**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**8 класс**

**Русский язык**

Рабочая программа по литературе создана с учетом «Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования.

Рабочая (учебная) программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по русскому языку.

**Цель и задачи обучения русскому языку в 8 классе**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
5. Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

З**адачи:**

1. воспитание учащихся средствами данного предмета;
2. развитие логического мышления школьников;
3. обучение их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
4. формирование общеучебных умений: работа с

**Место учебного предмета**

На изучение предмета русский язык в 8 классе отводится 105  часов в год, 3 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**УМК**

1. Учебник «Русский язык. 8 класс» для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. М.: Просвещение, 2014 г.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. К учебнику Тростенцовой Л.А. и др. - Ерохина Е.Л. 2014 г.
3. Рабочая тетрадь. 8 класс Русский язык. Ефремова Е. А.

# Русский язык. 8 класс. Поурочные разработки. Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. 2014 г.

# Проверочные работы по русскому языку. 8 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой. - Груздева Е.Н. 2015 г.

# Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы

**Литература**

Цели изучения русской литературы в 8 классе:

1. приобщение учащимся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
2. воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
3. развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
4. формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
5. развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко - литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
6. овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно - исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Основная задача обучения в 8 классе:

показать учащимся взаимосвязь литературы и истории;

изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Этим целям посвящены структура, содержание, методика курса литературы.

**Место учебного предмета**

На изучение предмета литература в 8 классе отводится 70  часов в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**УМК**

1. Учебник «Литература». 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. С приложением на электронном носителе. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – 2 изд. - М.: «Просвещение», 2014.
2. Рабочая тетрадь. Литература. 8 класс. В 2 частях. Р.Г. Ахмадуллина. - М.: «Просвещение», 2015.

**Английский язык**

Программа курса «Английский язык. 5-9 классы» / авт.-сост. М.В.Вербицкая.

Учебник. Английский язык: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.В.Вербицкая, М. Гаярделли, П.Редли и др.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год, 35 недель в год.

Цели реализации программы:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
2. речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
3. языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
4. социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
5. компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
6. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
7. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
8. формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
9. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
10. развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
11. осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Алгебра**

**Программа** . Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2018 г. Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.

**Учебник** Алгебра 8 класс учебник для общеобразовательных организаций. Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, - Просвещение 2015 г.

**Изучение курса «Алгебра 8» на­правлено на достижение следующих целей:**

1. развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и  смежных предметов (физика, химия, информатика и другие);
2. усвоение аппарата решения уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников.

В курсе алгебры 8 класса

1. вырабатывается умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
2. систематизируются сведения о рациональных числах и даётся представление об иррациональных числах, расширяется тем самым понятие о числе;
3. вырабатывается умение выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни;
4. вырабатываются умения решать квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач;
5. знакомятся учащиеся с применением неравенств для оценки значений выражений, вырабатывается умение решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; вырабатывается умение применять свойства степени с целым показателем в вычислениях и преобразованиях, формируются начальные представления о сборе и группировке статистических данных, их наглядной интерпретации.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

1. развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, интеллектуальных вычислений, развить вычислительную культуру;
2. овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
3. изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
4. развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
5. сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**Место учебного предмета**

На изучение алгебры в 8 классе отводится  105часов в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Лаппо Л.Д., Попов М.А. Математика. ГИА. Методическое пособие для подготовки. Сборник заданий. М.: Издательство Экзамен.
2. Интернет – ресурсы:
3. Сайт ФИПИ;
4. Сайт газеты «Первое сентября»;
5. Сайт «uztezt».
6. Информационно – коммуникативные средства:
7. Алгебра 7-9 класс. Дидактический и раздаточный материал. Издательство «Учитель»
8. Уроки математики с применением информационных технологий. 5 – 10 классы. Методическое пособие с электронным приложением/ Л.И. Горохова и др. – М.: Издательство «Глобус», 2010.

**Геометрия**

Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2018 г

**Учебник** Геометрия 7-9 класс учебник для общеобразовательных организаций. Автор А.В.Погорелов Москва Просвещение 2015 г.

