Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Чемашинская средняя общеобразовательная школа

Папка классного руководителя

Кл рук Амирова Альфия Мунировна

**Циклограмма работы классного руководителя.**

**Ежедневно:**

* Выяснение причин отсутствия учащихся.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

* Проверка дневников учащихся.
* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
* Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
* Встреча с родительским активом

**Каждый месяц:**

* Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
* Посещение уроков в своём классе.

**Один раз в четверть:**

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Проведение родительского собрания.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы
* на новую четверть.
* Экскурсия, поездка.

**Один раз в год:**

* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.
* Статистические данные класса.

**Социальный паспорт 5 класс**

**2015-2016 учебный год**

1. Всего детей в классе 3
2. Мальчиков 1 Девочек 2
3. Дети-инвалиды (количество, Ф.И. ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дети, обучающиеся по массовой программе (количество, Ф.И. ребенка)
   1. (Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов Данил)
5. Дети, обучающиеся по программе 8 вида (количество, Ф.И. ребенка)
6. Дети, обучающиеся по индивидуальной программе \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Дети с нарушением поведения \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Состоят на учете в школе \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Состоят на учете в органах системы профилактики \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети, без попечения родителей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Дети-сироты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, оставшиеся без попечения родителей, \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, воспитывающиеся в замещающей семье 0

1. Многодетные семьи \_\_\_\_\_Сахнов Данил, Вострякова Анна
2. Неполные семьи (количество) 2

* Матери-одиночки 1 (Вострякова )
* Родители в разводе -
* Семьи, в которых один родитель лишен родительских прав \_\_0
* Семьи, в которых один родитель умер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Малообеспеченные семьи Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов ДаниСемьи, в которых родители инвалиды 0
* Семьи, в которых родители безработные 0
* Единственные дети в семье (количество): 1. Имеют братьев и сестёр:. 2

1. **Жилищные условия проживания семей:**
   1. Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   2. В отдельных квартирах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   3. Арендуют жильё: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   4. В частных домах: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ семей.
2. **Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* 1. Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_0\_\_
  2. Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_1
  3. Среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_0\_
  4. Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_

1. **Национальный состав класса:**

Национальность: Количество:

Русские -2, ханты -1

**Состояние здоровья учащихся:**

* 1. Находятся на индивидуальном обучении (фамилии): \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  2. Имеют хронические заболевания: \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. Нарушено зрение: \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. **Внешкольная деятельность учащихся:**
   1. Обучаются в музыкальной школе: \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   2. В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_;
   3. В театральной студии: \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   4. В танцевальной студии: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   5. В художественной школе: \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Другие виды деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Список 5 класса**

1. **Вострякова Анна**
2. **Лунева Ульяна**
3. **Сахнов Данил**

**2015-2016 уч год**

***Целью***воспитательной работы в 5 классе на 2015-2016 учебный год является создание классного коллектива, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка. Реализация этой цели будет осуществляться через *серию* ***задач****:*

1. Формирование классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития учащихся.
2. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
3. Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей.
4. Нравственное и эстетическое воспитание учащихся.
5. Воспитание патриотизма

Работа по развитию воспитательной системы в 2015-2016 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- изучение класса, внутренней, внешней среды классного коллектива;

- сплочение и развитие классного коллектива;

- здоровье и физическое развитие учащихся;

- формирование потребности к красоте, творчеству;

- совместная работа педагога, учащихся и их родителей;

- воспитание гражданственности, патриотизма

**Характеристика класса.**

В 5 классе обучается 3 учащихся, из них 1 мальчик и 2 девочки. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

   Классный коллектив сплоченный, отношения между детьми хорошие. В классном коллективе девочки и мальчики не разобщены, существует благоприятная психологическая обстановка. Работоспособность класса находится на среднем уровне. Дети любознательны и общительны, хорошо идут на контакт со взрослыми.

По итогам  2014-2015 учебного года успеваемость класса составляет 100%,

Дети подвижны, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в школьных мероприятиях.

Все дети с удовольствием выполняют поручение учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

Большинство детей посещают внешкольные учреждения: «Лесничество», спортивный кружок.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе.

Родители заинтересованы в успешности своих детей. Все родители класса занимаются воспитанием детей, поддерживают связь с классным руководителем.

Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

В начале учебного года было проведено классное собрание, где были распределены в классе ( по желанию) должностные обязанности учащихся - органы самоуправления. В самоуправлении главное не только органы, а их деятельность направленная на совершенствование жизни класса. Высший орган самоуправления- классное собрание. В работе классного собрания участвуют все учащиеся и классный руководитель, а в случае рассмотрения важных вопросов и родители.

**ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ:**

**Цели воспитательной работы:** создание условий для  адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития,  способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду, помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, воспитание общечеловеческих ценностей, культа семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжать воспитательную работу в соответствии с целевыми подпрограммами по следующим направлениям:

* *«Гражданско-патриотическое»* ;
* *«Оздоровительное - здоровый образ жизни, профилактика асоциального поведения детей и подростков »*;
* *«Семейное»*;
* *«Профориентационное»*;
* «*Развитие ученического самоуправления»*;
* *«Профилактика травматизма»*
* *«Организация досуга обучающихся в каникулярное время»* -

2. В целях развития творческих способностей и лидерских качеств детей принимать активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях.

3. Поддерживать и укреплять школьные традиции.

**Задачи воспитательной работы в классе :**

* воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
* формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
* развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
* формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
* формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

**Работа с классным коллективом по направлениям:**

*1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*

Задачи:

* воспитание интереса к земле, на которой ты живешь;
* формирование багажа знаний по истории и знаменитым местам России
* флора и фауна нашего края;
* наша родина: знаменательные даты и события, великие люди страны.

*2.Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:*

Задачи:

* формирование нравственного сознания и поведения детей;
* знакомство с основными понятиями: совесть, нравственность, честь, достоинство, уважение, и т.п.;
* знакомство с великими личностями, их творчеством, жизненным путем;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к Родине, уважения родителей, осмысления ценности семьи.

*3. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*

Задача:

* учащимся помочь правильно сориентироваться в выборе профессии, которой человек посвящает значительную часть жизни. Заниматься нелюбимым делом неприятное занятие, особенно если не знаешь, не умеешь, не обнаруживаешь в себе сил найти ему замену.
* познакомить с основными секретами, тайнами мира профессий, какими они бывают, в чем их отличия, как и в каких учебных заведениях, им обучают, какова роль здоровья в профессиональном успехе.
* воспитание трудолюбия и творческого отношения к образованию

*4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*

Задача:

* формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
* формирование умений и навыков поведения в различных жизненных ситуациях.
* участие в школьных и районных спортивных соревнованиях;
* посещение секций и спортивных кружков.

*5.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

Задачи:

* формирование качеств, составляющих культуру поведения, воспитанного человека;
* формирование умений и навыков поведения в различных ситуациях;
* объяснение и разъяснение основных понятий, терминов, связанных с этой стороной жизни человека;

*6. Воспитание у обучающихся чувства гордости и уважения за свою семью, пропаганда и возрождение семейных традиций*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь | 2015 г в России-год литературы | День солидарности в борьбе с терроризмом | Моя будущая профессия | Российское движение школьников Оформление памяток "Дом-школа-дом" | Конкурс фотографий «До свидания, лето!» | Выпуск бюллетеня "Детям - ваше внимание и заботу" |
| Октябрь | День учителя. | Декада «Мы за мир» | Выставка книг "Мир профессий" | Беседа на тему «Поведение в осенние каникулы» | Урок безопасности школьников в сети Интернет |  |
| Ноябрь | «День всенародного единства» | День матери.  Акция "Материнская слава | Фестиваль "Все профессии нужны" | Беседа на тему «Я - за здоровый образ жизни!" о вреде курения и наркотиков | Оформление фотовыставки «Моя родная мамочка – ты лучше всех на свете!» | День матери.  Конкурс «Моя мама – лучше всех!» |
| Декабрь | День памяти погибших в локальных конфликтах. | Декада ХМАО. | Поговорим о профессиях (беседа) | Не сломай свою судьбу (всемирный день борьбы со СПИДом) | Новогоднее карнавальное шествие | Проект "Развитие нравственного потенциала семьи" |
| Январь | Экскурсия в исторический музей, день воинской славы России | Рождественские праздники | Озеленение школы "Несущие радость" | Акция "День здоровых людей" | Рождественские гуляния и гадания | Спортивная  эстафета «Мама, папа, я - спортивная семья!» |
| Февраль | Акция "Отечества сыны" | Классный праздник ко "Дню защитника Отечества"  «День вывода войск из Авганистана» | Викторина «По страничкам книг» | Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества | Создание газеты "Я хочу быть похожим на папу" | Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка» |
| Март | Россия – край безбрежный | Масленичные гуляния "Масленица широкая" | Неделя детской книги | Беседа «ПДД»  Правила поведения на водоемах в ледоход | День 8 марта, создание газеты "Моя мамочка - ты лучше всех на свете!" | Мониторинг учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью» |
| Апрель | День космонавтики | День птиц | Мониторинг «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» | Беседа "Курение. За или против" | Конкурс рисунков и сочинений на тему: «Этот далекий Космос...» | Экскурсия в парк «Весна пришла - весне дорогу!» |
| Май | «Победе - 70!» - шествие к вечному огню, Бессмертный полк | Праздник весны и труда | Акция "благоустройство школьной территории" | Беседа «Мои летние каникулы» (правила поведения) | Конкурс рисунков "Дорогой героев" | Мониторинг уровня воспитанности |

