**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2018-2019 учебный год**

**В МО входит 2 учителя:** Фрик И.В.**-** руководитель МО, Цыганова О.А.

1 учитель имеет высшее образование, 1 учитель средне-специальное образование 100% первую квалификационную категорию.

**Распределение по классам.**

1 – 3 кл. – Цыганова О.А.

2 – 4 кл. - Фрик И. В.

**Тема методической работы:** «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».

**Цель:** использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать методы,  средства обучения и воспитания, повысить уровень

самостоятельной  творческой  учебной  работы  обучающихся  на  уроке, формировать  ключевые компетентности обучающихся.

  2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

3. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

**I. Работа МО по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных компетентностей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И. участника | Статус |
| **1 класс – Цыганова О.А.** | | | |
| 1. | Конкурс военно- патриотической песни | Востряков Ярослав  Востряков Арсений - **2 место**  Продеус Савелий | школьный |
| 2. | Творческий конкурс «Зимние забавы» | Востряков Арсений - **свидетельство** | Всероссийский |
| 3. | Конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы. | Востряков Ярослав  Востряков Арсений - **3место** | школьный |
| **2 класс – Фрик И.В.** | | | |
| 1. | X Открытая международная викторина «Знанио» | Фрик Илья - **сертификат** | Международный |
| 2. | Конкурс детских рисунков и поделок посвященный Дню матери | Фрик Илья – **2 место** | Перегребное ЛПУМГ |
| 3. | Выступление с материалом об известных людях Югры на устном журнале «Земля древних угров» | Фрик Илья – **диплом участника** | школьный |
| 4. | IX – х краеведческие чтения в номинации «Судьба моей семьи в судьбе страны» | Фрик Илья – **диплом 1степени** | школьный |
| 5. | Конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы. | Фрик Илья – **1 место** | школьный |
| 6. | Конкурс военно- патриотической песни | Фрик Илья - **1 место** | школьный |
| 7. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Фрик Илья – **3 место** | школьный |
| 8. | Интернет олимпиада по русскому языку | Фрик Илья – 1 место | Международный |
| **3 класс – Цыганова О.А.** | | | |
|  | Конкурс военно- патриотической песни | Донец Варвара, Мальцева Нелли, Крылова Александра, Квашнин Роман – **2 место** | школьный |
|  | Интернет-тестирование по окружающему миру | Донец Варвара – **1 место** | Всероссийский |
|  | Интернет-тестирование по литературному чтению | Донец Варвара – **1 место** | Международный |
|  | Интернет - тестирование по литературному чтению | Крылова Александра – **1 место** | Международный |
|  | Творческий конкурс «Символ года» | Крылова Александра – **1 место** | Всероссийский |
|  | Участие в неделе английского языка | Донец Варвара, Мальцева Нелли, Крылова Александра, Квашнин Роман - **сертификат участника** | школьный |
|  | Выступление с материалом об известных людях Югры на устном журнале «Земля древних угров» | Донец Варвара, Крылова Александра – **диплом участника** | школьный |
|  | Конкурс  «Лего- конструирование и робототехника» | Крылова Александра – **сертификат участника** | III Районный фестиваль научно- технического творчества учащихся «Таланты XXI века» |
|  | Конкурс сочинений, посвящённый Дню Победы. | Мальцева Нелли – **з место** | школьный |
|  | Конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы. | Мальцева Нелли – **3 место** | школьный |
| **4 класс - Фрик И.В**. | | | |
| 1. | Неделя мониторинга по математике | Качаков Алексей – **сертификат участника** | Всероссийский |
| 2. | Неделя мониторинга по русскому языку | Качаков Алексей – **сертификат участника** | Всероссийский |
| 3. | X Открытая международная викторина «Знанио» | Качаков Алексей – **сертификат 3 места** | Международный |
| 4. | Конкурс исследовательских и научных работ, проекты | Качаков Алексей – **диплом 1 степени** | Международный |
| 5. | Конкурс детских рисунков и поделок посвященный Дню матери | Качаков Алексей – **1 место** | Перегребенское ЛПУМГ |
| 6. | Лингвистический марафон | Качаков Алексей – **диплом 3 степени** | школьный |
| 7. | Выступление с материалом об известных людях Югры на устном журнале «Земля древних угров» | Качаков Алексей – **диплом участника** | школьный |
| 8. | IX – х краеведческие чтения в номинации «Судьба моей семьи в судьбе страны» | Качаков Алексей – **диплом участника** | школьный |
| 9. | Конкурс плакатов, посвящённый Дню Победы. | Качаков Алексей – **2 место** | школьный |
| 10. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Качаков Алексей – **3 место** | школьный |
| 11. | Интернет олимпиада по русскому языку | Качаков Алексей – **диплом участника** | Международный |

