Согласовано Утверждено:

 на заседании МО учителей И. о. директора

 начальных классов МКОУ «Чемашинская СОШ»

 Протокол № \_\_\_\_\_\_\_Т.А. Ахременко

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Приказ №

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

План

работы методического объединения

учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год

д. Чемаши

**Единая методическая тема**: «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала участников образовательного процесса через реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании обучающихся».

**1.Кадровый состав ШМО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Ф.И.О. учителя | Образо-вание | Датарожд. | Общий стаж и стаж работы в данном ОУ | Дата прохождения аттестации(категория, разряд, число, месяц, год прохожд.аттестации) | Год прохождения курсов повыш. квал.Тема, номер удостоверения, кол-во часов. |
| 1. | Фрик Ирина Викторовна | высшее | 17.011981 | 16 | Первая до 26.02.2019г | 1*.* «3D – книга для педагога» 2015 г.(36ч.);  2. «Основы религиозных культур и светской этики» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (72 ч.); №84503. «Шахматы в начальной школе», 2018 г. (72 ч.).№ 5839 |
| 2. | Цыганова Ольга Александровна | Средне-специальное | 15.01.1966 | 34года.2 года. | 11 января 2016г. на соответствие занимаемой должности. | 1. «ФГОС НОО и современные стандарты для начальной школы», 2015г. (72 ч.). №5424026599992. «Особенности реализации программы духовно- нравственного воспитания «Социокультурные истоки», 2016г.(36 ч.). «Институт развития образования» ХМАО –Югра. |

**2. Программно – методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Предмет | Ф.И.О.учителя | Основной учебник (автор, название, год изд., изд –во) | Методическое сопровождение (выходные данные) | Дидактическое обеспечение (выходные данные) | Доп. литература |
|  **3 класс** |  |
| 1 |   Русский язык |  Цыганова О.А. |  В.П. КанакинаВ. Г Горецкий«Просвещение» 2015г. | Поурочные разработки./ Дмитреева О.И. – М.: «Вако», 2017. | В.П. Канакина. «Рабочая тетрадь» в 2 ч. | Шклярова Т.Г. «Орфографический словарь», Клюхина И.В.«Правила по русскому языку», Никифорова В.В «КИМы» |
| 2 | Литературное чтение  | - | Л.Ф. КлимановаВ. Г. Горецкий «Просвещение » 2015 г. | Поурочные разработки. / Кутявина С.В. – М.: «Вако», 2016. | М.В. Бойкина «Рабочая тетрадь» | С.В. Кутявина «КИМы» |
| 3 | Математика  | - | М. И. Моро,М.А. Бантова«Просвещение»2014 г. | Поурочные разработки по математике. / Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. – М.: «Вако», 2016. | М.И. Моро«Рабочая тетрадь» в 2 ч.С.И. Волкова «Проверочные работы». | Т.Н. Ситникова«КИМы», «Самостоятельные и контрольные работы» |
| 4 | Окружающий мир  | - | А.А. Плешаков«Просвещение» 2017г. | Поурочными разработками. / Васильева Н.Ю. «ВАКО», 2016. | А.А. Плешаков«Рабочая тетрадь» в 2 ч..А.А. Плешаков «Тесты». | А.А. Плешаков «От земли до неба» -атлас-определитель. «Зелёные страницы», «Великан на поляне». |
|  **1 класс** |  |  |  |
| 1 | Азбука  | Цыганова О.А. | В.Г. ГорецкийВ.А. Кирюшкин«Просвещение» 2017 г. | Поурочные разработки Жиренко О. Е., Обухова Л.А. – М.: «Вако», 2017.  | В.Г. Горецкий«Прописи»КомплектДинамических раздаточных пособий «Обучение грамоте » (веера).Комплект наглядных пособий «Алфавит» | И.А. Гимпель «Азбука от А до Я». |
| 2 | Русский язык  | - | В.П. Канакина В. Г Горецкий«Просвещение» 2015г. | Поурочные разработки Жиренко О. Е., Обухова Л.А. – М.: «Вако», 2017.  | В.П. Канакина «Рабочая тетрадь» | О.Е. Жиренко «Тренажёр по чистописанию» |
| 3 | Литературное чтение  | - | Л.Ф. КлимановаВ. Г. Горецкий «Просвещение » 2015 г. | Поурочные разработки. / М.В. Бойкина, И.А. Бубнова и др. – М.: «Просвещение», 2017. | М.В. Бойкина «Рабочая тетрадь» |  |
| 4 | Математика  | - | М.И. МороС.И. Волкова«Просвещение» 2014г. | Поурочные разработки по математике. / Ситникова Т.Н, Яценко И.Ф. – М.: «Вако», 2016. | 1.М.И. Моро«Рабочая тетрадь» в 2 ч., 2.С.И.Волкова «Проверочные работы».3.КомплектДинамических раздаточных пособий «Математика» (веера). | Т.Н. Ситникова «КИМы», «Самостоятельные и контрольные работы» . |
| 5 | Окружающий мир | - | А.А. Плешаков«Просвещение» 2015г. | Поурочные разработки. / Максимова Т.Н. - М.: «Просвещение», 2016. | 1.А.А.Плешаков «Рабочая тетрадь» в 2 ч.2.А.А.Плешаков «Тесты».КомплектДинамических раздаточных пособий «Окружающий мир» (веера). | А.А. Плешаков «От земли до неба» -атлас-определитель, «Зелёные страницы», «Великан на поляне». |
|  **2 класс** |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Фрик И.В. | В.П. КанакинаВ. Г Горецкий«Просвещение» 2013г |  Поурочные разработки / Канакина В.П. – М.: «Вако», 2016. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Карточки, плакаты, таблицы; 3. Компьютерная презентация; 4. Канакина В.П. «Рабочая тетрадь» | Словари, Е. И. Николаенковатесты |
| 2 | Литературное чтение  |  | Л.Ф. КлимановаВ. Г. Горецкий «Просвещение » 2014 г. | Поурочные разработки. / Кутявина С.В. – М.: «Вако», 2017. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Компьютерная презентация; 4. М.В. Бойкина «Рабочая тетрадь» | М.В. Беденко «Смысловое чтение» |
|  | Математика |  | М. И. Моро,М.А. Бантова«Просвещение»2014 г. | Поурочными разработками по математике. / Моро М.И. – М.: «Вако», 2018. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Карточки, плакаты, таблицы; 3. Компьютерная презентация; 4. Моро М.И.«Рабочая тетрадь» 5. Волкова С.И. «Проверочные работы». | С.И. Волкова «Контрольные работы и тесты по математике». |
|  | Окружающий мир  |  | А.А. Плешаков«Просвещение» 2015г. | Поурочные разработки. / Плешаков А.А. «ВАКО», 2017. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Компьютерная презентация; 3. Плешаков А.А.«Рабочая тетрадь» 4. Плешаков А.А. «Тесты». | А.А. Плешаков «От земли до неба» - атлас-определитель, «Зелёные страницы», «Великан на поляне». |
| **4класс** |  |  |  |
|  | Русский язык |  Фрик И.В. | В.П. КанакинаВ. Г Горецкий«Просвещение» 2015г | Поурочные разработки. / Канакина В.П. – М.: «Вако», 2017. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Карточки, плакаты таблицы; 3. Компьютерная презентация; 4. Канакина В.П. «Рабочая тетрадь» | Словари, Т.Н. Ситникова «КИМы» |
|  | Литературное чтение  |  | Л.Ф. КлимановаВ. Г. Горецкий «Просвещение » 2015 г. | Поурочные разработки. / Кутявина С.В. – М.: «Вако», 2016. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Компьютерная презентация; 4. М.В. Бойкина «Рабочая тетрадь» | Т.Н. Ситникова «КИМы» |
|  | Математика  |  | М. И. Моро,М.А. Бантова«Просвещение»2014 г. | Поурочные разработки по математике. 4 кл. / Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. - М.: «Вако», 2017. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Карточки, плакаты, таблицы; 3. Компьютерная презентация; 4. Моро М.И.«Рабочая тетрадь» 5. Волкова С.И. «Проверочные работы». | Н.Ф. Барковская «Комплексный тренажёр», Т.Н. Ситникова «КИМы» |
|  | Окружающий мир  |  | А.А. Плешаков«Просвещение» 2015г. | Поурочные разработки. Плешаков А.А. – М.: «ВАКО», 2017. | 1. Дидактический материал для контрольно – оценочной деятельности2. Компьютерная презентация; 3. Плешаков А.А.«Рабочая тетрадь» 4. Плешаков А.А. «Тесты». | А.А. Плешаков «От земли до неба» - атлас-определитель, Т.Н. Ситникова «КИМы», «Зелёные страницы», «Великан на поляне». |