**Темы классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тематика классных часов | Сроки проведения |
|  | «Дружный класс» | сентябрь |
|  | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | сентябрь |
|  | «2015г в России – год литературы» | сентябрь |
|  | « Безопасный маршрут в школу» | сентябрь |
|  | «Люблю и дорожу Россией» | октябрь |
|  | «Учитель-это звучит гордо!» | октябрь |
|  | «Компьютер – наш друг или враг?» | октябрь |
|  | «Увлечения моих друзей» «Итоги четверти» | октябрь |
|  | «День народного единства» «Права и обязанности школьников» | ноябрь |
|  | «День матери» | ноябрь |
|  | «Здоровые дети в здоровой семье» | ноябрь |
|  | «Сохрани себе здоровье (всемирный день борьбы со СПИДом)» | декабрь |
|  | «Правильное поведение-залог долгой и счастливой жизни» | декабрь |
|  | «Новогодние обычаи нашей семьи» | декабрь |
|  | «Новый год к нам мчится» | декабрь |
|  | «Здоровье нашей страны» (профилактика ОРВИ) | январь |
|  | «Самые сильные и здоровые» | январь |
|  | «Книга – полезный советник» (проверка состояния учебников) | январь |
|  | «Все профессии нужны!» | февраль |
|  | «День защитника Отечества. Герои нашего времени» | февраль |
|  | «Этикет – правила поведения» «Культура одежды» | февраль |
|  | «Я самый умный» (день науки) | февраль |
|  | «8 Марта. Конкурс «Мисс класса 2015» | март |
|  | «Международный день детской книги» | март |
|  | «Я выбираю мир на Земле» | март |
|  | «Масленица - мой любимый праздник» | март |
|  | «День космонавтики» | апрель |
|  | «Негативное влияние компьютерных игр» | апрель |
|  | «Спорт. Здоровое питание. Режим дня, учебы и отдыха» | апрель |
|  | «Весенняя неделя добра. Забота о птицах» «Природа родного края» | апрель |
|  | «День победы – дорогами войны» | май |
|  | «Учиться-это приятно» «День славянской письменности» | май |
|  | «Флаг, герб России» | май |
|  | Итоговый классный час. «Сотвори себя сам» | май |

**Взаимодействие с учителями класса**

**(учителями-предметниками)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы** | **Содержание** | **Сроки** |
| Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе | Планирование работы на основании наблюдений учителей | В течение  года |
| Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика,  проблемы и способы их решения. | Выставление предварительных оценок за четверть. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении | В течение четверти |
| Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний | Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения.  Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса | В течение  года |
| Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий | Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п. | В течение года  По плану воспитательной работы |
| Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни | Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах. | В течение года  По Плану воспитательной работы |
| Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях, олимпиадах | Содействие в вопросах организации | По графику проведения олимпиад, недель |

**Индивидуальная работа с обучающимися**

Основные направления:

* Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;
* Установление межличностных контактов с каждым ребенком;
* Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников;
* Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;
* Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;
* Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы работы** | **Цель** | **Участники** |
| 1.Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1.Посещение учебных занятий  2.Беседа с проблемными учениками и учителями – предметниками по выявлению трудностей в учебе. | 1. Контроль за успеваемостью детей | Полукарова Н.В.  Шайдулина М.З  Амирова А.М. |
| 2.Работа с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины | 1. Вовлечение детей в кружковую работу.  2.Наделение общественными поручениями в классе.  3. Ежедневный контроль за поведением учащихся.  4. Беседы с родителями. | 1. Контроль за свободным времяпрепровождением.  2. Контроль за дисциплиной.  3. Информирование родителей об успеваемости и поведении учащегося. | Полукарова Н.В.  Шайдулина М.З  Амирова А.М. |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Направление к психологу | Оказание помощи в стрессовых ситуациях | Полукарова Н.В.  Шайдулина М.З  Амирова |

**Работа с органами ученического самоуправления**

**Задачи самоуправления:**

1.Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни класса;

2.Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

3.Развитие творчества и самостоятельности;

4.Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, о родителях и учителях;

5.Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности

**Организация и структура самоуправления в классе:**

**1.Староста класса:** Лунева Ульяна

* Контроль посещаемости
* Контроль внешнего вида
* Участие в заседаниях Совета лидеров школы.
* Контроль успеваемости
* Проверка дневников и учебников
* Участие в организации школьных мероприятий по учебным предметам.

**2. Трудовой сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор:** Сахнов Данил

* Составление графика дежурства по кабинету
* Организация и контроль уборки кабинета и пришкольной территории.
* Организация участия класса в школьных мероприятиях
* Проведение классных мероприятий.
* Подготовка и организация походов
* Организация спортивных соревнований
* Участие в проведении общешкольных мероприятий.

**3.Редколлегия класса:**  Вострякова Анна

* Подбор материалов для газеты
* Оформление классного уголка
* Участие в общешкольных художественных конкурсах.

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы родительских собраний** | **Индивидуальные консультации** | **Совместные дела** |
| **Сентябрь** | Проблема адаптации в 5 классе | Успеваемость отдельных учащихся | Анкетирование  «Готовы ли мы к 5 классу?» |
| **Октябрь** | Итоги 1 четверти. Метод проектов – что это? | Успеваемость отдельных учащихся  Посещение семей, определение условий проживания |  |
| **Ноябрь** |  | *Консультация «Как помочь ребенку успешно учиться?»*  Индивидуальные консультации по созданию проектов.  Успеваемость отдельных учащихся | Совместный конкурс «Моя мама – лучшая на свете!» |
| **Декабрь** | Роль домашнего задания в самообразова­нии школьника. | Индивидуальные консультации по созданию проектов.  Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска». | Проект «Новогодние обычаи нашей семьи» |
| **Январь** | План работы на 2 полугодие. Семейное воспитание. | *Консультация «Современные гаджеты. Нужны ли они нам?».*  Индивидуальные консультации по созданию проектов. | Экскурсия «В гости к Хаски» |
| **Февраль** |  | Индивидуальные консультации по созданию проектов.  Успеваемость отдельных учащихся | Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка» |
| **Март** | Компьютер в жизни школьника. | Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения  Посещение семей, определение условий проживания | Экскурсия «По Горьковским местам» |
| **Апрель** |  | *Консультация «Безопасное движение на дорогах».*  Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска». | Проект «Наши любимые праздники» |
| **Май** | Положительные эмоции и их значение в жизни века. Подведение итогов года. | Что ждет нас в 6 классе?... | Создание рисунков "Дорогой героев"  Семейный календарь войны. |

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2015-2016 учебный год в 5 классе.**

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует сказать, что, организуя деятельность в 5 классе, стремилась успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед нами задачи.

Все выше упомянутые направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

  Воспитательная деятельность осуществлялась с использованием  системно-деятельностного и средового подходов, а именно учащиеся  класса в сотрудничестве со своими наставниками (классным руководителем, родителями) участвовали в разных делах, приобретая важные  ценности.

     Однако нельзя отрицать и  ряд проблем, существенно осложняющих организацию  воспитательной  работы:

* Не все запланированные мероприятия были проведены  и отличались высоким уровнем проведения.
* Имеются проблемы в работе по организации классного самоуправления.
* Низкий охват участия ребят класса в различного рода конкурсах  и кружковой работе не дал  хороших результатов.
* Есть необходимость формировать у детей основы культуры поведения.
* Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на  отдельных учащихся оказывает социальная среда.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа  в следующем учебном году.

