**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»**

**МОНИТОРИНГ**

**удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования**

**Над мониторингом работала:**

**воспитатель Драчкова И.З.**

Д.Чемаши 2019

**Цель:** качественная оценка и коррекциявоспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**Задачи:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
* оценка результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

**Показатели удовлетворенности родителей:**

* Степень удовлетворённости родителей работой Дошкольной группы,
* Степень удовлетворённости оснащением ОУ, участком дошкольной группы, игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями;
* Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы педагогов ОУ;
* Степень удовлетворенности качеством информации о работе ОУ, дошкольной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми;
* Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка ОУ, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка;
* Степень удовлетворённости родителей дошкольным образованием.

**Организация мониторинга**

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ОУ.

**Методы мониторинга:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

**Требования к собираемой информации:**

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.

По итогам мониторинга проводятся заседание Педагогического Совета ОУ, на котором освещаются результаты мониторинга.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

Кол-во участвующих: 8 семей (родителей -15)

Период анкетирования: 29 марта - 15 апреля 2019 года.

***Сводная таблица оценки степени удовлетворенности родителей***

***качеством дошкольного образования.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры оценки** | **Дошкольная разновозрастная группа****(%)** |
| 1. | Дошкольная группа достаточно обеспечен развивающимиигрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка | 93 |
| 2. | Участок дошкольной группы оснащен современным иРазнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка | 75 |
| 3. | В ОУ заботятся о физическом развитии издоровье ребёнка | 100 |
| 4. | Дошкольная группа оптимально оснащена техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой | 93 |
| 5. | В группе достаточно книг, пособий, детскихжурналов, методических материалов дляорганизации качественного педагогического процесса | 87 |
| 6. | В группе работают квалифицированные икомпетентные педагоги и специалисты | 100 |
| 7. | Все воспитатели готовы создать комфортные ибезопасные условия для каждого ребенка | 100 |
| 8. | В группе воспитатели оптимальносогласуют свои цели для полноценного развития,воспитания ребенка | 93 |
| 9. | Родителям доступна полная информация ожизнедеятельности ребенка в ОУ | 93 |
| 10. | Режим работы дошкольной группы оптимален дляполноценного развития ребенка и удобен дляродителей | 100 |
| 11. | Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка | 93 |
| 12. | Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях | 100 |
| 13. | В детском саду созданы все условия для раскрытияспособностей ребенка, удовлетворения егопознавательных интересов и разумных потребностей педагогами дошкольной группы,учитываются при дальнейшей работе | 93 |

**ВЫВОДЫ:**

По результатам анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии ОУ с родителями.

Большая часть родителей дошкольного учреждения (93%) считают, что дошкольная группа достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Родители детей наиболее удовлетворены оснащением участка для прогулки (75%).

В детском саду созданы все условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей. Это отметило 100% опрошенных родителей.

Группа достаточно оснащена техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Опрос родителей показал - 93 % удовлетворенности.

87% родителей считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов.

По мнению родителей, воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. (100%).

Режим работы дошкольной группы оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (100%).

В детском саду воспитатели оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка (93%).

Родители считают, что в ОУ созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (93%).

Степень подготовленности детей к школе оценивается родителями на 100%. По результатам тестирования мы получили полные сведения от родителей, будущих первоклассников, сделали вывод, какая дополнительная информация будет необходима родителям, по подготовке к школе.

Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка – 93%

Также детям ОУ предоставляется возможность участия в организуемых мероприятиях. Этой точки зрения придерживаются 100% родителей.

В полной мере педагогами раскрываются способности ребенка, познавательны интересы, которые учитываются в дальнейшей работе - 93%

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

* различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ОУ;
* мнения родителей о воспитании их детей
* обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показал, что существует необходимость пополнить участок дошкольной группы игровым и спортивным оборудованием, большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка, его познавательных интересов и потребностей, более качественную подготовку к школе.