Исходя из отчётов классных руководителей об участии детей в конкурсах и олимпиадах, можно сделать следующие выводы:

* 100% участие наблюдается во всех классах
* Статус конкурсов и олимпиад: от школьных до международных

**Вывод: Задача, поставленная на МО выполнена.**

**II. Характеристика методической работы.**

***1. Проведено:***

1. Заседание МО: **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год».**
2. Заседание МО: **Оценка достижения личностных результатов универсальных учебных действий**
3. Заседание МО: **Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках.**
4. Заседание МО:  **Формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе.**
5. **«Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2019-2020 учебный год»**

**Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед НМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей НМО по проблемам обучения и воспитания обучающихся.** Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

***2. Темы самообразования***

Учителя в течение года работали над следующими темами самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования |
| 1 | Цыганова Ольга Александровна | Формирование коммуникативных действий через реализацию системно-деятельного подхода средствами УМК «Школа России» |
| 2 | Фрик Ирина Викторовна | Использование метода проекта для развития познавательных УУД в малокомплектной школе |

***3. Открытые уроки и мероприятия.***

Мероприятие «Золотая осень» – Фрик И. В.

Классный час «Космос и мы» - Цыганова О.А.

***4. Коллективные акции и мероприятия***

1. Выращивание рассады цветочно – декоративных культур, март – май 2019 (для школы) обучающиеся 2-4 (классный руководитель Фрик И. В.)

2. Акция «Чистый лес» - очистка леса от бытового мусора (1-4 классы - Фрик И.В., Цыганова О.А.)

1. ***Повышение квалификации.***

Фрик И.В и Цыганова О.А. прошли аттестацию на первую категорию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название курсов** | **Организатор курсов** | **Кол-во часов** | **Период** |
| **Цыганова О.А.** | | | | |
| 1. | «Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания «Социокультурные истоки» | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа- Югры, «Институт развития образования» | 36ч. | 2019г. |
| 2. | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 72ч. | 2019г. |
| **Фрик И.В.** | | | | |
| 1. | «Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС» | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 144ч. | 2018г. |
| 2. | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» | [https://infourok.ru](https://infourok.ru/) | 144ч. | 2019г. |
| 3. | Курс профессиональной переподготовки «Изобразительное искусство. Методические основы образовательной деятельности» | [https://znanio.ru](https://znanio.ru/) | 300ч. | 2019г. |

1. ***Провели традиционные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | День Знаний | Сентябрь | Цыганова О.А. |
| 2. | Осенний бал | Ноябрь 2018 | Фрик И. В. |
| 3. | Новогодний утренник | Декабрь 2018 | Цыганова О.А. |
| 4. | Неделя начальных классов. | Апрель 2019 | Цыганова О.А., Фрик И.В. |
| 5. | Поход | Май 2019 | Цыганова О.А., Фрик И.В. |
| 6. | День именинника | В течение года | Цыганова О.А., Фрик И.В. |

1. ***Пополнение сайта школы и личных сайтов учителей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название рубрик** | | **Дата проведения** | | | **Ответственный** |
|  | | Материалы аттестующегося учителя | | В течение года | Фрик И.В.  Цыганова О.А. | | |
|  | | Неделя начальных классов | | Октябрь | Шитова И. В. | | |
|  | | Анализ работы МО за 2018-2019 уч. год | | Июнь | Фрик И. В. | | |
|  | | Пополнение сайтов учителей, размещение документов на сайте | | В течение года | Фрик И. В.  Цыганова О.А. | | |

***8. Участие учителей в работе по созданию имиджа образовательного учреждения на уровне района и округа.***

В школе с 2011 года проходит районная исследовательская конференция обучающихся младших классов «Юный изыскатель». В 2018 – 2019 учебном году для участников конференции Фрик И. В. провела танцевально-развлекательное мероприятие «Ни чего на свете лучше нету!» совместно с режиссёром массовых мероприятий Колесниковой А.А. МБУК «Родник».

* Фрик И.В. принимала участие в подготовке команды школьного лесничества «Лесовик» для участия в XVIII открытом окружном слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры» г. Советский.
* Фрик И.В. принимала участие в подготовке команды школьного лесничества «Лесовик» для участия в XVIII районном слете школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Октябрьского района» ДЭЭЦ «Нюрмат».
* Учителя начальных классов приняли участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне».

