Отчет о работе ШМО учителей гуманитарного цикла

 На сегодняшний день в нашем обществе впервые за всю его историю можно наблюдать стремительные и глубокие перемены. В корне изменился сам стиль жизни, касающийся образования. Ведь в прежние времена получение одного диплома было достаточным условием для продолжения всей трудовой деятельности человека. Однако на сегодняшний день в нашу жизнь ворвался новый стандарт: «Образование для всех, образование через всю жизнь». Этот принцип особенно касается воспитателей, профессиональной задачей которых является создание всех необходимых условий для формирования личности маленького человека. Одним из показателей профессиональной компетентности педагога является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагог 21 века – это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; умеющий организовать рефлексивную деятельность; обладающий высокой степенью профессиональной компетентности. Современный педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

Особенно актуальной проблема самообразования педагогов стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми. Достижение этой цели невозможно без самообразования педагога.

 Что такое «самообразование»? Под этим термином понимают **систематическую самостоятельно организованную познавательную деятельность педагога. Ее основным направлением является достижение поставленных перед собой личностных и общественно значимых целей, которые способствуют удовлетворению познавательных интересов, профессиональных и общекультурных запросов, а также повышению профессиональной квалификации.**

 Деятельность педагогов над темами самообразования является одной из основных форм работы повышения квалификации. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства

участников образовательного процесса;

2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания

детей;

3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших

достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых

педагогических технологий,

4) развитие инновационных процессов.

 Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять до 5-ти лет. Считаю, что только с помощью самообразования может быть сформирован индивидуальный педагогический стиль воспитателя и произойдет осмысление его деятельности. Из практики работы знаю, что организованный самим человеком процесс повышения профессиональных знаний проходит три последовательных этапа: адаптационный; проблемно-поисковый; инновационный. Каждая из этих ступеней самообразования отличается по своим возросшим качественным показателям. Так, первый уровень характерен для начинающих воспитателей. Его прохождение способствует адаптации к профессии. Что касается проблемно-поискового уровня, то на этом этапе происходит поиск оригинальных методик и эффективных приемов работы. Самая высокая степень развития наблюдается на третьей ступени самообразования. Инновационный уровень предполагает создание педагогом социально значимого продукта своей деятельности, который обладает практической новизной.

 Все формы самообразования можно условно поделить на две группы: **индивидуальная и групповая**. В индивидуальной форме инициатором является сам педагог, однако руководители методических и административных структур могут инициировать и стимулировать этот процесс. Групповая форма в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации обеспечивает обратную связь между результатами индивидуального самообразования и самим педагогом.

**Предлагаемые формы работы педагогов над темами самообразования**

1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы.

2. Обзор в Интернете информации по теме.

3. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.

4. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.

5. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

6. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.

7. Изучение информационно-компьютерных технологий.

8. Общение с коллегами в сети Интернет.

9. Участие в конкурсах, вебинарах, семинарах в сети Интернет.

10. Помещение своих разработок на сайтах в сети Интернет.

Анализ кадрового потенциала

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Дата рождения | Возраст | Образование | Учебн. зав. год оконч, специальность | Пед.стаж | Категория | Звания | Награды | Дом. Адрес,телефон |
| ШайдулинаМинзифаЗакировна | 01.01.1955 | 64 | высшее | ТГПИ 1979 | 40 | высшая | Отличник народного просвещения | - | Ул. Сайдашева,6,кв2 |
| Обыденная Наталья Геннадьевна | 07.04.1972 | 47 | высшее | ТГПИ 1994 | 27 |  | - | - | Ул. Первомайская, д. 2, кв.289505376413 |
| Рахматулина Галина Николаевна | 30,05.1985 | 34 | высшее | ОМГПиУ, 2015 г, магистр тсторическая дисциплина | 8 | 1 | - | - | Д. Чемаши, ул. Ленина 27/2 |
| Медведева Татьяна Михайловна | 13.01.1983 | 36 лет | высшее | Удмуртский Государственный университет | 13 лет  | первая | - | - | 89226841316 |

