**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**УМК «Школа России»**

**1 класс**

**Русский язык:**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной образовательной программы начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования.

**Изучение курса «Русского языка» на­правлено на достижение следующих целей:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в **1 классе** отводится **165 часов** (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) - урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Пропись 1 класс «Русской азбуке». Горецкий В.Г., Федосова Н.А. – М.: Просвещение, 2018 г.;
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык: учебник для 1 класса нач. школы» - М.: Просвещение, 2015 г.
3. Электронное приложение к учебнику «Русский язык: учебник для 1 класса нач. школы» (1 CD);
4. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**Литературное чтение:**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

• Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

• Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

• Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

• Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

Учебный предмет рассчитан на 132 ч (4 ч в неделю): из них – 92 ч. отводится урокам обучения грамоте и 40 ч. – урокам литературного чтения.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник «Литературное чтение». / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: «Просвещение», 2017.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение». 1 кл. / Бойкина М.В., Виноградская Л.А. – М.: Просвещение, 2017.

3. Электронное сопровождение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс

4. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**Математика:**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

• Математическое развитие младших школьников.

• Формирование системы начальных математических знаний.

• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи:**

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

На предмет «Математика» базисным учебным планом начального общего образования выделяется в 1 классе - **132** часа (4 часа в неделю, 33 учебных недель).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник «Математика» Моро М.И. - М.: «Просвещение», 2014.

2.Тетрадь по математике для 1 кл.: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: «Просвещение», 2015.

3. Проверочные работы по математике. 1 кл. / С.И. Волкова. – М.: «Просвещение», 2017.

4. Электронное приложение к «Математика»: учебник для 1 класса нач. школы» (1 CD);

5. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**Окружающий мир**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

– формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» отводится 2ч в неделю. Программа в 1 классе рассчита­на на—66ч (33 учебные недели).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник «Окружающий мир» 1 кл. / Плешаков А.А.-М.: «Просвещение», 2015.

2. Рабочая тетрадь по окружающему миру. 1 кл.: в 2 ч. / Плешаков. А.А. – М.: «Просвещение», 2018.

3. Окружающий мир. Тесты. 1 кл. / А.А. Плешаков, Н.И. Гара, З.Д. Назарова. – М.: «Просвещение», 2018.

4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (DVD)

5. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

**Технология**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эти­ческого и социально-исторического опыта человечества, отражённого в ма­териальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к со­циальному миру и миру природы через формирование позитивного отноше­ния к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по­знания мира через осмысление духовно-психологического содержания пред­метного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудо­вых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления из­делий в проектной деятельности.

Курс 1 класса рассчитан на 33 ч (33 учебные недели).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник «Технология» 1 кл. / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: «Просвещение», 2017.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» / Лутцева Е. А., Зуева Т.П. – М.: «Просвещение», 2018.

3. Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы по изобразительному искусству и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского.

Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» учебник для общеобразоват. учреждений, Л.А. Неменская под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение. 1 класс, 2017.

Изучение курса «Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.

Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом школы на 2018-2019 учебный год на изучение данного предмета в 1 классе выделено 33 часа (из расчета 1 час в неделю, 33 учебные недели.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Л.А. Неменская. – М.: «Просвещение», 2017.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство». / Неменская Л.А. – М.: «Просвещение», 2017.

**Музыка**

Рабочая программа по предмету « Музыка»  в 1 классе составлена  в соответствии с требованиями государственного стандарта (ФГОС), на основе  примерной программы  начального общего образования,  авторской программы   Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной (Рабочие  программы . 1-4 классы  « Школа России») – М.: Просвещение, 2014

**Для реализации данной программы используется учебник**

Критская, Е. Д. Музыка. 1 класс  Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2013., вошедший  в федеральный перечень учебников,  рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

В программе **на изучение** музыки  в **1 классе** отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

**Цели:**

* + формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
  + воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
  + развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
  + обогащение знаний  о музыкальном искусстве;
  + овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Задачи:**

- прививать любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

прививать основы художественного вкуса, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно - творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

 - научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека; научить видеть взаимосвязь между музыкой и другими видами искусства;

- способствовать формированию эмоционально - целостного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира. отзывчивости, любви к окружающему миру;

- обучить основам музыкальной грамоты: пению, слушанию и анализу музыкальных произведений, игре на элементарных музыкальных инструментах,

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности, главными из которых являются хоровое пение, слушание музыки и размышление о ней, игра на детских музыкальных инструментах, а также музыкально-ритмические движения, пластическое интонирование, импровизация и музыкально-драматическая театрализация.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник "Музыка 1 класс" / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.- М.: «Просвещение», 2015.

**Физическая культура**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся начальной школы по физической культуре, на основе:

   - авторской программы  В.И. Ляха, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2014.

  - Лях В.И. Мой друг – физкультура.  Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.

Москва «Просвещение» 2013.

**Целью**школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

На изучение физической культуры  отводится 3 ч в неделю. Курс рассчитан  на 99 ч: - в 1 классе (33 учебные недели).

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

**1. Физическая культура 1-4 классы:** Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2014.

**Спортивное оборудование**

|  |
| --- |
| Козел гимнастический |
| Перекладина гимнастическая (пристеночная) |
| Стенка гимнастическая |
| Скамейка гимнастическая (жесткая) |
| Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) |
| Мячи (набивной 1 кг., мяч малый резиновый, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, футбольные |
| Скакалка детская |
| Мат гимнастический |
| Гимнастический мостик |
| Кегли |
| Обруч пластиковый детский |
| Планка для прыжков в высоту |
| Стойки для прыжков высоту |
| Флажки стартовые, разметочные |
| Рулетка измерительная |
| Набор инструментов для подготовки прыжковой ямы |
| Лыжи детские с креплениями и палками |
| Сетка волейбольная |
| Стол для игры в настольный теннис |
| Сетка и ракетки для игры в настольный теннис |