***9. Работа по преемственности.***

Фрик И. В. приняла участие в мероприятия «Читаем сказки К. И. Чуковского», «До свидания детский сад». Учитель школы имел возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Проведен совместный конкурс плакатов, посвященный Дню Победы. Учителя участвовали в подготовке новогоднего утренника для обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольной группы. Для будущих первоклассников была проведена экскурсия по школе и начальным классам, а для родителей будущих первоклассников проведено собрание о подготовке ребенка к школьному обучению.

**Выводы:** Учителями воспитателям не удается в полном объеме организовать работу, составить план мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности, т.к. работа по преемственности протекает однобоко. Планируя работу на следующий учебный год необходимо, реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характеры; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

***9. Анализ учебной работы***

Обучение в 1– 4 классах велось по программам «Школа России». Рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС НОО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), базисным планом общеобразовательной школы. Проверка показала, что программы выполнены в полном объёме. Количество письменных работ по русскому языку и математике соответствует программным требованиям.

**III. Результаты входного контроля**

**1. Результаты входного контроля по русскому языку**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** |
| 2 класс (Фрик И. В.) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс (Цыганова О.А.) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 класс (Фрик И.В.) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| **Итого:** | **4** | **1** | **1** | **2** | **0** | **100** | **33** |

**Результаты входного контроля по математике**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** |
| 2 класс (Фрик И. В.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 класс (Цыганова О.А.) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 класс (Фрик И.В.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Итого:** | **4** | **1** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** |

**2. Результаты административных контрольных работ**

**Результаты административных контрольных работ**

**1 класс, математика 2018-2019 учебный год (Цыганова О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| Год | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |

**Результаты административных контрольных работ**

**1 класс, русский язык, 2018-2019 учебный год (Цыганова О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| Год | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66 |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2018-2019 учебный год (1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 3 | 3 | 3 |
| Норма | 0 | 0 | 0 |
| Выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| Ниже нормы | 0 | 3 | 3 |
| Понимают прочитанное | 0 | 1 | 2 |
| Читают по слогам | 0 | 3 | 1 |
| Читают слог + целое слово | 0 | 0 | 2 |
| Читают целыми словами | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 33 | 66 |

**Результаты административных контрольных работ**

**3класс, математика 2018-2019 учебный год (Цыганова О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 четверть | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 четверть | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 четверть | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| Год | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| **Итого:** | **16** | **7** | **7** | **2** | **0** | **100** | **90** |

**Результаты административных контрольных работ**

**3класс, русский язык, 2018-2019 учебный год (Цыганова О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 четверть | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 четверть | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 4 четверть | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| Год | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| **Итого:** | **16** | **4** | **8** | **4** | **0** | **100** | **80** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2018-2019 учебный год (3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 2 | 2 | 4 |
| Норма | 1 | 1 | 3 |
| Выше нормы | 1 | 1 | 1 |
| Ниже нормы | 0 | 0 | 0 |
| Понимают прочитанное | 2 | 2 | 4 |
| Читают по слогам | 0 | 0 | 0 |
| Читают слог + целое слово | 0 | 0 | 0 |
| Читают целыми словами | 2 | 0 | 4 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 100 | 100 | 100 |

**Результаты административных контрольных работ**

**2 класс, математика 2018-2019 учебный год (Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 4 четверть | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| Год | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **5** | **1** | **3** | **1** | **-** | **100** | **80** |

**Результаты административных контрольных работ**

**2 класс, русский язык 2018-2019 учебный год (Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 2 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 3 четверть | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 четверть | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| Год | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **5** | **1** | **2** | **2** | **-** | **100** | **60** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2018-2019 учебный год**

**(2 класс, Фрик И. В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 1 | 1 | 1 |
| Норма | 1 | 1 | 1 |
| Выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| Ниже нормы | 0 | 0 | 0 |
| Понимают прочитанное | 1 | 1 | 1 |
| Читают по слогам | 1 | 1 | 0 |
| Читают слог + целое слово | 0 | 0 | 1 |
| Читают целыми словами | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 100 | 100 | 100 |

**Результаты административных контрольных работ**

**4 класс, математика 2018-2019 учебный год (Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 2 четверть | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 3 четверть | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| Год | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **5** | **-** | **4** | **1** | **-** | **100** | **80** |