**Изучение курса «Геометрия» на­правлено на достижение следующих целей:**

В направлении личностного развития:

1. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
2. формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
3. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
4. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
5. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

1. формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
2. развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
3. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

1. овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
2. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

1. Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального       языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов

**Место учебного предмета**

На изучение в 8 классе отводится 70 часов .в год, 2часов в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Дидактические материалы по геометрии 8 класс / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер.

**Биология. Человек**

**Программа:** Рабочая программа 5 – 9 классы по биологии к линии УМК «Сфера жизни» В.Б. Захаров, Н.И. Сонин/ под редакцией В.Б. Захаров, Н.И. Сонин – М.: Дрофа, 2017г

**Учебник:** Биология. Человек.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.– М.: Дрофа, 2018.

**Изучение курса «Биология» на­правлено на достижение следующих целей:**

**социализация обучаемых** — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

**приобщение к познавательной** культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

**развитие** познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

**создание** условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и  отдых, легче вписаться в  коллектив сверстников и  стать личностью.

**Место учебного предмета**

На изучение название предмета в **8 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. **Учебник:** Биология. Человек.8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.– М.: Дрофа, 2018.
2. Биология. Человек. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек»/ Н.И. Сонин, И.Б. Агафонова.– М.: Дрофа, 2018.
3. Биология. 8 кл.: поурочные планы по учебнику Н.И. Сонина, М.Р. Сапина «Человек» /авт.-сост. Т.В. Козачек. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. 1С: Школа. Биология, 8 кл. Мультимедийный комплекс «Биология. Человек. 8 класс» - М.: Вентана-Граф, 2013.

**Химия. 8 класс**

**Программа:** Рабочая программа по химии 7 – 9 классы к линии УМК О.С. Габриеляна/ под редакцией Т. Д. Гамбурцевой. – М.: Дрофа, 2015г

**Учебник:** Химия 8 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений [Текст]:/авт. – сост. О.С. Габриелян.– М.: Дрофа, 2018

**Изучение курса «Химия» на­правлено на достижение следующих целей:**

**формирование** у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

**формирование** важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

**воспитание** убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;

**проектирование** и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;

**овладение** ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:** знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении; знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями; знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Курс химии 8 класса изучается в два этапа. Первый этап — химия в статике, на котором рассматриваются состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток). Второй этап — химия в динамике, на котором учащиеся знакомятся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме этого, свойства кислот и солей характеризуются также в свете окислительно-восстановительных процессов.

**Место учебного предмета:** На изучение название предмета в **8 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник. Химия 8 класс.: учеб.для общеобразоват. учреждений [Текст]:/авт. – сост. О.С. Габриелян.– М.: Дрофа, 2018.
2. Рабочая тетрадь. Химия 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.
3. Химия. 8 класс: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой (профильный уровень) /авт.-сост. В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2009 – 229с.
4. Химия. 7—9 классы: Рабочие программы / сост.Т. Д. Гамбурцева. — 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа,2015. — 159, [1] с.
5. Учимся вместе. В помощь учащимся. Химия 8 – 11 классы. (учебное электронное издание), Издательство «Учитель», 2009. Контрольно-измерительные материалы. Химия 8 класс.[Текст]:/авт. – сост.Н.П. Трегубова – М: «Вако», 2010. – 108, [4]с.
6. Радецкий, А.М. Задания для текущего и итогового контроля знаний учащихся по химии: 8-9 кл.: Пособие для учителя.[Текст]:/авт. – сост.А.М. Радецкий – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 144с

**География. Физическая география России**

**Программа:** Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – 88 с. – (ФГОС.Инновационная школа).

**Учебник:** Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015

**Изучение курса «География» на­правлено на достижение следующих целей:**

* социализация обучаемых в процессе вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;
* приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

**Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:**

* Сформировать целостный географический образ своей Родины;
* дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
* сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества;
* дать представление о роли России в мире;
* сформировать необходимые географические умения и навыки;
* воспитывать патриотизм на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
* воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**Место учебного предмета**

На изучение название предмета в **8 классе** отводится  **70 часов** в год, 2 часа в неделю, 35 учебных недель в учебный год.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Учебник. Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География: Физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015
2. Программа курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015. – 88 с. – (ФГОС.Инновационная школа).
3. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 8 класс. – М. «Русское слово», 2018 год