проблемам обучения и воспитания обучающихся.** Педагоги начальных классов продолжают активно применять в учебном процессе разные виды и формы по формированию УУД.

Использовали дистанционные образовательные технологии предполагающие получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения, с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации. Дистанционное образование в начальной школе является довольно эффективным и актуальным типом образования и на время введения карантина.

***2. Темы самообразования***

Учителя в течение года работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования |
| 1 | Цыганова Ольга Александровна | Формирование коммуникативных действий через реализацию системно-деятельного подхода средствами УМК «Школа России» |
| 2 | Фрик Ирина Викторовна | Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка. |

***3. Открытые уроки и мероприятия.***

Урок Цифра «Большие данные» 1-4кл. – Цыганова О.А.

Урок Цифра «Сети и облачные технологии» 1-4кл.- Фрик И.В.

Мероприятие «Посвящение в первоклассники» - Фрик И.В.

***4. Коллективные акции и мероприятия***

*а. Участие в общешкольных мероприятиях:*

1. День Здоровья

2. День Учителя

3. День Матери

4. День народного единства

5. День рождение школы

6. День Победы.

*б. Акции:*

- Акция «Чистый лес» - очистка леса от бытового мусора (1-4 классы - Фрик И.В., Цыганова О.А.).

- Всероссийская акция «Окна Победы» и «Наследники Победы» посвященные Дню Победы. (1-4 классы - Фрик И.В., Цыганова О.А.).

1. ***Повышение квалификации.***

Фрик И.В. и Цыганова О.А. имеют первую категорию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название курсов и вебинаров** | **Организатор курсов и вебинаров** | **Кол-во часов** | **Период** |
| **Цыганова О.А.** | | | | |
| 1. | «Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания «Социокультурные истоки» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югры, «Институт развития образования» | 36ч. | 2019г. |
| 2. | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 72ч. | 2019 г. |
| 3. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 72 ч. | 2019 г. |
| 4. | Фокус-группа Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» | АНО «СПБ ЦДПО» | 1ч. | 2020 |
| 5. | Вебинар: «МОЭ – цифровая среда для успешной реализации дистанционного обучения младших школьников | МОЭ | 1ч.30мин. | 2020 |
| 6. | Вебинар: «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МОЭ» | МОЭ | 1ч.30мин. | 2020 |
| **Фрик И.В.** | | | | |
| 1. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 72ч. | 2019 г. |
| 2. | «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» | <https://snanio.ru> | 36ч. | 2020г. |
| 3. | Вебинар: «Использование цифровых ресурсов в модели «Перевернутый класс» | МОЭ | 1ч.30мин. | 2020г. |
| 4. | «[Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории ППЭ ГИА по программам основного общего образования»](http://moodle.rcoko86.ru/course/view.php?id=144) | АУ «Институт развития образования | 1неделя | 2020г. |

1. ***Провели традиционные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | День Знаний | Сентябрь 2019 | Фрик И. В. |
| 2. | Посвящение в первоклассники | Ноябрь 2019 | Фрик И. В. |
| 3. | Новогодний утренник | Декабрь 2019 | Фрик И. В., Цыганова О.А. |
| 4. | День именинника | В течение года | Цыганова О.А., Фрик И.В. |

1. ***Пополнение сайта школы и личных сайтов учителей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название рубрик** | | **Дата проведения** | | **Ответственный** |
|  | | Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год | | Июнь | Цыганова О.А. | |
|  | | Пополнение сайтов учителей, размещение документов на сайте | | В течение года | Фрик И. В.  Цыганова О.А. | |

***8. Участие учителей в работе по созданию имиджа образовательного учреждения на уровне района и округа.***

В школе с 2011 года проходит районная исследовательская конференция обучающихся младших классов «Юный изыскатель». В феврале 2020 года для участников конференции Цыганова О. А. организовала выставку работ за 10 лет конференции.

* Учителя начальных классов приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне».
* Провели общешкольное родительское собрание на тему «Влияние психологического климата в семье и тип воспитания на развитие ребёнка».
* В дистанционной форме провели конкурс рисунков и чтецов ко Дню Победы

***9. Работа по преемственности.***

Цыганова О. А. посетила занятия в детском саду. Учитель школы имела возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Учителя участвовали в подготовке новогоднего утренника для обучающихся начальных классов. Для будущих первоклассников была проведена экскурсия по школе и начальным классам, а для родителей будущих первоклассников проведено собрание о подготовке ребенка к школьному обучению.