**Результаты административных контрольных работ**

**4 класс, русский язык 2018-2019 учебный год (Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали работу | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **усп. %** | **кач.**  **%** |
| 1 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 2 четверть | 1 | - | - | - | 1 | 100 | 0 |
| 3 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| 4 четверть | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 |
| Год | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| **Итого:** | **5** | **-** | **1** | **2** | **2** | **100** | **20** |

**Сравнительные результаты техники чтения за 2018-2019учебный год**

**(4 класс, Фрик И.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Входная диагностика** | **I полугодие** | **II полугодие** |
| Количество обучающихся | 1 | 1 | 1 |
| Норма | 0 | 1 | 0 |
| Выше нормы | 0 | 0 | 0 |
| Ниже нормы | 1 | 0 | 1 |
| Понимают прочитанное | 0 | 0 | 0 |
| Читают по слогам | 0 | 0 | 0 |
| Читают слог + целое слово | 0 | 0 | 0 |
| Читают целыми словами | 1 | 1 | 1 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 0 | 0 | 0 |

Вывод: Качество выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку в начальной школе составляет 78%. В прошлом году было 73%. Качество понизилось на 5%. Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы. Качество выполнения итоговой контрольной работы по математике в начальной школе составляет 78%. В прошлом году 83%. Качество понизилось на 5%. В следующем учебном году учителям начальных классов разработать меры по повышению качества выполнения итоговой контрольной работы.

3. Результаты ВПР за 2018-2019учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|  |  | % | Отметка | % | Отметка | % | Отметка |
| 1 | Качаков Алексей | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 |

4. Анализ компетентностей обучающихся начальных классов

Анализ компетентностей показывает, что обучающихся 1 класса низкие результаты, т.к. они обучались в совмещённом классе, первоклассники пришли с низкой подготовкой и у 2 обучающихся проблемы с речью. Необходимо выстроить для них индивидуальный образовательный маршрут.

Средний уровень развития регулятивных, коммуникативных УУД и работы с текстом. Познавательные УУД сформированы на уровне ниже среднего. Необходимо выстроить для него индивидуальный образовательный маршрут.

У обучающихся 3 класса (Крылова А., Мальцева Н., Донец В.) высокий уровень коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД и работы с текстом. Особое внимание необходимо обратить на Квашнина Р. Необходимо выстроить для него индивидуальный образовательный маршрут.

Низкий уровень регулятивных УУД и работы с текстом. Средний уровень коммуникативных и познавательных УУД. В дальнейшей работе с обучающимся необходимо продолжить проводить поэлементный анализ объекта, сопоставлять его с заданным образцом, выявлять возможные расхождения, соотносить выявленные расхождения с недостатками учебных действий. Следует обратить внимание на не сформированное умение воспринимать устную инструкцию и следовать ей. Такому ребёнку необходимо пошаговое предъявление инструкции и пошаговый контроль её выполнения.

**5. Мониторинг предметов, по которым обучающиеся 2 – 4-х классов имеют по итогам учебного года «4» и «5».**

* Фрик И.
* Крылова А.
  1. Результативность участия в районной конференции обучающихся младших классов «Юный изыскатель»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016- 2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество детей в ОУ (1-4 классы)** | 9 | 9 | 9 |
| **Количество участников в ОУ** | 4  Донец. В.- 1 класс,  Крылова А. – 1 класс, Луконин А. - 3 класс  Рахматулина Ю. – 4 класс | 5  Донец В.- 2 класс, Качаков А. – 3 класс, Жидкова К. – 1 класс, Крылова А. – 2 класс, Жидков М. – 4 класс | 1  Донец В. – 3 класс |
| **Количество победителей/призёров** | Рахматулина Ю. - **1 место** | Донец В.- **1 место** | Донец В. – **3 место** |

**Вывод:** исходя из анализа работы за 2019-2020 учебный год, следует продолжить работу над выбранной темой. **Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости** организовать в форме индивидуальной и дифференцированной работы, участия в конкурсах и олимпиадах. Продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

РЕШЕНИЕ:

1. Работу МО начальных классов считать удовлетворительной.
2. Продолжить работу над повышением качества обучения.
3. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Перспективы на следующий учебный год**

В следующем учебном году мы планируем:

1. Продолжить работу по теме самообразования

2. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.

4. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

5. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.

6. Работать по годовым задачам и установленной программой.

7.Осуществвление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

8. Реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характеры; воспитание положительного отношения дошкольников к школе.

Руководитель МО: /И. В. Фрик/

И.о. директора школы: /Т.А. Ахременко/