**План воспитательной работы в 6 классе на 2016-2017 учебный год.**

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

    На начало 2016-2017 учебного года в классе обучается 3 человека.

 Подавляющее большинство детей воспитываются в неполных семьях, в доброжелательной атмосфере. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Состояние учебной деятельности в целом хорошее. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На конец 2016-17 уч.г. неотстающих нет. Особого внимания заслуживают слабоуспевающие ученики Сахнов Данил, ему необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов.  Основные сферы интересов у ребят: учеба, спорт, музыка, рисование.

Настораживает гиперактивность некоторых учеников Лунева Ульяна. В отношение которой необходим постоянный контроль поведения.

К сожалению, нельзя уверенно сказать, что класс является сплоченным. В нем выделяются группировки по интересам.

Большинство учащихся положительно относятся друг к другу, готовы прийти на выручку.

Микроклимат в классе благоприятный. Присутствуют чувства сопереживания, доброжелательности, умение взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и одноклассниками. Класс дисциплинирован, но подвижный. На выполнение требований взрослых все учащиеся реагируют спокойно. Нарушений в выполнении школьного режима не было.  Между ребятами ровные отношения. «Отверженных» в классе нет. Победам и удачам радуются, неудачи и поражения анализируются.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определенной ситуации может стать и повести за собой остальных. Большинство учащихся класса открыты и легки в общении, но есть закрытые, недоверчивые (…).

Некоторые ученики не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на переменах, при выполнении различных дел Лунева Ульяна.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе. Общешкольные поручения всегда выполняются учащимися.

В  классе сложилась хорошая традиция поздравлять именинников, что способствует сплочённости коллектива. Практически все дети вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность.

Ребята с желанием выполняют задания: оформление классного уголка, работа с дневниками, подготовка классного часа и т. д. Однако,  участвуют одни и те же дети, другая половина занимает пассивную позицию.

**Социальный паспорт 6 класс**

**2016-2017 учебный год**

1. Всего детей в классе 3
2. Мальчиков 1 Девочек 2
3. Дети-инвалиды (количество, Ф.И. ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дети, обучающиеся по массовой программе (количество, Ф.И. ребенка)
   1. (Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов Данил)
5. Дети, обучающиеся по программе 8 вида (количество, Ф.И. ребенка)
6. Дети, обучающиеся по индивидуальной программе \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Дети с нарушением поведения \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Состоят на учете в школе \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Состоят на учете в органах системы профилактики \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети, без попечения родителей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Дети-сироты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, оставшиеся без попечения родителей, \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, воспитывающиеся в замещающей семье 0

1. Многодетные семьи \_\_\_\_\_Сахнов Данил, Вострякова Анна
2. Неполные семьи (количество) 2

* Матери-одиночки 1 (Вострякова )
* Родители в разводе -1
* Семьи, в которых один родитель лишен родительских прав \_\_0
* Семьи, в которых один родитель умер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Малообеспеченные семьи Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов ДаниСемьи, в которых родители инвалиды 0
* Семьи, в которых родители безработные 0
* Единственные дети в семье (количество): 1. Имеют братьев и сестёр:. 2

1. **Жилищные условия проживания семей:**
   1. Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   2. В отдельных квартирах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   3. Арендуют жильё: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   4. В частных домах: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ семей.
2. **Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* 1. Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_0\_\_
  2. Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_1
  3. Среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_0\_
  4. Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_

1. **Национальный состав класса:**

Национальность: Количество:

Русские -2, ханты -1

**Состояние здоровья учащихся:**

* 1. Находятся на индивидуальном обучении (фамилии): \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  2. Имеют хронические заболевания: \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. Нарушено зрение: \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. **Внешкольная деятельность учащихся:**
   1. Обучаются в музыкальной школе: \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   2. В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_;
   3. В театральной студии: \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   4. В танцевальной студии: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   5. В художественной школе: \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Другие виды деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** формирование психически и физически здоровой  личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в социуме.

**Задачи:**

* воспитание экологической культуры, формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
* создание атмосферы духовности, заботы о личности человека, о его внутренней культуре, мировоззрении, духовно- нравственном потенциале;
* создание условий  для самореализации личности на основе включения ребенка в разнообразные виды деятельности;
* сплочение и развитие классного коллектива;
* организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* развитие ученического самоуправления.
* вовлечение родителей в образовательный процесс, развитие и совершенствование общественных форм управления.

**Ключевые ценности:** Человек, Здоровье, Нравственность

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЛА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

**План-программа воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия по формированию приоритетных ценностей** |  |  |  |  |
|  | **«Нравственность»** | **«Здоровье»** |  | **«Человек»** |  |
| Сентябрь | 1.Участие в празднике «День знаний».  2.Классный час «Здоровый ребенок в здоровой семье»  3.Классный час, посвященный  Дню солидарности в борьбе с терроризмом «О горе Беслана». | 1.Турслет  2.Инструктаж по ПДД на маршруте «Дом-школа-дом». | 1.Кл. час «Выборы актива класса, распределение обязанностей.  2.Беседа о классном самоуправлении и ответственности.  3. Дежурство по классу.  4. Посещение центра дополнительного образования «Мозайка»  5. Оформление классного уголка |  |  |
| Октябрь | 1.Участие в конкурсе осенних букетов «Моему учителю в юбилейный год!»  2.Участие в концерте, посвященному Дню Учителя. | 1. Классный час, посвященный Всемирному Дню Защиты животных « С любовью к животным»   2. Инструктаж о безопасном поведении во время каникул | 1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся (ежедневный отчет актива классному руководителю).  2. Классное собрание по итогам I четверти.  Анализ результатов.Подведение итогов работы актива класса. |  |  |
| Ноябрь | 1.Участие в конкурсе авторских произведений «Наша школа празднует рожденье»  2. Участие в акции «Пожелание Школе»  3. Участие в празднике, посвященном Дню Матери «Желаем счастья Вам» | 1.«Путешествие в страну  «спортландия» | 1.«Неделя без двоек»  2. Классный час «Толерантность» |  |  |
| Декабрь | 1. Экскурсия в школьный музей  2. Участие в конкурсе талантов «Юбилей зажигает звезды»;  Участие в выпуске фотогазеты «Школа вчера, сегодня, завтра»  3. Участие в празднике «Ты в жизни каждого из нас, родная школа». | 1.Первенство по шашкам и шахматам «Белая ладья»  2. Классный час с презентацией, агитбригадой «Не загоняй себя в ловушку!» ко всемирному дню борьбы со СПИДом. | 1. Проведение родительского собрания «Итоги I триместра». Индивидуальная работа с родителями учащихся.  2. Подведение итогов работы актива класса. Отчет секторов о проделанной работе за триместр. |  |  |
| Январь | Участие в общешкольном месячнике патриотического воспитания «Верные сыны Отечества»  1.Классный час «День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)»  2.Классный час, посвященный Всемирному дню «Спасибо» | 1.Участие в турнире по пионерболу | 1. Рейд «Сохранность учебников».  2.Кл. час «Делано наспех – сделано на смех». |  |  |
| Февраль | Участие в общешкольном месячнике патриотического воспитания «Верные сыны Отечества»  Классный час « День разгрома советским и войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). | 1.Участие мальчиков класса в спортивном конкурсе «А, ну-ка, мальчики». | 1.Поздравление мальчиков с днем защитника отечества.  2. Выпуск тематической стенгазеты.  3. Классный час "Тропинками родного языка" к международному дню родного языка. |  |  |
| Март | 1.Участие в акции «Это многоликое слово - «Здравствуйте» | 1. Родительский урок «Здоровье детей - залог будущего нации»  2. Участие девочек класса в спортивном конкурсе « Спортландия для леди» | 1.Кл. час о народных традициях «Праздник  «Масленица».  2.Поздравление девочек с международным женским днем.  3.Выпуск тематической стенгазеты.  4.. Посещение театра драмы и комедии под руководством Е.Пендюрина.  5.Подведение итогов работы актива класса. Отчет секторов о проделанной работе за триместр. |  |  |
| Апрель | 1.Участие в викторине «Живи, Земля».  2. Агит. бригада «Экологический  светофор» | 1. Участие в ролевой игре «Будьте здоровы»  2. Выпуск плаката «За здоровый образ жизни» | 1.Рейд «Неделя пятерок»  2. Классный час "Мой верный друг - книга"  3. Экскурсия по достопримечательным местам г. Усть-Илимска |  |  |
| Май | 1.Участие в общешкольном празднике «Подвиг  народа будет жить в веках» | 1. Уборка закрепленной пришкольной территории. Участие в традиционном субботнике по благоустройству территории школы.  2. Классный час  «Они сражались за Родину»  3. Подготовка презентации "Летопись класса в фотографиях".  4.Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних   каникул. | 1. Классный час  «Как быть успешным в жизни».  2Подведение итогов работы актива за год. Обсуждение кандидатур учащихся, достойных награждения за активную работу и хорошую учебу.  3. Показ ученических достижений «Мое портфолио»;  4.Награждение «хорошистов» и «отличников». |  |  |

