**ПРОЕКТ**

**«Дети + Педагоги + Родители + Общественность = УСПЕХ»**

**Разработчики проекта:**

**Цыганова О.А., учитель начальных классов**

**Фрик И.В., учитель начальных классов**

**Полукарова Н.В., психолог**

****

**Педагогическая ситуация в школе**

В результате анализа воспитательной деятельности и опроса родителей начальных классов выявлены следующие проблемы:

1. Снижение уровня интереса родителей обучающихся начальных классов к воспитательной работе школы.
2. Низкая творческая и интеллектуальная активность родителей и родительских комитетов классов.
3. Недостаточное родительское сотрудничество школы с дружественными педагогическими сообществами ДОУ.

**Цель проекта:**

1) Формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса.

2) Создание системы сотрудничества школы с семьей.  
 3) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.  
 4) Развитие семейных ценностей у детей.

**Задачи деятельности:**

1. Работа по возрождению интереса родителей к школе и школьной жизни;
2. Побуждение родителей к творчеству через участие в школьных мини-проектах различной направленности;
3. Организация социально-психологического обучения родителей;
4. Ориентация родителей на содержательные виды организации досуга (спорт, творчество) через   прямое информирование, интернет и СМИ;
5. Организация в каждом классе творческой работы родительских комитетов из наиболее активных и неравнодушных родителей для вовлечения в школьную деятельность родителей и детей;
6. Повышение престижа здорового образа жизни;

**Целевая аудитория*:* об**учающиеся МКОУ «Чемашинская СОШ», их родители, учителя начальных классов, общественность.

**Статистические данные по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатель | Всего |
| 1. | Количество людей, задействованных в проекте: | 42 |
| а) | детей | 11 |
| б) | педагогов | 2 |
| в) | родителей | 22 |
| 2. | Количество организаций | 1. родительский комитет;   1 – Совет школы;   1- волонтёрский отряд;  1 – Совет ветеранов |

**Основные мероприятия:**

1. Обновление структуры родительского собрания в школе.
2. Разработка примерных тем родительских собраний в начальной школе.
3. Разработка анкет для родителей по семейному воспитанию.
4. Презентация о школе по разделу «Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех» для родителей 1-4-х классов и ДОУ.
5. Проведение деловых встреч родительского актива и Совета школы. Проведение заседаний «Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех»
6. Создание родительского стенда «Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех» для оперативной информации родителей о целях и задачах ОП школы, семейных праздниках и конкурсах. Основные разделы стенда: «Семейные традиции», «Новое в науке о семье и детях», «Семейные рецепты здоровья», «Мы и наши дети».
7. Организация выставок, фотовыставок, выпуск коллективных альбомов, конкурсы сочинений.
8. Проведение школьных проектов с участием родительской общественности, фестивалей, конкурсов, спортивных праздников.
9. Выпуск родительской страницы в школьной газете «Школьный меридиан».
10. Создание педагогических материалов для школьного сайта о проблемах и достижениях проекта «Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех»

**Цель** – развить творческое взаимодействие между всеми членами образовательного процесса (детьми, педагогическими работниками, родителями);

**Задачи:**

1. пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни;
2. презентация положительного семейного опыта;
3. представление творчества семей, отдельных учащихся, педагогов, родителей;
4. описание и пропаганда семейных традиций, генеалогии и семейных достижений;
5. психолого-педагогическое просвещение родителей и старших школьников;
6. диагностические исследования (анкетирование).
7. Создание методической копилки психолого-педагогических тем для просвещения родительской общественности.

**Примерный МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

«Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех»

Проект «Родительский коллектив года»

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Разработка нормативно-правовой базы проекта; 2. Разработка презентации о школе и буклета для родителей; 3. Родительские собрания в ДОУ; 4. Работа с родителями будущих первоклассников. | | Апрель  май |
| 1. Оформление родительского стенда «Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех» 2. Подбор материалов для методической копилки и медиатеки, психолого-педагогических тем, презентаций, видеофильмов; 3. Планирование работы проекта на учебный год. | Август |
| 1. Родительские собрания в 1-4-х классах; 2. Презентация проекта «Дети + Педагоги + Родители + Общественность = Успех»   в школе;   1. Разработка нормативной базы проекта; | Сентябрь |
| 1. Общешкольные лекции на тему в классах; 2. Родительские собрания в 1-4-х классах; 3. Школьный проект – фотовыставка «Я и моя семья»; 4. Пополнение медиатеки для работы с родителями; 5. Работа с родительским стендом; | | Ноябрь |
| 1. Научно-практическая конференция с приглашением родителей; 2. Родительское собрание обучающихся 1 – 4 классов | | Январь |

**ОПИСАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ И КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Основная должность** | **Должность по проекту** |
| 1. | Г. Н. Рахматулина | Учитель истории и обществознания | проводит заседания Управляющего Совета школы; составляет план работы проекта на учебный год |
| 2. | Н.В. Полукарова | Психолог | работает с родительской общественностью; проводит мониторинг |
| 3. | О.А.Цыганова | Учитель начальных классов | участник разработки содержательной стороны проекта |
| 4. | Т.А. Ахременко | Педагогический коллектив школы | работает с родителями по привлечению их к воспитательной работе школы |
| 5. | М.З. Шайдулина | Волонтеры– старшеклассники | помогают в организации школьных проектов. |

**Ресурсная база организации проекта**

1. Школа оснащена необходимым для этого оборудованием:

- персональные компьютеры, отвечающие требованиям времени;

- принтеры, сканер, высокоскоростной выход в Интернет;

- проекционное оборудование: мультимедиа, проектор, ноутбук, экран.