***9. Анализ учебной работы***

Обучение в 1– 4 классах велось по программам «Школа России». Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС НОО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), базисным планом общеобразовательной школы. Проверка показала, что программы выполнены в полном объёме. Количество письменных работ по русскому языку и математике соответствует программным требованиям.

**Анализ выполнения образовательных программ по предметам**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Русский яз. | Литерат. чтение | Математика | Окр. мир | Музыка | Технология | ИЗО | Физ. культура | ОРКСЭ | Англ.  язык |
| 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - |

**III. Результаты входного контроля**

**1. Результаты входного контроля по русскому языку**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** |
| 2 класс (Цыганова О. А.) | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс (Фрик И. В.) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс (Цыганова О. А.) | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| **Итого:** | **8** | **0** | **3** | **5** | **0** | **100** | **75** |

**Результаты входного контроля по математике**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** |
| 2 класс (Цыганова О. А.) | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 3 класс (Фрик И. В.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 класс (Цыганова О. А.) | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| **Итого:** | **8** | **1** | **5** | **2** | **0** | **100** | **81** |

.

**2. Результаты административных контрольных работ**

**Результаты административных контрольных работ**

**1 класс, математика 2019-2020 учебный год (Фрик И. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| Год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты административных контрольных работ**

**1 класс, русский язык, 2019-2020 учебный год (Фрик И. В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| Год | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2019-2020 учебный год (1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 3 | 3 | 3 |
| Норма | 0 | 1 | 2 |
| Выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| Ниже нормы | 0 | 2 | 1 |
| Понимают прочитанное | 0 | 2 | 2 |
| Читают по слогам | 0 | 2 | 1 |
| Читают слог + целое слово | 0 | 1 | 2 |
| Читают целыми словами | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 33 | 67 |

**Результаты административных контрольных работ**

**2 класс, математика 2019-2020 учебный год (Цыганова О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 3 четверть | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |
| 4 четверть | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| Год | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **3** | **1** | **13** | **1** | **-** | **100** | **93** |

**Результаты административных контрольных работ**

**2 класс, русский язык 2019-2020 учебный год (Цыганова О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 3 | - | - | 2 | 1 | 100 | 0 |
| 2 четверть | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| 3 четверть | 3 | - | 2 | - | 1 | 100 | 67 |
| 4 четверть | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| Год | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 0 |
| **Итого:** | **15** | **1** | **2** | **11** | **-** | **100** | **13** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2019-2020 учебный год**

**(2 класс, Цыганова О. А.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 3 | 3 | 3 |
| Норма | 0 | 1 | 1 |
| Выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| Ниже нормы | 2 | 2 | 2 |
| Понимают прочитанное | 2 | 2 | 2 |
| Читают по слогам | 1 | 1 | 0 |
| Читают слог + целое слово | 2 | 2 | 2 |
| Читают целыми словами | 1 | 1 | 1 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 0 | 0 |

**Результаты административных контрольных работ**

**3класс, математика 2019-2020 учебный год (Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Год | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **5** | **0** | **5** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**Результаты административных контрольных работ**

**3класс, русский язык, 2019-2020 учебный год (Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 3 четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 4 четверть | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| Год | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| **Итого:** | **5** | **0** | **1** | **4** | **0** | **100** | **20** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2019-2020 учебный год (3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 1 | 1 | 1 |
| Норма | 1 | 1 | 1 |
| Выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| Ниже нормы | 0 | 0 | 0 |
| Понимают прочитанное | 1 | 1 | 1 |
| Читают по слогам | 0 | 0 | 0 |
| Читают слог + целое слово | 1 | 1 | 0 |
| Читают целыми словами | 1 | 0 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 100 | 100 | 0 |

**Результаты административных контрольных работ**

**4 класс, математика 2019-2020 учебный год (Цыганова О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 3 четверть | 4 | 2 | 1 | - | 1 | 100 | 75 |
| 4 четверть | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Год | 3 | 2 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **17** | **9** | **6** | **1** | **1** | **100** | **95** |