**Развитие ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Сектора | Содержание  работы | Отметка о выполнении |
| сентябрь | «Образование» | Выборы органов ученического самоуправления (классное собрание)  Еженедельная проверка дневников. |  |
|  | «Воспитание» | Подготовка и проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий |  |
|  | «Порядок» | Организация горячего питания в школьной столовой  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Оформление классного уголка.  Оформление «Экрана успеваемости» |  |
| октябрь | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Проведение конкурса на лучшую тетрадь.  Работа с неуспевающими.  Подведение итогов I четверти |  |
|  | «Воспитание» | Помощь в подготовке и проведении общешкольного  праздника, посвященного Дню учителя.  Подготовка и проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий  Обсуждение плана осенних  каникул. |  |
|  | «Порядок» | Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников.  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Изготовление поздравительного плаката ко Дню учителя.  Оформление рейтинговой системы оценок  Участие в выпуске школьной газеты. |  |
| Отчет секторов о проделанной работе за 1 четверть. |  |  |  |
| ноябрь | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Организация рейда «Неделя без двоек» |  |
|  | «Воспитание» | Подготовка к участию юбилея школы.  Проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий |  |
|  | «Порядок» | Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Оформление классного уголка.  Участие в конкурсе авторских поздравлений к юбилею школы (стихи, проза). |  |
| декабрь | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Проведение конкурса на лучшую тетрадь.  Работа с неуспевающими.  Подведение итогов успеваемости II четверти. |  |
|  | «Воспитание» | Участие в праздновании Юбилея школы, организация внеклассных мероприятий  Проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий  Обсуждение плана зимних каникул. |  |
|  | «Порядок» | Отчет о работе мастерской Деда Мороза.  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Участие в праздничном выпуске школьной газеты.  Оформление рейтинговой системы оценок.  Изготовление поздравительного плаката к Новому году. |  |
| Отчет секторов о проделанной работе за 2 четверть. |  |  |  |
| январь | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Контроль успеваемости в классе. |  |
|  | «Воспитание» | Проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий  Участие в общешкольном месячнике патриотического воспитания «Верные сыны Отечества» |  |
|  | «Порядок» | Проведение рейда «Сохранность учебников»  Уход за комнатными растениями.  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Оформление классного уголка. |  |
| февраль | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Контроль успеваемости в классе.  Работа с неуспевающими.  Организация рейда «Неделя без двоек» |  |
|  | «Воспитание» | Участие в общешкольном месячнике патриотического воспитания «Верные сыны Отечества».  Проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий.  Организация поздравления для мальчиков.  Участие в спортивных конкурсах. |  |
|  | «Порядок» | Дежурство по школе и в школьной столовой.  Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Выпуск поздравительной открытки для мальчиков класса. |  |
| март | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Контроль успеваемости в классе.  Работа с неуспевающими.  Подведение итогов успеваемости в III четверти |  |
|  | «Воспитание» | Организация поздравления для девочек.  Обсуждение плана весенних каникул.  Проведение кл. часа согласно плану программе мероприятий.  Участие в спортивных конкурсах. |  |
|  | «Порядок» | Уход за комнатными растениями  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Выпуск поздравительной открытки для девочек  класса |  |
| Отчет секторов о проделанной работе за 3 четверть. |  |  |  |
| апрель | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Контроль успеваемости в классе.  Работа с неуспевающими.  Организация рейда «Неделя без двоек» |  |
|  | «Воспитание» | Проведение кл. часа согласно плану-программе мероприятий.  Участие в ролевой игре «Будьте здоровы» |  |
|  | «Порядок» | Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников.  Дежурство по школе и в школьной столовой |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Выпуск плаката «За здоровый образ жизни  Оформление классного уголка. |  |
| май | «Образование» | Еженедельная проверка дневников.  Классное собрание  по итогам работы. Сбор предложений по организации классной жизни в новом учебном году.  Участие в общешкольном празднике «Подвиг  народа будет жить в веках»  Обсуждение кандидатур учащихся, достойных награждения за активную работу и хорошую учебу. |  |
|  | «Воспитание» |  |  |
|  | «Порядок» | Дежурство по школе и в школьной столовой.  Организация уборки закрепленной пришкольной территории. |  |
|  | Сектор «Печати и информации» | Подготовка презентации "Летопись класса в фотографиях". |  |
| Отчет секторов о проделанной работе за 4 четверть. |  |  |  |

**Индивидуальная работа с обучающимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа учащихся** | **Задачи** |  | **Формы реализации** |
| ***По отношению к учёбе*** |  |  |  |
| **Сильные:**  … | Развитие познавательных интересов и способностей |  | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм |
| **Способные,**  **но нетрудолюбивые:**  … | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных связей |  | Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов |
| **Способные,**  **но неусидчивые:**  … | Задачи те же |  | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей |
| **Неспособные,**  **но старающиеся:**  … | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка |  | Оказание помощи в учёбе. Индивидуальный подход |
| **Не желающие учиться:**  … | Формирование учебной мотивации |  | Строгий контроль. Индивидуальный подход |
| ***По отношению к общественной жизни*** |  |  |  |
| **Активные:**  … | Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей |  | Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество |
| **Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни:**  … | Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива |  | Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений |
| ***По отношению к морально-этическим проблемам*** |  |  |  |
| … |  | Определение проблемы. Выработка задач. | Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы с родителями класса на 2015-2016 учебный год** |  |  |
| **Направления**  **деятельности** | **Формы и методы работы** | **Срок**  **проведения** |
| **1.Изучение семей учащихся** | 1. Формирование банка данных о семье и семейном воспитании 2. Анкетирование, тестирование родителей | сентябрь  в течение учебного года |
| **2.Педагогическое**  **просвещение родителей** | 1. Родительские собрания:  * «Первые трудности подросткового возраста» (родительский лекторий) * «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассникам» (собрание-консультация) * «Компьютер в жизни школьника» (родительский лекторий) * «Перелистывая страницы…» (устный журнал, посвященный итогам года)  1. Изготовление и распространение памяток,   обращений, рекомендаций для родителей | октябрь  декабрь  март  май  в течение учебного года |
| **3.Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества** | 1. Привлечение родителей к участию в акции «Пожелание школе» (к 25-летию школы)  2. Оказание помощи в организации:  - фотовыставки «Лучще мамы не найти!»  -дней именинника;  -новогоднего праздника;  -поздравления с календарными праздниками (8 марта, 23 февраля)  -экскурсий, выставок, выходов в театр  4. Привлечение родителей:  - к озеленению кабинета.  5. День открытых дверей (посещение уроков родителями) | январь  ноябрь  по датам рождения  декабрь  3 четверть  в течение года  сентябрь  февраль |
| **4.Педагогическое руководство деятельностью родит. комитета** | 1. Выборы родительского комитета на 2015/2016 г  2. Помощь в планировании и организации деятельности родительского комитета. | октябрь |
| **5. Индивидуальная работа с родителями** | 1. Индивидуальные беседы с родителями.  2. Индивидуальные поручения.  3. Посещение семей | по необходимости |
| **6. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся** | 1. Работа через школьные дневники    2. Направление родителям, записок-извещений, благодарственных писем и пр. | систематически  по  необходимости |

АНАЛИЗ РАБОТЫ за 2016-2017 учебный год.

В прошлом учебном году передо мной стояли следующие воспитательные задачи:

* воспитание экологической культуры, формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни;
* создание атмосферы духовности, заботы о личности человека, о его внутренней культуре, мировоззрении, духовно- нравственном потенциале;
* создание условий  для самореализации личности на основе включения ребенка в разнообразные виды деятельности;
* сплочение и развитие классного коллектива;
* организация системы отношений детей через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* развитие ученического самоуправления.
* вовлечение родителей в образовательный процесс, развитие и совершенствование общественных форм управления.

