**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**7 класс**

**Русский язык**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других Русский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 9-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2018. Программа реализована в УМК творческого коллективаМ.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2018).

Основные цели предмета «Русский язык» в 7 классе:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуаци­ях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие го­товности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к ре­чевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нор­мах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере обще­ния; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преоб­разовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах че­ловеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Основные задачи курса русского языка в 7 классе:

1.Научить производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, сложных предложений с союзами; составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

2.Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

3.Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка.

4.Развивать и совершенствовать способность понимать коммуникативные цели и мотивы говорящего; воспринимать на слух информацию художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов, устанавливать смысловые части текста, определять их связи.

**Место учебного предмета**

На изучение предмета русский язык в 7 классе отводится 140  часов в год, 4 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**УМК**

1. Учебник «Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д, Дейкина, И.И. Кулибаба; научный редактор Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. К учебнику Баранова М.Т., Ладыженской Т.А. и др. - *Ерохина Е.Л.* М.: Просвещение, 2018.
3. Дидактические материалы. Русский язык. 7 класс. Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М.Т. Баранов. и др. М.: Просвещение, 2017.
4. Диагностические работы. Русский язык. 7 класс Н.Н. Соловьёва М.: Просвещение, 2017.
5. Пособие для учебных общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012г.
6. [Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы](http://catalog.prosv.ru/attachment/cb0bddd8-8eb7-11dd-9bf4-0019b9f502d0.pdf). М.: - Просвещение, 2016 (электронный вариант)

**Литература**

Рабочая программа составлена с учетом «Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по литературе.

Основные цели предмета «Литература» в 7 классе:

1. Приобщение учащимся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.
2. Развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения литературе:
3. – осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
4. – формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
5. – формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
6. – формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

**Основные задачи:**

1. приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
2. овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
3. устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
4. научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
5. отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
6. освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

**Место учебного предмета**

На изучение предмета литература в 7 классе отводится 70  часов в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**УМК**

1. Учебник «Литература». 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. С приложением на электронном носителе. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 2 изд. - М.: «Просвещение», 2014.
2. Рабочая тетрадь. Литература. 7 класс. В 2 частях. Р.Г. Ахмадуллина. - М.: «Просвещение», 2015.
3. Поурочные разработки. Н.В. Беляева. Уроки литературы в 7 классе. – М.: «Просвещение», 2010.
4. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2014.
5. [Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы](http://catalog.prosv.ru/attachment/cb0bddd8-8eb7-11dd-9bf4-0019b9f502d0.pdf). М.: - Просвещение, 2016 (электронный вариант).

**Английский язык**

Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» / авт.-сост. М.В.Вербицкая.

Учебник. Английский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, П.Редли и др.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год, 35 недель в год.

Цели реализации программы:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

• речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

• социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

• компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

• формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Алгебра**

**Программа**

**Учебник** Алгебра. 7 класс уч. Для общеобразовательных организаций Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк,- М.: Просвещение,2014

**Изучение курса «Алгебра» на­правлено на достижение следующих целей:**

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

1. планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
2. решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
3. исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
4. ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
5. проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Место учебного предмета**

На изучение алгебры в **7 классе** отводится  **105 часов** в год, 3 часа в неделю, 35 учебные недели в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1.Алгебра. 7 класс уч. Для общеобразовательных организаций Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк,- М.: Просвещение,2014

**геометрия**  7 класс

**Программа** Геометрия. Сборник рабочих программ, 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение, 2016

**Учебник** Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов - М.: Просвещение, 2017

**Изучение курса «Геометрия» на­правлено на достижение следующих целей:**

* продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
* целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Место учебного предмета**

На изучение предмета «Геометрия» в **7 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебные недели в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1.Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов - М.: Просвещение, 2017

**Информатика**

**Программа** Информатика программа для основной школы 7-9 класс, Л.Л.Босова, А.Ю. Босова М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2016