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Предмет  | Название курсов | Кол-во часов, дата | Место прохождения курсов |
| Шайдулина Минзифа Закировна | Русский язык и литература | Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдаю ЕГЭ" | 24 | Автономное учреждениие дополнительного профессионального образования ХМАО-Югры "Институт развития образования" |
| Рахматулина Галина Николаевна | История | «Преподавание предмета «История» в современных условиях реализации ФГОС» | 108 ч. 2016 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» |
|  |  | «Преподавание предмета «Обществознание» в современных условиях реализации ФГОС» | 108 ч. 2016 | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» |
|  |  | «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно- деятельного подхода с учетом ФГОС ОО» | 36 ч. 2017 | АУДПО «Институт развития образования» |
|  |  | Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ»  | 24 ч. 2018 | АУДПО «Институт развития образования» |
| Медведева Татьяна Михайловна | Английский язык | Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС | 36 часов, 08.12.2018г. | Г. Ханты-Мансийск |
| Медведева Татьяна Михайловна | Английский язык | Подготовка членов ГЭК  | 36 часов, 14.03.2019 | <https://edu.rustest.ru/my/> |
| Обыденная Наталья Геннадьевна | Русский язык и литература | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС  | 108 ч. 2018 | Г. Томск |

**Проведённые заседания МО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема заседания | Кто выступал | Результат, выход |
|  |  |  |  |

**Работа в жюри, экспертных группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Форма, названиемероприятия | Уровень  | Основание работы |
| Медведева Татьяна Михайловна | Конкурс исследовательских работ обучающихся «Летопись продолжается» | школьный |  |
|  |  |  |  |

**Обобщение, представление профессионального опыта**

**(семинары, консультации, публикации)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Форма участия, тема выступления | Результат  |
| Шайдулина Минзифа Закировна | Фестиваль «Методический калейдоскоп» | Районный | Февраль | Из опыта работы по ОРКСЭ | 1 место |
| Рахматулина Галина Николаевна | Методическое совещание | школьный |  | выступление |  |
| Медведева Татьяна Михайловна | Родительское собрание-диалог | школьный | апрель |  "Учебная мотивация, или как помочь ребёнку полюбить учёбу" | Публикация материала на сайте школы<http://chemschool-okt.86.i-schools.ru/?page=metodyka> |

**Посещаемость школьных и районных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Количество педагогов | Отсутствующие школы |
| Конкурс профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года-2018» | муниципальный | сентябрь |  |  |
| Правовой семинар по охране труда | муниципальный | май |  |  |
| Профсоюзная конференция  | муниципальный | май |  |  |
| Осенний бал | школьный |  |  |  |
| Новый год |  |  |  |  |
| Патриотическая песня |  |  |  |  |
| 9 мая |  |  |  |  |
| Последний звонок |  |  |  |  |
| Неделя гуманитарных наук | школьный | декабрь |  |  |
| Конкурс исследовательских работ обучающихся «Летопись продолжается» | школьный | декабрь |  |  |
| Устный журнал «Земля древних угров» | школьный | декабрь |  |  |
| IX – е школьные краеведческие чтения «Архивы памяти. Судьбы, ставшие историей» | школьный | апрель |  |  |
| IIIрайонный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXIвека» | районный | март |  |  |
| IXрайонная исследовательская конференция обучающихся младших классов «Юный изыскатель» | районный | февраль |  |  |

**Поддержка талантливых детей (предметные олимпиады)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Ф.И.О. учеников,название работы | Результат  |
| Шайдулина Минзифа Закировна | Предметная олимпиада по русскому языку | Районный | Ноябрь | Донец Дарья | Участие |
|  | Онлайн-олимпиада "Русский язык на отлично" | Окружной | Апрель | Тарлин Егор | 1 место |
|  |  |  |  |  |  |