 **3. Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Ф.И.О.учителя | Тема(проблема) | Практический выход (где, когда) |
| Выступление(педсовет, м/ои т.п.) | Открытое урок, мероприятие  | Творческий отчет |
| 1. | Фрик Ирина Викторовна | Метод проектов как одно из условий повышения мотивации в процессе освоения УМК «Школа России» | В течение года | Март | Май |
| 2. | Цыганова Ольга Александровна | Формирование коммуникативных действий через реализацию системно-деятельного подхода средствами УМК «Школа России» | В течение года | Март | Май |

**Тема МО начальных классов:** «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель:** Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и  повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

 1.Совершенствовать методы,  средства обучения и воспитания, повысить  уровень  самостоятельной  творческой  учебной  работы  обучающихся  на  уроке,

 формировать  ключевые компетентности обучающихся.

  2.Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.

.

  **Формы работы МО**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация и проведение предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.

**Критерии эффективности МР**

* Качество обученности обучающихся.
* Количество призеров олимпиад и конкурсов
* Общий уровень организации ВР;
* Участие в методической работе школы, района.

 **План работы МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Заседание 1 (май)** |
| Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на  2018-2019 учебный год. | 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2018-2019 учебный год.2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.3. Утверждение тем и планов по самообразованию.4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
| **Заседание 2(октябрь)** |
|  Оценка достижения личностных результатов универсальных учебных действий | 1. Утверждение графика контрольных работ на 2018-2019 учебный год.2. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы).3. Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.4. Организация адаптационного периода в первых классах. | Руководитель МОУчителя нач. классов Зам. директора по УВР |
| **Заседание 3 (декабрь)** |
| Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках. | 1. Система  работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:-проектная и исследовательская деятельность в начальной школе;2. Утверждение плана работы  Недели начальной школы. Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия.3. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за  2 четверть. 4. Проверка тетрадей и дневников учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима. | Руководитель МО Учителя начальных классов. |
| **Заседание 4 (март)** |
| Формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе. | «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса».1. Итоги успеваемости в третьей четверти.2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.3. Проведение МО по теме работы школы.4. Обмен педагогическим опытом. Наполнение "методической копилки".5. Организация набора детей в первые классы.6. Итого проведения предметной недели. | Руководитель МОУчителя начальных классовЗам. директора по УВР |
| **Заседание 5  (май)** |
| Подведение итогов за год | «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2018-2019 учебном году. 1.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. 3.Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. Отчет по теме самообразования.5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС НОО  | Руководитель МОЗам. директора по УВР.Учителя начальных классов |