     В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе.  Анализируя результаты данной работы можно сказать, что, в основном, поставленные цели и задачи ВР выполнены.

Результаты ВР в 6 классе в 2016-20167учебном году:

1. Повышение уровня  развития детского коллектива.  Коллективная деятельность была направлена на достижение конкретных задач и поручений не только классного коллектива но и на достижение  общественных задач и перспектив. Имелась связь с другими коллективами в школе (сотрудничество с 5,7 классом).

     Коллектив имеет органы самоуправления, которые начинают проявлять самостоятельную инициативу в работе. (Например: планирование классных мероприятий, их самостоятельная подготовка и проведение), но, в основном,  действуют пока при непосредственном участии классного руководителя. Большинство учащихся класса единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

2.   Изменение отношений в коллективе. Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружественными, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети ↔ родители, дети ↔ классный руководитель и классный руководитель ↔ родители более доверительными.

3.  Формирование действенного актива класса, влияющего на общественное мнение в классе и предъявляющего справедливые и разумные требования друг к другу (Вострякова А – Лунева У)

4.  Развитие познавательных способностей учащихся. Это проявилось в участии учащихся класса в предметных олимпиадах и предметных конкурсах,  а также в повышении качества знаний класса в целом в конце года) Лунева У, Вострякова А.

       Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются следующие недостатки:

* некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина и взаимная требовательность)  и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе нравственные качества) проявляются все еще слабо;
* несмотря на проводимую работу с Луневой У, Сахновым Д часто получали замечания о неудовлетворительном поведении;
* недостаточно высок процент участия учащихся 6 класса в общешкольных мероприятиях.

**ВЫВОД:**

1. **Воспитательную работу в классе считать удовлетворительной.**

**2017-2018 учебный год**

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

В 7 классе обучается человека: 1 мальчик и 2 девочки.

Большинство детей воспитывается в неполных семьях

Обучающиеся в классе активные, любознательные. В коллективе выделяются дети, которые легко и с интересом справляются с учебной программой, проявляют ответственное отношение к учебе, быстро и правильно выполняют все предложенные задания. Это Вострякова Анна.

По итогам 2016-2017 учебного  года в классе неуспевающих в классе нет. Но есть учащиеся, которые с трудом осваивают учебную программу. Основные причины плохой успеваемости в классе – слабая подготовка учащихся по предметам, не  систематическое выполнение домашних заданий учащимися.

Отношения в классном коллективе доброжелательные

  Во внеклассных мероприятиях участие принимают не все ребята. Часто отказывается от участия Вострякова Анна.

 Большинство учащихся предпочитает спортивные виды деятельности.Чтением почти никто не интересуется. В классе  низкая культура общения и низкий уровень воспитанности.

  Самоуправление в классе  организовано, распределены все обязанности.

Особого внимания заслуживают:

1. Сахнов Данил. У ребенка слабое зрение и Данил плохо слышит (в учении пассивен, в тетрадях, дневнике пишет неряшливо, без охоты и желания выполняет предложенные задания).
2. Лунева Ульяна Обладает гиперреактивностью, несдержанностью, обидчива.

В организации учебного процесса в классе принимают активное участие родители. Все они следят за успехами детей, стараются контролировать выполнение домашнего задания, участвуют в жизни класса.

**Социальный паспорт 7 класс**

**2017-2018 учебный год**

1. Всего детей в классе 3
2. Мальчиков 1 Девочек 2
3. Дети-инвалиды (количество, Ф.И. ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дети, обучающиеся по массовой программе (количество, Ф.И. ребенка)
   1. (Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов Данил)
5. Дети, обучающиеся по программе 8 вида (количество, Ф.И. ребенка)
6. Дети, обучающиеся по индивидуальной программе \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Дети с нарушением поведения \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Состоят на учете в школе \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Состоят на учете в органах системы профилактики \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети, без попечения родителей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Дети-сироты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, оставшиеся без попечения родителей, \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, воспитывающиеся в замещающей семье 0

1. Многодетные семьи \_\_\_\_\_Сахнов Данил, Вострякова Анна
2. Неполные семьи (количество) 2

* Матери-одиночки 1 (Вострякова )
* Родители в разводе -
* Семьи, в которых один родитель лишен родительских прав \_\_0
* Семьи, в которых один родитель умер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Малообеспеченные семьи Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов ДаниСемьи, в которых родители инвалиды 0
* Семьи, в которых родители безработные 0
* Единственные дети в семье (количество): 1. Имеют братьев и сестёр:. 2

1. **Жилищные условия проживания семей:**
   1. Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   2. В отдельных квартирах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   3. Арендуют жильё: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
   4. В частных домах: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ семей.
2. **Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* 1. Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_0\_\_
  2. Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_1
  3. Среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_0\_
  4. Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_

1. **Национальный состав класса:**

Национальность: Количество:

Русские -2, ханты -1

**Состояние здоровья учащихся:**

* 1. Находятся на индивидуальном обучении (фамилии): \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  2. Имеют хронические заболевания: \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. Нарушено зрение: \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. **Внешкольная деятельность учащихся:**
   1. Обучаются в музыкальной школе: \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   2. В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_;
   3. В театральной студии: \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   4. В танцевальной студии: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
   5. В художественной школе: \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Другие виды деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Цель, задачи и основные направления воспитательной работы классного руководителя на 2017- 2018 учебный год.**

**Цели воспитательной деятельности:**

* социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
* формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
* обеспечение благоприятного психологического климата в классе;

**Задачи воспитательной деятельности:**

*В области формирования личностной культуры:*

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
* формирование положительного отношения к труду, как высшей ценности; развивать потребность в творческом труде, воспитывать культуру труда.
* формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
* осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

*В области формирования социальной культуры:*

* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитывать чувство гордости за историю и социально-культурные достижения «малой Родины»;
* развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.
* развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
* формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
* формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
* укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

*В области формирования семейной культуры:*

* формирование отношения к семье как основе российского общества;
* формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
* знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
* формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
* знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

* Патриотическое
* Физкультурно-оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Культурологическое
* Трудовое
* Досуговое
* Экологическое
* Работа с родителями
* Профилактика правонарушений

**Индивидуальная работа с обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы обучающихся** | **Содержание работы** |
| Вострякова А.  Лунева У.  Сахнов Д | * постоянный контроль за успеваемостью учащихся; * участие в предметных неделях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах и т.д., * поддержание интереса к учебе; * развитие внимание, мышления, памяти, речи ребят; * развитие творческих возможностей каждого ребенка; * постоянно показывать, рассказывать, акцентировать внимание на успехах или сожалеть неудачам, анализировать причины неудач; * постоянная связь с родителями. |
| Лунева У.  Сахнов Д | * постоянный контроль за успеваемостью учащихся; * воспитывать социально адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества; * индивидуальная работа с учащимися, постоянная связь с родителями; * постоянный контроль и беседы с неусидчивыми ребятами, поддержка способных, но не трудолюбивых учащихся. |

**Работа с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория семьи** | **Содержание работы** |
| **Неполные семьи:** | Проводить индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания обучающихся  в неполной семье, консультации по вопросам развития личности ребенка. Оказать посильную социальную  помощь. |
| **Неблагополучные семьи** | * Изучение семей учащихся, семейного микроклимата, семейных ценностей и интересов; * посещение учеников на дому. * ознакомление детей с уровнем безнадзорности в России и условиями жизни таких детей (составить предварительный прогноз их будущей жизни); * обеспечение доверительных отношений педагога с воспитанниками через проявление любви и уважения к ним; * пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма и курения; воспитывать социально адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества. |

**Работа с органами ученического самоуправления.**

1. Провести классный час с выбором ученического самоуправления.
2. Распределить поручения среди обучающихся класса.