2. Для встреч с родителями есть необходимые помещения в школе. Для проведения праздников – актовый зал, 1 спортивный зал, хорошая спортивная площадка на улице.

3. Для разработки родительской страницы в школьной газете «Школьный меридиан» имеется специалист необходимого профессионального уровня.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание атмосферы успеха; создание среды возможной успешности, когда каждый ученик сможет почувствовать и испытать вкус успеха, вкус победы;

2.Установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности;

3. Творческое развитие и образование каждого ребенка;

4. Накопление опыта творческой деятельности у всех участников проекта;

5. Удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

6. Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.

**Конкретные, измеряемые ожидаемые результаты проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендации** | **Ответы** | **Какими способами, формами, документами будет подтверждено** |
| Опишите, как выполнение проекта повлияет на реальную ситуацию в школе, что изменится в результате реализации проекта | Будет создан реальный инструмент, адаптированный и готовый к внедрению в образовательный процесс школы, в данный момент такой инструмент отсутствует.  Наличие положительного опыта сотрудничества. | Отчет о проделанной работе;  Появление родительской страницы в газете школы. |
| Докажите соответствие результатов цели, задачам проекта | В результате реализации проекта создается инструмент для достижения поставленной цели. | Отчет о проделанной работе. |
| Какие организации получат пользу от реализации проекта | МКОУ «ЧемашинскаяСОШ»,  ДОУ | Дипломы, грамоты, благодарственные письма районного уровня. |
| Назовите конкретные  количественныерезультаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта | Выпуск 9 номеров газеты со страницей, посвященной родителям школы.  Проведение не менее 4 родительских собраний в каждом классе, 4 заседаний Управляющего Совета школы, 2 общешкольных лекций, 3-4 школьных проекта с участием родителей. Проведение итогового конкурса. | Газеты.  Протоколы родительских собраний, заседаний Управляющего Совета школы.  Материалы общешкольных лекций.  Пополнение методической копилки школы. |
| Назовите конкретные  качественныерезультаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта | Получение качественного, продукта, адаптированного к условиям и требования современной школы, путем апробации разработанных материалов в условиях школы. | Отчет о проделанной работе. |
| Эффект проекта в долгосрочной перспективе | Создание положительного опыта, формирование тенденции информатизации. Появление материала готового к внедрению и использованию в школах. |  |

**Диагностики**

1. Анкетирование родителей
2. Карта воспитанности учащихся школы.
3. Анкеты «Детско-родительские отношения», «Стиль воспитанности в семье», «Идеалы детей» и др.

**Методы и формы отслеживания результатов**

1. Анкетирование родителей;
2. Проведение «Дня открытых дверей», для обобщения опыта работы с родителями;
3. Участие родителей в совместных школьных проектах;
4. Выход газеты «Школьный меридиан» со страницей для родителей;
5. Подведение итогов, награждение;
6. Диагностика, социометрия (начальная, промежуточная, итоговая);
7. Выявление итогов исследовательской работы: деятельность по отслеживанию творческих достижений детей; диагностика и выявление одаренных воспитанников – пополнение портфолио учащихся школы;
8. Подведение итогов и награждение лучшей творческой семьи;
9. Организация фотовыставки «Я и моя семья»;
10. Представление информации о результатах работы по проекту на совещаниях.

**Предлагаемые критерии оценки эффективности проекта**

**Количество:**

- привлеченных детей;

- привлеченных родителей;

-распространенных объявлений, листовок, открыток, буклетов, презентаций;

- выступлений детских коллективов перед жителями деревни, родителями, воспитанниками детского сада;

- часов для исследования и обработки номеров газеты;

- заседаний родительской общественности.

**Качество:**

- повышение информированности детей и родителей о работе школы;

- эстетическое, патриотическое и краеведческое воспитание детей;

- повышение имиджа школы; приобретение опыта работы с жителями деревни;

- привлечение родителей к созданию родительской страницы в школьной газете;

- повышение уровня воспитанности учащихся школы;

- налаживание партнерских отношений между образовательными учреждениями;

- создание положительного опыта, формирование тенденции информатизации. Появление материала готового к внедрению и использованию в школах;

- повышение уровня интереса родителей к воспитательной работе школы.