**Учебник** Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. -М.: БИНОМ Лаборатория знаний,2014

**Изучение курса «Информатика» на­правлено на достижение следующих целей:**

1. формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
2. пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
3. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепред­метных понятий, как «объект», «система», «модель», «ал­горитм», «исполнитель» и др.;
5. сформировать у учащихся умения организации собствен­ной учебной деятельности, включающие: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование как определение последовательности проме­жуточных целей с учетом конечного результата, разбие­ние задачи на подзадачи, разработку последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозиро­вание как предвосхищение результата; контроль как ин­терпретацию полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответст­вия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррек­цию как внесение необходимых дополнений и изменений в план действий в случае обнаружения ошибки; оценку — осознание учащимся того, насколько качественно им ре­шена учебно-познавательная задача;
6. сформировать у учащихся умения и навыки информацион­ного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-симво-лическую модель; умение строить разнообразные информа­ционные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоя­тельно перекодировать информацию из одной знаковой си­стемы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
7. сформировать у учащихся основные универсальные уме­ния информационного характера, такие как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходи­мой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное со­здание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
8. сформировать у учащихся широкий спектр умений и на­выков использования средств информационных и ком­муникационных технологий для сбора, хранения, преоб­разования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инстру­ментальных средств;
9. сформировать у учащихся основные умения и навыки само­стоятельной работы, первичные умения и навыки исследо­вательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
10. сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрос­лыми: умение правильно, четко и однозначно формулиро­вать мысль в понятной собеседнику форме; умение работы в группе; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

**Место учебного предмета**

На изучение предмета «Информатика» в **7 классе** отводится **35 часов** в год, 1 час в неделю, 35 учебные недели в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

<http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> (поурочные разработки, лекции-презентации по методике преподавания, примерные программы, электронные образовательные ресурсы).

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.metod-kopilka.ru/page-4.html> (Методическая копилка учителя информатики).
3. [http://marklv.narod.ru/inf/](http://marklv.narod.ru/inf/%20(М.Б.Львовский) (М.Б.Львовский)Информатика в школе).
4. <http://www.videouroki.net/filecatalog.php> (видеоуроки информатики)
5. [http://www.alleng.ru/d/comp/com\_ege-tr.htm (образовательные](http://www.alleng.ru/d/comp/com_ege-tr.htm%20(образовательные) ресурсы)

**Всеобщая история. История России**

**Класс 7**

**Программа**

Программа по истории России для 6-9 классов общеобразовательной школы / авторы: А. А. Данилов,О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2018 г.;

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А. О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014 г;

**Учебник**

Учебник Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М/ Под редакцией А. А. Искендерова.- М. "Просвещение", 2016;

Учебник История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под редакцией Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017;

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

**Цели курса:**

* Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в ран­нее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
* Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

**Задачи курса:**

* Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
* Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
* Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
* Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
* Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и сво­бодам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

**Место учебного предмета** На изучение название предмета в **7 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебные недели в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 7 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М/ Под редакцией А. А. Искендерова.- М. "Просвещение", 2016;
2. Учебник История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под редакцией Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2017;
3. Рабочая тетрадь . История России. 7 класс. Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г М. "Просвещение" М. "Просвещение", 2017.

**Обществознание**

**Программа**

Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева, М., «Просвещение», 2016;

**Учебник**

1. Учебник Обществознание. 7 класс. / под редакцией Л.Н.Боголюбова М.: Просвещение,2017.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

Особенностью курсаявляется широкая опора на межпредметные связи в обучении обществознанию. Курс «Обществознание» в 7 классах опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные уча­щимися при изучении в начальной школе предмета «Окружа­ющий мир», межпредметные связи, в основе которых обраще­ние к таким учебным предметам, как «История», «Литерату­ра», «География», «Мировая художественная культура». Осо­бое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс «Обществознание» в 7 классах, выстраи­ваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих про­следить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важ­ным активное использование регионального компонента обществознания.

Курс «Обществознание» для 7 класса органически вхо­дит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного рос­сийского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Целый ряд теоретических положе­ний изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов. Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст вы­бора перспективы в области профессиональной деятельности. В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей. Перед учащимися предстает разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур. Программа опирается на знания и умения, полученные в результате изучения курса обществознания в 6 классе, особенно тем, связанных с отношениями между людьми. Однако эти отношения рассматриваются не с точки зрения психологии конкретного человека, а с точки зрения социальных связей, развития общественных процессов, раскрываются все основные стороны связи человека с обществом. Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается понятие «гражданин» и роль государства в обществе, то есть связь между человеком и государством. Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с актуальные проблемами будущего развития человечества как социального организма.

**Место учебного предмета** На изучение название предмета в 7 **классе** отводится  **35 часов** в год, 1 часа в неделю, 35 учебные недели в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник Обществознание. 7 класс. / под редакцией Л.Н.Боголюбова М.: Просвещение,2017;
2. Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Просвещение,2017.