**Поддержка талантливых детей**

**(участие в других интеллектуальных, творческих конкурсах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Название мероприятия | Уровень  | Месяц  | Ф.И.О. учеников,название работы | Результат  |
| Обыденная Наталья Геннадьевна | IV открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна — 2019»районный конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня»  | Районный | маймарт | Обыденная Анастасия,Обыденная АнжелаОбыденная Анастасия,Казакова Анастасия,Рахматулина Юлия | участие |
| Шайдулина Минзифа Закировна | Конкурс исследовательских работ "Шаг в будущее"-2018 | Районный | Сентябрь | Гребешников Ярослав «Гражданин планеты» (О творчестве ненецкого поэта Юрия Вэллы)Грошева Дарья «История развития деревни Чемаши конца 19 – первой половины 20 века» | 3 местоУчастие |
|  | Всероссийский конкурс сочинений | Районный | Сентябрь | Лунёва Ульяна «Крохотки» А.И. Солженицына как выражение идейной позиции автора» | 2 место |
|  | Конкурс исследовательских работ "Моя Отчизна" | Районный | Октябрь | Грошева Дарья «Славные страницы в истории моей малой родины»Рахматулина Юлия «Духовно-нравственные ценности в произведениях отечественных писателей»Тарлина Алёна «Духовная культура народов ханты» | УчастиеУчастиеУчастие |
|  | Конкурс презентаций и видеороликов «Береги здоровье смолоду!» | Районный | Декабрь | Сахнов Данил «Жизнь без вредных привычек» Работа: «Компьютерная игромания? Альтернатива есть!» | 3 место |
|  | Конкурс исследовательских работ "Тимофеевские чтения" | Районный | Март | Грошева Дарья**«Чёрная книга» экологической опасности**Крылова Анастасия **«Инородцы имеют полную свободу заниматься земледелием, скотоводством и местными промыслами на водах и землях, каждому роду назначенных»** | 1 место2 место |
|  | Конкурс сочинений "Если бы я стала главой сельского поселения" | Районный | Апрель | Донец Дарья "Если бы я стала главой сельского поселения" | Участие |
|  | Конкурс чтецов "Живая классика" | Районный | Февраль | Грошева ДарьяРахматулина Юлия | УчастиеУчастие |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Конкурс исторического эссе "История и культура народов Югры" | Окружной | ноябрь | Крылова Анастасия «Народные промыслы чемашевсиххантов» | Участие |
|  | Конкурс исследовательских работ "Угорское наследие" | Окружной | Декабрь | Грошева Дарья «В сердце моём вся природа»Тарлина Алёна «Духовная культура хантов» | 2 место1 место |
| Медведева Татьяна Михайловна | IIIрайонный фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXIвека» | районный | март | Фрик ДарьяКрылова АнастасияТарлина АлёнаКонкурс фотографий «Фотоохота» | 1 -место |
|  | IX – е школьные краеведческие чтения «Архивы памяти. Судьбы, ставшие историей» | школьный | апрель | Врублёв Илья | 2- место |

**Предметные недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название недели (декады)** | **Проведённые мероприятия** | **Ответственные** | **Кол-во участников** |
| 3.12. |  | Открытие декады. Линейка в рекреации  | Шайдулина М.З.Обыденная Н.Г.Рахматулина Г.Н.Медведева Т.М. | 40 |
| 4.12. |  | Конкурс рисунков о Югре | Обыденная Н.Г. | 11 |
| 4.12. |  | КВЕСТ «Весёлый английский»Игра «Весёлый английский»  | Медведева Т.М. | 23 |
| 4.12. |  | Уборка снега возле памятника. Митинг и возложение венка участникам войныЧитательский ФЛЕШ-МОБ7.12. Знакомьтесь: писатели Югры | Шайдулина М.З.Обыденная Н.Г.Шайдулина М.З. | 18 |
| 10.12. |  | Конкурс исследовательских работ и презентаций | Шайдулина М.З. | 12 |
| 11.12. |  | Лингвистический марафон | Обыденная Н.Г.Медведева Т.М. | 23 |
| 12.12. |  | Единая политинформация ко дню Конституции | Рахматулина Г.Н. | 17 |
| 13.12. |  | Устный журнал «Земля древних угров» | Рахматулина Г.Н. | 16 |
| 14.12. |  | Церемония закрытия Декады | Шайдулина М.З.Обыденная Н.Г.Медведева Т.М.Рахматулина Г.Н. | 40 |

**Результативность работы МО**

**результативность работы МО заключается в том, что дети и учителя принимают активное участие почти во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе, районе.**

**Выводы и задачи на следующий учебный год**

1. Формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся;
2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих возможность учащимся получить прочные знания и умения применять их на практик
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
4. Целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию во всех этапах олимпиады школьников, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
5. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.