**Результаты административных контрольных работ**

**4 класс, русский язык 2019-2020 учебный год (Цыганова О. А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 | 67 |
| 2 четверть | 4 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 |
| 3 четверть | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 100 | 50 |
| 4 четверть | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| Год | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **17** | **1** | **12** | **3** | **1** | **100** | **78** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2019-2020 учебный год**

**(4 класс, Цыганова О. А.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 4 | 4 | 4 |
| Норма | 4 | 4 | 4 |
| Выше нормы | 2 | 2 | 1 |
| Ниже нормы | 1 | 0 | 1 |
| Понимают прочитанное | 4 | 4 | 4 |
| Читают по слогам | 0 | 0 | 0 |
| Читают слог + целое слово | 0 | 0 | 0 |
| Читают целыми словами | 4 | 4 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 100 | 100 | 100 |

Вывод: Качество выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку в начальной школе составляет 75%. В прошлом году было 78%. Качество понизилось на 3%. Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы. Качество выполнения итоговой контрольной работы по математике в начальной школе составляет 80%. В прошлом году 78%. Качество повысилось на 2%. В следующем учебном году учителям начальных классов разработать меры по повышению качества выполнения итоговой контрольной работы.

3. Результаты ВПР за 2019-2020 учебный год

ВПР перенесены на осень 2020 года

4. Анализ компетентностей обучающихся начальных классов

Анализ компетентностей показывает, что обучающихся 1 класса низкие результаты, т.к. они обучались в совмещённом классе и у 1 (Фрик В.) обучающегося проблемы с речью. Необходимо консультация дефектолога. Средний уровень развития регулятивных, коммуникативных УУД. Низкий уровень работы с текстом (Артаментова К., Фрик В.). Необходимо выстроить для детей индивидуальный образовательный маршрут.

Анализ компетентностей показывает, что у обучающегося 2 класса средний уровень развития регулятивных, коммуникативных УУД и работы с текстом. (Продеус С., Востряков Я.) Познавательные УУД (Вострякова Я.) и коммуникативных УУД (Продеус С.) сформированы на уровне выше среднего. Низкий уровень регулятивных УУД и работы с текстом (Вострякова А.)., для него необходимо выстроить индивидуальный образовательный маршрут, обратиться с консультацией к логопеду.

Средний уровень регулятивных УУД и работы с текстом. Выше среднего уровень коммуникативных и познавательных УУД. В дальнейшей работе с обучающимся необходимо продолжить проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий. Следует обратить внимание на не сформированное умение воспринимать устную инструкцию и следовать ей. Такому ребёнку необходимо пошаговое предъявление инструкции и пошаговый контроль её выполнения.

У обучающихся 4 класса (Крылова А., Мальцева Н., Донец В.) высокий уровень коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД и работы с текстом. Регулятивные УУД выше среднего (Донец В.).

**5. Мониторинг предметов, по которым обучающиеся 2 – 4-х классов имеют по итогам учебного года «4» и «5».**

* Крылова А.
* Мальцева Н.
  1. Результативность участия в районной конференции обучающихся младших классов «Юный изыскатель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019- 2020** |
| **Количество детей в ОУ (1-4 классы)** | 9 | 9 | 11 |
| **Количество участников в ОУ** | 5  Донец В.- 2 класс, Качаков А.– 3класс,  Жидкова К. – 1 класс,  Крылова А. – 2 класс,  Жидков М. – 4 класс | 1  Донец В. – 3 класс | Артаментова К.-  1 класс  Донец В.-  4 класс  Крылова А.-  4 класс |
| **Количество победителей/призёров** | Донец В.- **1 место** | Донец В. – **3 место** | Крылова Александра - Диплом от Департамента недропользования и природных ресурсов ХМАО- Югры |

**Вывод:** исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, следует продолжить работу над выбранной темой. **Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости** организовать в форме индивидуальной и дифференцированной работы, участия в конкурсах и олимпиадах. Продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу МО начальных классов считать удовлетворительной.
2. Продолжить работу над повышением качества обучения.
3. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Перспективы на следующий учебный год**

В следующем учебном году мы планируем:

1. Продолжить работу по теме самообразования

2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.

4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.

6. Работать по годовым задачам и установленной программой.

7. Осуществвление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

8. Реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характеры; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Руководитель МО: /О. А. Цыганова /

И.о. директора школы: /Т.А. Ахременко/