**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Чемашинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:** | |  |  | **УТВЕРЖДЕНО:** | | |
| на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |  | И.о. директора МКОУ «Чемашинская СОШ» | | |
| Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года | |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Ахременко | | |
| № \_\_\_\_\_\_ | |  |  | Приказ от «\_\_\_ » \_\_\_ 2018 года  № | | |
| Руководитель МО:\_\_\_\_\_ Н.Г. Обыденная |  | | | |  |  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета, курса\_\_\_\_Обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель (ФИО, квалификационная категория)\_Рахматулина Галина Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_один год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану: всего \_\_35\_\_\_\_ часов в год; в неделю\_\_\_1\_\_\_час

Учебный год\_\_\_\_\_2018 - 2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

**Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012, ФЗ № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) от 17 декабря 2010, № 1897;
3. Федеральный перечень учебников, утверждённый Минобрнауки от 05.07.2017 № 629;
4. Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений;
5. Авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева - М.: «Просвещение», 2016;
6. Основная образовательная программа МКОУ «Чемашинская СОШ»;
7. Учебный план МКОУ «Чемашинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год;
8. Положение о Рабочей программе МКОУ «Чемашинская СОШ».

Рабочая программа по обществознанию создана с учетом «Фундаментального ядра содержания основного бщего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения». В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по обществознанию.

**УМК:**

1. Учебник «Обществознание». 8 класс. / под редакцией Л.Н.Боголюбова- М.: «Просвещение», 2015.
2. Авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой – М.: «Просвещение», 2016г.

**Предметные результаты**:

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**Содержание учебного курса «Обществознание»**

**Личность и общество. 6 часов**

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей. Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности». Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

**Сфера духовной культуры. 8 часов**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием. Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека. Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

**Экономика. 13 часов**

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

**Социальная сфера. 5 часов**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии. Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

**Итоговой модуль. 3 часа**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Письменные контрольные работы | Практические работы |
| 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **Фактически** |
| 1 | Введение | 03.09 |  |  |
| 2 | Что делает человека человеком? | 10.09 |  |  |
| 3 | Человек, общество, природа | 17.09 |  |  |
| 4 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 24.09 |  |  |
| 5 | Развитие общества. | 01.10 |  |  |
| 6 | Как стать личностью | 08.10 |  |  |
| 7 | Практикум по теме «Личность и общество» | 15.10 |  |  |
| **Сфера духовной культуры. 8 часов** | | | | |
| 8 | Сфера духовной жизни | 22.10 |  |  |
| 9 | Мораль. | 12.11 |  |  |
| 10 | Долг и совесть | 19.11 |  |  |
| 11 | Моральный выбор- это ответственность | 26.11 |  |  |
| 12 | Образование | 03.12 |  |  |
| 13 | Наука в современном обществе | 10.12 |  |  |
| 14 | Религия как одна из форм культуры | 17.12 |  |  |
| 15 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» | 24.12 |  |  |
| **Экономика. 13 часов** | | | | |
| 16 | Экономика и ее роль в жизни общества | 14.01 |  |  |
| 17 | Главные вопросы экономики | 21.01 |  |  |
| 18 | Собственность. | 28.01 |  |  |
| 19 | Рыночная экономика | 04.02 |  |  |
| 20 | Производство- основа экономики | 11.02 |  |  |
| 21 | Предпринимательская деятельность | 18.02 |  |  |
| 22 | Роль государства в экономике | 25.02 |  |  |
| 23 | Распределение доходов | 04.03 |  |  |
| 24 | Потребление | 11.03 |  |  |
| 25 | Инфляция и семейная экономика | 18.03 |  |  |
| 26 | Безработица, ее причины и последствия | 01.04 |  |  |
| 27 | Мировое хозяйство и международная торговля | 08.04 |  |  |
| 28 | Практика по теме «Экономическая сфера» | 15.04 |  |  |
| **Социальная сфера. 5 часов** | | | | |
| 29 | Социальная структура общества | 22.04 |  |  |
| 30 | Социальные статусы и роли | 29.04 |  |  |
| 31 | Нации и межнациональные отношения | 06.05 |  |  |
| 32 | Отклоняющееся поведение | 13.05 |  |  |
| 33 | Практикум по теме «Социальная сфера» | 20.05 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие по курсу «Обществознание». | 27.05 |  |  |
| 35 | Итоговое занятие по курсу «Обществознание». |  |  | Внеклассное мероприятие «Я- предприниматель» |