**Физика**

**Программа** Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.: Дрофа, 2015).

**Учебник** Физика 7 класс, авторы Перышкин А.В. – Дрофа 2015.

**Изучение курса «Физика» на­правлено на достижение следующих целей:**

1. усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
2. формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
3. систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
4. формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
5. организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
6. развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

1. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
2. приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
3. формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
4. овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
5. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Место учебного предмета**

На изучение предмета физика в 7 классе отводится  70 часов в год, 2 часов в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.  Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы/ Рабочие программы. Физика 7 - 9 класс. сост. Е.Н. Тихонова. - М.: Дрофа, 2015
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.  2010 г. № 1897)
3. А.В. Перышкин «Физика 7 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2014
4. *Физический кабинет оснащён:*
5. Комплектом технических средств обучения, компьютером с мультимедиа проектором и интерактивной доской.

**Биология. Многообразие живых организмов**

**Программа:** Рабочая программа 5 – 9 классы по биологии к линии УМК «Сфера жизни» В.Б. Захаров, Н.И. Сонин/ под редакцией В.Б. Захаров, Н.И. Сонин – М.: Дрофа, 2017г

**Учебник:** Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2018

**Изучение курса «Биология» на­правлено на достижение следующих целей:**

**социализация обучаемых** — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение к познавательной** культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

**развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

**создание** условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

В 7 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии животных, их значении в природе и жизни человека; изучают этапы развития животного мира, узнают о практических аспектах животноводства и мерах профилактики заболеваний, вызываемых животными.

**Место учебного предмета**

На изучение название предмета в **7 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. **Учебник:** Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2018.
2. Биология. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику «Многообразие живых организмов»/ В.Б.Захаров, Н.И. Сонин.– М.: Дрофа, 2018.
3. Биология. 7 кл.: поурочные планы по учебнику В.Б.Захарова, Н.И. Сонина /авт.-сост. М.В.Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. 1С: Образовательная коллекция. Мультимедийный комплекс «Биология, 7 кл. Живой организм»/А.К. Ахлебнин, В.И. Сивоглазов, А.С. Кракосевич. - М.: Дрофа, 2013.
5. Мультимедийные уроки по биологии 7 класс, 2018

**География. Материки и океаны**

**Программа:** Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – 88 с. – (ФГОС.Инновационная школа).

**Учебник:** Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: в 2 ч. : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2014

**Изучение курса «География» на­правлено на достижение следующих целей:**

* социализация обучаемых в процессе вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;
* приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

* Создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
* раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
* воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

**Место учебного предмета**

На изучение название предмета в **7 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: в 2 ч. : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2014.
2. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – 88 с. – (ФГОС.Инновационная школа).
3. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 7 класс. – М. «Русское слово», 2018 год

**Изобразительное искусство**

**Программа** Авторская программа - С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина, Н.С. Иванова, Н.В. Долгоаршинных. «Искусство. Изобразительное искусство 5-9 кл.» М.: Дрофа, 2014;

**Учебник 7 класс Искусство Изобразительное искусство**

**Изучение курса «Искусство Изобразительное искусство» на­правлено на достижение следующих целей:**

— знакомство с образным языком и историей развития изобразительного искусства, эволюцией художественных идей, понимание значимости изобразительного искусства и художественной культуры для общества;

— формирование представлений о выразительных средствах живописи, графики, декоративно - прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;

— овладение знаниями об изобразительном искусстве, умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

— развитие наглядно - образного, ассоциативного и логического мышления, пространственных представлений, художественных и творческих способностей, интуиции, фантазии, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

— воспитание средствами изобразительного искусства личности школьника, обогащение его нравственного опыта, эстетических потребностей, формирование уважительного отношения к искусству и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

Формирование у учащихся морально - нравственных ценностей, эстетического отношения к миру, духовной культуры, приобщение к национальному культурному наследию, становление целостного мышления (эмоционально - образного типа мышления, наряду с рационально - логическим, преобладающим на других учебных предметах), реализация творческого потенциала школьников.

**Место учебного предмета**

На изучение название предмета в 7 классе отводится 35  часов в год, 1 час в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Мультимедийный проектор

Компьютер без ПО

Портреты русских и зарубежных художников

Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента

Иллюстративные материалы.

Книги о художниках и художественных музеях

Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры

Научно-популярная литература по искусству