**2016-2017 учебный год**.

**Родительские собрания**

Тематика родительских собраний.

1. **Первые проблемы подросткового возраста**. Сентябрь.

**Задачи**: помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений; обратить их внимание

на собственное поведение в этот период; обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

**Форма проведения**: круглый стол.

**Вопросы для обсуждения**: статистика проблемы, отношение к ней родителей; пути возможной помощи учащимся в период полового созревания; значение семейных отношений в период полового созревания ребенка.

1. **Роль домашнего задания в самообразовании школьника**. январь

**Задачи**: показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.

**Форма проведения**: встреча с учителями-предметниками.

1. **Компьютер в жизни школьника** (Март)

Цель: ознакомить родителей с компьютерными возможностями з заведения; показать возможности использования компью-1ебной деятельности в домашних условиях.

Форма проведения: встреча. Родители встречаются с учителем информатики и старшеклассниками, занимающимися в кружках и клубах.

 Вопросы для обсуждения: опасности увлечения компьютером; значение компьютера в развитии интеллекта; использование компьютера в домашних условиях для подготовки к урокам. подготовительная работа: опрос учащихся и родителей по теме собрания (см. приложение); выставка учебных пособий, энциклопедий и программ на компакт-дисках; выставка книг по обучению работы на компьютере; подготовка презентации использования компьютера на школьных уроках; подготовка памятки для родителей по использованию компьютера в домашних условиях; сочинение учащихся Ода компьютеру».

1. **Положительные эмоции и их значение в жизни человека**. (май)

Задачи: совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций; способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у учащихся. Форма проведения: обучающий семинар.

Вопросы для обсуждения: значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности; роль семейных от¬ношений в развитии эмоциональной сферы ребенка.

**2017-2018 учебный год**.

1. **"Особенности подросткового возраста" (сентябрь)**

**Цель**: нахождение путей преодоления кризиса отношений взрослый – подросток, сплочение семьи.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;
* Найти пути преодоления подросткового кризиса;
* Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.

**Цитаты для обсуждения**:

1. Воспитание – это процесс жизни, а не подготовка к будущей жизни. Дж. Дьюи
2. Структура личности подростка…. В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней – переход, все течет. Л.С.Выгодский
3. Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. А.Макаренко
4. Школа – это мастерская человечности. Я.А.Каменский

# Родительское собрание № 2 «Семейные ценности в современном обществе" (декабрь)

Вид: родительское собрание (с привлечением учащихся класса)

Форма проведения: круглый стол, с элементами игры; практикум

Тип: интеллектуальная игра (2 команды родителей и 2 команды учащихся)

Цель: формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях

Задачи:

1. Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;
2. «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;
3. Показать важную роль ценностей в каждой семье;
4. Создать ситуацию успеха каждой семье;
5. Сплочение родительского и детского коллектива;

Участники: классный руководитель, родители и учащиеся класса

**№ 3 Родительское собрание "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"(март)**

**Задачи -** определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у учащихся, конкретно агрессивного поведения школьников, определить причины появления агрессии и дать рекомендации родителям.

**Цели родительского собрания:** формирование знаний родителей о проблеме агрессивности подростков; формирование умения и навыки как помочь своим детям справиться с агрессивным состоянием, научить бороться со своим гневом.

**Задачи родительского собрания:** определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у учащихся, конкретно агрессивного поведения школьников, определить причины появления агрессии и дать рекомендации родителям.

**№ 4 Программа родительского собрания "Интернет: да или нет?"(май)**

**Форма проведения:** свободная.

**Задачи**: взвесить все за и против

**2018-2019 учебный год**

**Собрание 1 Тема собрания: Как уберечь подростка от насилия.**

 «Чем больше свидетелей у чужого несчастья, тем меньше шансов у жертвы получить помощь.» Б. Лабейн

 Задачи собрания:

* 1. Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы. 2. Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций. Форма проведения собрания: дискуссионный клуб.

 Вопросы для обсуждения:

1. Статистика обсуждаемой проблемы.

2. Анализ мнения родителей по проблеме насилия.

3. Возможные пути предупреждения насилия по отношению к детям.

**Собрание 2 Тема собрания: Жизненные цели подростков.**

 «Если я знаю, что я ищу, то зачем я ищу, а если не знаю, что я ищу, то зачем я ищу, а если я не знаю, что я ищу, то как же я могу искать.» Парадокс древнегреческих ученых

 Задачи собрания:

1. Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков.

2. Продумать систему мероприятий, способствующих изменению жизненной и гражданской позиции подростка.

 Форма проведения собрания: дискуссионный клуб.

 Вопросы дискуссии:

1. Жизненные предпочтения подростков: кто их формирует?

 2. Что может стать мерилом жизненных приоритетов подростков?

3. Как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка?

**Собрание 3 Тема собрания: Как помочь подростку приобрести уверенность в себе**. «Даже в самой в самой крайней и запущенной форме застенчивость и неуверенность пройдет, если для их преодоления приложить труд души». В. Леви Задачи собрания.

 1. Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.

2. . Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребенку в преодолении застенчивости и неуверенности.

Форма проведения собрания: обучающий тренинг родительской эффективности. Вопросы для обсуждения:

1. Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.

2. Пути преодоления застенчивости и неуверенности ребенка дома и в школе.

**Собрание 4 Тема собрания: 0 трудностях учения**.

 «Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда.» Томас Эдисон

Задачи собрания:

1. Познакомить родителей учащихся с результатами учебного года.

 2. Показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков.

3. Проанализировать причины учебных неудач школьников. Форма проведения собрания: семинар-практикум. Вопросы для обсуждения:

 1. Анализ учебных результатов школьников.

 2. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов.

 3. Возможные пути улучшения учебных результатов школьников.