**в Работа с родителями**

* Родительское собрание -1 раз в четверть.
* Посещение семьи – по необходимости.
* Индивидуальная беседа – по необходимости.
* Совместные вечера отдыха, новогодние праздники, совместные родительские собрания.
* Тематические классные часы.
* Работа родительского комитета с неблагополучными семьями, помощь социально незащищенным ученикам.
* Содействие родителей в материально-техническом оснащении кабинета.
* Помощь родителей в учебно-воспитательной работе
* Совместное с родительским комитетом знакомство с бытовыми условиями учащихся.
* Проведение совместных туристических походов.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

* 1. «Агрессия, ее причины и последствия»
  2. «Как уберечь подростка от насилия»
  3. «0 трудностях учения»
  4. «Жизненные цели подростков»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* | **Кл. час** «День знаний», «Школа наш дом» | **Кл.час** «Правила дорожного движения» |  |  |
| *«Я и Отечество»* |  | Планирование воспитательной работы,  выбор классного актива, распределение обязанностей | **Кл.час «**Памяти выпускников школы д. Чемаши, погибшими за Родину |  |
| *«Души прекрасные порывы»* |  |  |  | **Кл.час** |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе; городской субботник | Дежурство в классе; городской субботник | Дежурство в классе; городской субботник | Дежурство в классе; городской субботник |
| *«Мое здоровье»* | Привлечение учащихся в спортивные секции, 5 минут здоровья | Привлечение учащихся в спортивные секции, 5 минут здоровья | Привлечение учащихся в спортивные секции, 5 минут здоровья | 5 минут здоровья |
| *«Я - человек»* | Составление социального паспорта класса |  |  |  |
| *«Я и культура»* |  |  |  |  |
| *«Я и моя семья»* | Встреча с родителями на празднике Первого звонка |  |  | Классное и общешкольное родительское собрание |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* |  |  | **Кл .час** «Мое портфолио» |  |
| *«Я и Отечество»* |  | **Кл.час** «Законы и правила для тебя» |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* | **Кл.час** ко Дню гражданской обороны России «Что такое МЧС?» |  |  |  |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе;  суботник | Дежурство в классе;  субботник | Дежурство в классе; субботник | Дежурство в классе. Трудовой десант - генеральная уборка класса |
| *«Мое здоровье»* |  |  |  | **Кл час** «Здоровая нация – счастливая Россия» |
| *«Я - человек»* | Вовлечение в кружки и секции школы, системы дополнительного образования | Вовлечение в кружки и секции школы, системы дополнительного образования. | Вовлечение в кружки и секции школы, системы дополнительного образования | Вовлечение в кружки и секции школы, системы дополнительного образования |
| *«Я и культура»* | Выпуск плакатов-открыток ко Дню учителя |  |  |  |
| *«Я и моя семья»* |  | Беседа с родителями |  | Родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями |

ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* | **Каникулы**  Занятия в кружках, спортивных секциях |  |  | **Кл. час** «День Матери» |
| *«Я и Отечество»* | **Кл. час** «День народного единства» |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* |  |  | Участие в конкурсе рисунков и сочинений, посвященном Дню матери |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе | Дежурство в классе | Дежурство в классе |
| *«Мое здоровье»* | **Кл. час** «Мы выбираем здоровый образ жизни» |  |  |
| *«Я - человек»* |  | **Кл.час** «Счастье, когда тебя понимают» |  |
| *«Я и культура»* |  | Труд красит человека. |  |
| *«Я и моя семья»* |  |  | Индивидуальная работа с родителями |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* |  | **Кл.час** «День прав человека» |  | **Кл. час** "Новый год и Рождество в разных странах" |
| *«Я и Отечество»* | **Кл.час** «День воинской славы России». Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой |  |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* |  |  |  |  |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе;  Выпуск новогодней газеты | Дежурство в классе | Дежурство в классе | Дежурство в классе. Трудовой десант - генеральная уборка класса |
| *«Мое здоровье»* |  |  |  |  |
| *«Я -человек»* |  | Декада правовых знаний | Декада правовых знаний |  |
| *«Я и культура»* |  |  | **Кл. час** Подготовка к Новому году. Выпуск плакатов-открыток к Новому году | Школьный «Новогодний калейдоскоп» |
| *«Я и моя семья»* |  |  |  | Родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* | **Каникулы**  Занятия в кружках, спортивных секциях | **Каникулы**  Занятия в кружках, спортивных секциях |  |  |
| *«Я и Отечество»* |  | **Кл . час** «День снятия Блокады Ленинграда» (1944 г.) |
| *«Души прекрасные порывы»* |  |  |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе; Фестиваль «Звездный дождь», «Рождественская открытка» | Дежурство в классе |
| *«Мое здоровье»* |  |  |
| *«Я - человек»* | **Кл.час** «О былинных и истинных богатырях России» ко Дню Ильи Муромца» |  |
| *«Я и культура»* |  |  |
| *«Я и моя семья»* |  | Индивидуальная работа с родителями. |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* | **Кл.час** «День воинской славы России» День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве |  |  | **Кл.час** «Широкая Масленица» |
| *«Я и Отечество»* |  |  |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* |  |  | Выставка работ | Праздничная программа «Веселая масленица» |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе | Дежурство в классе | Дежурство в классе | Дежурство в классе |
| *«Мое здоровье»* | Что имеем, не храним, потерявши, плачем. |  | Спортивные соревнования «Богатырские забавы» |  |
| *« Я - человек»* |  |  |  |  |
| *«Я и культура»* |  | Подготовка кл.часа к Дню защитника Отечества | **Кл. час** к Дню защитника Отечества. Поздравления для мальчиков; Конкурсная программа «Мальчишник» |  |
| *«Я и моя семья»* |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями. |

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* | **Кл.час** «Всемирный День Земли» |  | **Каникулы**  Занятия в кружках, спортивных секциях | **Каникулы**  Занятия в кружках, спортивных секциях |
| *«Я и Отечество»* |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* |  | Фестиваль «Звездный дождь». |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе | Дежурство в классе. Трудовой десант - генеральная уборка класса |
| *«Мое здоровье»* |  |  |
| *«Я - -человек»* |  |  |
| *«Я и культура»* | Подготовка кл.часа к 8 Марта "Для дорогих девочек"(выпуск газеты к 8 марта) | **Кл. час** к 8 Марта «Для дорогих девочек» |
| *«Я и экология»* |  |  |
| *«Я и моя семья»* |  | Родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями. |

апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* | **Кл.час** «Международный День книги» |  | **Кл.час** "Интеллектуальный ринг" |  |
| *«Я и Отечество»* |  |  |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* |  | **Кл. час** "День космонавтики" |  |  |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе | Дежурство в классе | Дежурство в классе | Дежурство в классе |
| *«Мое здоровье»* |  |  |  |  |
| *«Я - человек»* |  |  |  |  |
| *«Я и культура»* |  |  |  | **Кл. час «**Мир современной музыки**»** |
| *«Я и моя семья»* |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями. |

май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной деятельности** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| *«Я и знания»* |  |  |  |  |
| *«Я и Отечество»* |  | **Кл.час** «Нам об этом забывать нельзя…» ко Дня Победы |  |  |
| *«Души прекрасные порывы»* | **Кл.час** «Мое портфолио» |  | **Кл.час** «Мое портфолио» |  |
| *«Умелые руки»* | Дежурство в классе; субботник | Дежурство в классе; субботник | Дежурство в классе; субботник | Дежурство в классе. Трудовой десант - генеральная уборка класса |
| *«Мое здоровье»* | «Как избежать ДТП?» (беседа-диалог) |  | Экологические экскурсии |  |
| *«Я - человек»* |  |  |  |  |
| *«Я и культура»* | Выпуск плакатов-открыток ко Дню Победы |  |  | Последний звонок.  **Кл. час** «Здравствуй, лето дорогое!» |
| *«Я и моя семья»* |  | Организация летней практики обучающихся | Анализ воспитательной работы за год | Родительское собрание. Индивидуальная работа с родителями. |

Анализ воспитательной работы за 2017-201 учебный год.

В 2017-2018 учебном году перед классов стояла цель:

**Цели воспитательной деятельности:**

* социально-педагогическая поддержка и становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
* формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
* обеспечение благоприятного психологического климата в классе;

 1.  **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.**

     Воспитательные задачи,  поставленные перед классом, решаются. Наблюдения и  анкетирования  показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность  правильные, основываются на психологические,  возрастные,  индивидуальные особенностях учащихся.

    2. **Анализ развития учащихся класса**

     Воспитанность учащихся.

 Отношения детей к окружающим в основном ровные. Уважительны к сверстникам, учителям, взрослым, с удовольствием идут на контакты, проявляют терпение к негативному отношению других. Лунева У  в классе  допускает грубость в отношениях, оскорбительные высказывания в адрес друг друга и дисциплина на уроках у них тоже снизилась.

Пока у учащихся  не сформирована потребность заниматься самовоспитанием,  необходимо вести работу  в этом направлении.  Учимся  давать оценку своим поступкам и поведению, как своему, так и поведению других детей, которое  мешает окружающим, оскорбляет  и унижает человеческое достоинство

 На классных часах   рассматривали  вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, в общественных местах. Для решения задач по воспитанию потребности в

 нравственных поступках и личностных отношениях проводилась следующая работа:

- «Изучаем Конвенцию о правах ребенка»,знакомились с основными положениями Конвенции, формирование положительного отношения к правам других.

- Уроки общения. Знакомились с основными способами общения, развитие сочувствия, внимательности, взаимоуважения.

     Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья была проведена следующая работа:

    В течение года систематически проводились инструктажи по технике безопасности с записью в журнале по технике безопасности, беседы на тему «Правила техники безопасности в школе»,

Принимали активное участие  в празднике «Золотая осень», в празднике дня Учителя, общешкольном мероприятии « День Матери», в конкурсе изготовления новогодних игрушек, в празднике «Новогодняя сказка»,  в различных конкурсах, посвящённых годовщине Великой Победы, в устном журнале «Вниманием всем: Дорога. Транспорт. Пешеход» и др. с целью воспитания у учащихся навыков дисциплинарного поведения на улицах, дорогах, пропаганда правил безопасного движения.

 В рамках акции «Мы выбираем жизнь!» проводились беседы о последствиях вредных привычек для человека. Учащимся были представлены 2 презентации: О курении; О наркомании. С  целью формирования у учащихся  знаний об опасности употребления наркотиков и о вредности для организма табакокурения, умение отказаться от них.

Продолжаем вести беседы на тему: «Правильное питание – залог здоровья».  Учащиеся с удовольствием посещают столовую, получая горячий обед.

-  Классный час «День народного единства» прошел в форме круглого стола, где учащиеся обсуждали смысл и значение нового государственного праздника, введенного в РФ; понятие толерантность, с опорой на героическую историю прошлого и общечеловеческих ценностей.

- Рождественские встречи «Встреча Нового года в разных странах». Помочь детям осознать значение семейных праздников в их жизни, вели записи в культурных дневниках.

- «История Российской армии» с целью знакомства школьников со становлением русской и российской армии, с крупными победами русского оружия ( с применением презентации)

-Игра. «Весну встречаем: шутим, пляшем, напеваем», посвященная Дню смеха.

- Ко Дню Космонавтики «Освоение Космоса» ( презентация). С целью формирования чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей, расширению кругозора учащихся.

- Памяти павших, будьте достойны! ( презентация)

Знакомство с профессиями -Классный час на тему: «Новое время – новые профессии». Познакомились  с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующимися для каждой специальности,  работали над созданием и выпуском энциклопедии « Важные профессии» .  В данных мероприятиях ребята участвовали с наибольшим удовольствием, были активными организаторами.   Методы воспитательного воздействия, формы и средства  педагогического влияния были разными: от бесед, практических занятий до игр, деловых разговоров. Учащиеся адекватно реагировали на замечания,  на беседы.

Работа с родителями выполнена не в полной мере; родители перестали интересоваться учебными достижениями своих детей.

РЕШЕНИЕ:

* 1. ВР в 7 классе считать удовлетворительной.

План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

**Психолого-педагогическая характеристика 8 класса**

В классе учатся 3человек: 1 мальчик, 2 девочки. Все дети проживают на территории д. Чемаши. Дети близки по возрасту.

По итогам 7 класса учащиеся освоили курс.- неотстающих нет, но есть слабоуспевающие Сахнов Данил

Все дети индивидуальны, требуют подхода и организации. Могут увлеченно работать, если их правильно настроить. Могут с незначительной помощью взрослого самостоятельно выделять учебную задачу, строить гипотезы, прогнозировать результат, выбирать способ действия. В течении года принимали активное участие в общешкольных и классных мероприятиях. Ребята посещают кружки и секции.Дети воспитываются в социально-благополучных семьях, где родители уделяют им должное внимание. Детей, склонных к правонарушениям нет.

Как таковые, группы выражены слабо. Но есть разногласия между девочками – в период разногласий они перестают общаться.

Учебная мотивация носит разнообразный характер. Родители учащихся заинтересованы в хороших результатах учебной и воспитательной деятельности. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Классный коллектив по большей части уже сформировался..

На основании анализа результатов наблюдений, бесед с учителями-предметниками и работы в классе, можно утверждать, что класс является слабым в обучении, часто не выполняют домашнюю работу, неактивно работают в классе .

Дети добрые, жизнерадостные, активные. Почти всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения почти у всех учащихся сформированы на достаточно высоком уровне (Вострякова А). Но из-за невозможности со стороны учащихся порой адекватно оценить свои действия и поступки, необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

На уроках необходимо:

развивать интерес детей к предметам через проблемное обучение,

диалоговые методики,;

 поощрять их самостоятельные занятия дома;

нацеливать родителей на совместную с детьми проектную деятельность.

В целом дети достаточно работоспособны, активны, самостоятельны. Но не всегда дружелюбно относятся по отношению друг к другу. В ситуациях успеха наблюдается повышение познавательного интереса. Учебная мотивация у основной части класса достаточно высокая. Требования взрослых учащимися выполняются (но бывает, что не с первого раза!). Соблюдается школьный режим. Общественные поручения выполняются достаточно охотно.

**Социальный паспорт 8 класс**

**2018-2019учебный год**

1.Всего детей в классе 3

2.Мальчиков 1 Девочек 2

3.Дети-инвалиды (количество, Ф.И. ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Дети, обучающиеся по массовой программе (количество, Ф.И. ребенка(Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов Данил)

5.Дети, обучающиеся по программе 8 вида (количество, Ф.И. ребенка)

6.Дети, обучающиеся по индивидуальной программе \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Дети с нарушением поведения \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Состоят на учете в школе \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Состоят на учете в органах системы профилактики \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Дети, без попечения родителей \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Дети-сироты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, оставшиеся без попечения родителей, \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, воспитывающиеся в замещающей семье 0

9.Многодетные семьи \_\_\_\_\_Сахнов Данил, Вострякова Анна

10.Неполные семьи (количество) 2

* Матери-одиночки 1 (Вострякова )
* Родители в разводе -
* Семьи, в которых один родитель лишен родительских прав \_\_0
* Семьи, в которых один родитель умер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Малообеспеченные семьи Вострякова Анна, Лунева Ульяна,Сахнов ДаниСемьи, в которых родители инвалиды 0
* Семьи, в которых родители безработные 0
* Единственные дети в семье (количество): 1. Имеют братьев и сестёр:. 2

**11.Жилищные условия проживания семей:**

* + Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
  + В отдельных квартирах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
  + Арендуют жильё: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
  + В частных домах: \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ семей.

**12.Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* + Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_0\_\_
  + Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_1
  + Среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_0\_
  + Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_

**13.Национальный состав класса:**

Национальность: Количество:

* Русские -2, ханты -1

**14.Состояние здоровья учащихся:**

* + Находятся на индивидуальном обучении (фамилии): \_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  + Имеют хронические заболевания: \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  + Нарушено зрение: \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**15.Внешкольная деятельность учащихся:**

* + Обучаются в музыкальной школе: \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  + В спортивных секциях: \_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_;
  + В театральной студии: \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  + В танцевальной студии: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  + В художественной школе: \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Другие виды деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Основные мероприятия и текущая работа |
| 2-7  сентября | День знаний.  Урок знаний:  Правовая игра «Конституция – основной закон страны».  Организационная неделя:   1. Контроль за обеспечением учебниками; 2. Проверить правильность заполнения дневников; 3. Знакомство учащихся с памяткой «Как обращаться с учебником»   Классное собрание:   1. Выбор актива класса 2. Распределение поручений 3. Составление и утверждение плана работы классного коллектива 4. Оформление рабочего классного уголка. |
| 9-14  сентября | Беседа «Мои права и обязанности» ( о правилах для учащихся).  Участие в Дне здоровья (отметить лучших в классе)  Индивидуальная беседа  Проверка дневников.  Работа с родителями:   1. Беседа « Права и обязанности родителей» 2. Выборы родительского комитета в классе 3. Выборы представителя в общешкольный родительский комитет |
| 16-21  сентября | Беседа – инструктаж о ПДД «Пешеход, дорога, автомобиль».  Работа с родителями: посетить семьи .  Цель:  знакомство с условиями проживания учащихся и уточнения места работы родителей |
| 23-28  сентября | Беседа- диспут: «Режим дня. Для чего он нужен?»  Принять участие в фотоконкурсе «Родной край глазами детей»  Проверка дневников.  Индивидуальная беседа с Голиковым Ю.  Работа с родителями: посетить семью Востряковых  Цель:  знакомство с условиями проживания учащихся и уточнения места работы родителей |
| 30 сентября –  5 октября | 1. Классный час «Я – гражданин России»   Оказать помощь учащимся в подготовке проведения Дня учителя и Дня пожилых людей ( подготовка поздравлений)  Проверка дневников.  Работа с родителями: посетить семью Луневой У.  Цель:  знакомство с условиями проживания учащихся и уточнения места работы родителей. |
| 7-12  октября | Кл. час из цикла «Азбука вежливости» «Школьный этикет (внешний вид, речь в стенах школы, вежливость) , «Азбука этикета».  Работа с родителями посетить семьи Сахнова Д.  Цель:  знакомство с условиями проживания учащихся и уточнения места работы родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| 14-19    октября | Кл. час. «Уроки милосердия» «Я – гражданин России»  Оказать помощь в подготовке к участию общешкольном мероприятии «Осенний бал».  Конкурс на лучшее название команды.  Конкурс на лучший осенний букет и поделку. |
| 21-26  октября | Классный час из цикла ОЗОЖ «Наркотики. Оружие самоубийцы».  Проверка дневников  Библиотечный час «Книга –наш друг»  Классное ученическое собрание:  «Не тот ученик, кто учится, а тот кто научился»  (итоги I четверти)  Генеральная уборка класса.  Беседы- инструктажи по «ППД», «ПББ», «Поведение в каникулярное время»  Классное родительское собрание:  1.Итоги I четверти.  2.Беседа «Здоровье детей связано с питанием?» |
| 6-9  ноября | Классный час. Познавательная викторина «Мы- патриоты!» из цикла « Я гражданин России»  Проверка дневников |
| 11-16  ноября | Кл. час из цикла ОЗОЖ «Детки в пивной клетке».  Классное ученическое собрание:  1.Отчет старосты класса «Как мы дежурим».  2.Отчет учебного сектора «Как мы учимся».  3.Отчет спортивного сектора «Наши спортивные достижения»  4.Отчет культмассового сектора «Мы отдыхаем вместе |
| 18-23  ноября | Кл. час « А мамины глаза глядят с любовью». (ко Дню Матери)  Беседа из цикла ОЗОЖ «Осторожно- инфекционные болезни»  (профилактика гриппа)  Классное родительское собрание:   1. Беседа "Стресс... как много в этом слове!.." 2. Итоги промежуточной аттестации. |
| 25-30 ноября | Беседа ««Пути самовоспитания личности».  Проверка дневников. |
| 2-7 декабря | Урок – памяти « Дни воинской славы «Московская битва»  Зимняя прогулка «Мороз и солнце – день чудесный….» |
| 9-14 декабря | Кл. час «Гражданином быть обязан»  (посвящен Дню Конституции) (Кл. час стр.143) |
| 16-21  декабря | Беседа: « Курильщик – сам себе могильщик»  Начать подготовку к Новому году:   1. Конкурс на лучшую идею новогодней газеты. 2. Конкурс на лучшую идею новогоднего номера   Классное родительское собрание:  1.Итоги II четверти  2. Беседа "Мудрость родительской любви"  3. Беседы – инструктажи «Осторожно тонкий лед», «Поведение детей на Новогоднем бале». «Поведение детей в каникулярное время». |
| 23-28  декабря | Подготовка к Новому году.  Классное собрание:  1.Итоги II четверти  2.Беседы инструктажи: «Как вести себя на льду», «Правила поведения на Новогоднем бале».  3.Генеральная уборка класса  4. Участие в Новогоднем празднике |
| 10-18  января | 1.Классное собрание   1. Знакомство и утверждение плана работы на II полугодие. 2. Текущие хозяйственные дела класса.   2.Беседа «Школьное питание. Зачем оно нужно»  3.Беседа-инструктаж «Зимние игры на льду» («Осторожно - скользкий лед!»  4. Проверка дневников (проверить росписи родителей за итоги четверти)  5. Индивидуальная беседа с родителями |
| 20-25  января | 1.Кл. час «Я и мы» ( о толерантности)  2.Беседа «Православные январские праздники: история, традиции, современность.  Проверка дневников |
| 27 января- 1 февраля. | 1.Кл. час ««О красоте, моде и хорошем вкусе»  2.Проверка сохранности учебников  3.Конкурс на лучший дневник |
| 3-8  февраля | Беседа из цикла ОЗОЖ «Наше здоровье в наших руках!» ( СПИД и ВИЧ инфекции)   1. Поверка дневников   Классное родительское собрание:  1.Промежуточные итоги учебы.  2.Беседа «Влияние отрицательных фактов семейной среды на психическое развитие подростка». |
| 10-15  февраля | Кл. час Интеллектуально- познавательная игра «Это мы не проходили!»  Классное ученическое собрание:   1. «Мы и наши обязанности» (отчет о проделанной работе) 2. «Мы и наша учеба» (текущие итоги четверти)   Начать подготовку к проведению 23 февраля. Конкурс среди девочек на лучшую идею проведения классного голубого огонька. Конкурс на лучшую идею поздравительной газеты для мальчиков |
| 17-22  февраля | Принять участие в школьном поздравление учителей, пап.  Классный голубой огонек «Рыцарский турнир»  Беседа «Служу отечеству» (разговор с юношами) |
| 24 февраля 1 марта | Кл. час «В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души»  Начать подготовку к празднованию 8 марта. Конкурс среди мальчиков на лучшую идею проведения классного голубого огонька. Конкурс на лучшую идею поздравительной газеты для девочек.  Проверка дневников |
| 3-7  марта | Принять участие в школьном поздравлении учителей, мам  Классный голубой огонек «Самая обаятельная и привлекательная.  Беседа с девушками «Я не курю и это здорово»!  Индивидуальная беседа с родителями |
| 10-15  марта | Час общения «Поговорим о правовой культуре»» ,    Беседа «Тетрадь – лицо ученика».  Проверка дневников.  Индивидуальная беседа |
| 17-26  марта | Классное ученическое собрание:   1. Итоги четверти 2. Мы и наши дела 3. Генеральная уборка   Беседы-инструктажи «ПДД», «ППБ», «Осторожно тонкий лед», «Поведение в каникулярное время».  Классное родительское собрание   1. Итоги четверти   2.Беседа «Нравственные уроки моей семьи». |
| 1-5  апреля | 1. Кл. час «Культурный человек – это…». 2. Проверка дневников 3. Индивидуальная беседа |
| 7-12  апреля | Кл. час «« Польза и вред компьютера»»  Проверка дневников  Индивидуальная беседа |
| 14-19  апреля | Кл. час из цикла ОЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни».  Индивидуальная беседа с юношами ««Я не курю и это здорово»!  Индивидуальная беседа  Поверка дневников |
| 21-26 апреля | Кл. час «Профессия, которую мы выбираем»  Беседа-инструктаж о ПДД «Осторожно – дорога!»  Индивидуальная беседа. |
| 28 апреля-10 мая | Урок- памяти « Дети опаленные войной»  Принять участие в мероприятиях, посвященных 9 мая  Проверка дневников. |
| 12-17 мая | Кл. час «Друзья, прекрасен наш союз!»  Проверка дневников. |
| 19-24 мая | Кл. час. «Готовимся к переводным экзаменам»  Классное ученическое собрание:   1. Итоги года 2. Беседа «Еще раз об экзаменах» (инструктаж, расписание экзаменов) 3. Подготовка к празднику Последнего звонка. |
| 26- 31 мая | Классное ученическое собрание.   1. Итоги года 2. Беседы – инструктажи «ПДД», «ППБ», «Осторожно – ядовитые растения», «Поведение в каникулярное время» 3. Генеральная уборка класса. 4. Знакомство с графиком летней практики.   Классное родительское собрание:   1. Беседа « Как научить ребенка любить учиться» 2. Итоги года 3. Беседы – инструктажи о «ПДД», «ППБ», «Поведение детей в каникулярное время» |

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.