УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МКОУ

«Чемашинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Ахременко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**11**  класса

Классный руководитель Обыденная Наталья Геннадьевна

**2018-2019 учебный год**

**Содержание папки классного руководителя**

Циклограмма деятельности классного руководителя

Список учащихся класса

Учёт занятий учащихся в системе дополнительного образования.

Учёт общественных поручений учащихся, их участие в мероприятиях

Основания для определения целей и задач воспитательной

работы с классом

Педагогическая характеристика класса

Анализ воспитательной работы за предыдущий год

Социальный паспорт класса

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Члены классного родительского комитета

График проведения родительских собраний

Протоколы родительских собраний

Протоколы заседаний классного родительского комитета

Работа по ЗОЖ

Учителя-предметники

Карты индивидуальных бесед

**ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Время****выполнения работы** | **Вид работы** |
| 1 | ***В начале*** ***учебного года*** | * Составление списка класса, социального портрета класса и оформление классного журнала
* Изучение условий семейного воспитания
* Проведение работы по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность
* Организация коллективного планирования
* Составление плана воспитательной работы класса, согласование его с руководителем МО классных руководителей
* Утверждение плана ВР заместителем директора по ВР
 |
| 2 | ***Ежедневно*** | * Контроль посещаемости
* Контроль за внешним видом учащихся и наличием у  них сменной обуви
* Организация питания учащихся
* Организация дежурства в классном кабинете
* Индивидуальная работа с учащимися
* Работа с родителями (по ситуации)
 |
| 3 | ***Еженедельно*** | * Проведение классного часа
* Индивидуальная работа с родителями и детьми.
* Работа с активом класса
 |
| 4 | ***Ежемесячно*** | * Организация коллектива класса на участие в школьных делах
* Работа с родительским комитетом
* Плановый инструктаж по ТБ, ПДД, ОБЖ
* Контроль участия в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы
 |
| 5 | ***Каждую четверть*** | * Проведение родительского собрания
* Оформление электронного журнала по итогам четверти
* Организация внеклассных мероприятий (по плану)
* Участие в работе МО классных руководителей
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
 |
| 6 | ***Во время каникул*** | * Участие в работе МО классных руководителей
* Организация каникулярных мероприятий класса
 |
| 7 | ***В конце*** ***учебного года*** | * Анализ УВ процесса в классе
* Оформление личных дел
* Сдача электронного журнала
* Получение и сдача учебников
* Сбор данных о летнем отдыхе учащихся от родителей детей
 |
| 8 | ***Один раз в год*** | * Проведение открытого мероприятия
* Посещение детей на дому
 |

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА:**

1. Буторин Д. С.
2. Игнатенко Ю. В.
3. Обыденная А.А.
4. Продеус Д.Е.

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.  | Чем занимается | Где занимается |
| 1 | Буторин Данил | Увлечение спортом Волейбол | Спортивный зал школы |
| 2 | Игнатенко Юрий | Увлечение спортом Волейбол | Спортивный зал школы |
| 3 | Обыденная Анастасия | Теннис  | Спортивный зал школы |
| 4 | Продеус Данил | Волейбол | Спортивный зал школы |

**АКТИВ КЛАССА:**

СТАРОСТА КЛАССА - Обыденная Анастасия

ЗАМЕСТИТЕЛЬ СТАРОСТЫ – Продеус Данил

Спортивный сектор – Игнатенко Юрий

Ответственный за дежурство по классу – Буторин Данил

**Педагогическая характеристика класса**

 В 11 классе обучается 4 ученика: из них 3 мальчика, 1 девочка.

 Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. Все учащиеся живут в полных семьях. Из всего классного коллектива один учащийся склонен к правонарушениям.

 Класс характеризуется нормальным для их возраста развитием. Уровень познавательной активности средний. Познавательные мотивы развиты..

 Старостой класса является Обыденная Анастасия. С ролью старосты справляется хорошо. Старается поддерживать дисциплину в классе, ведет контроль над посещаемостью и успеваемостью, помогает классному руководителю в организации дежурства в классном кабинете.

В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Все дети в дружеских отношениях друг с другом.

 Учащиеся имеют хорошие способности, развитую речь, достаточно развитые психические процессы. У некоторых наблюдается неустойчивость внимания, неумение сформулировать свою мысль, слабый словарный запас. Родители активно включены в учебно-воспитательный процесс, постоянно интересуются успехами, неудачами своих детей. Внимательно относятся к рекомендациям классного руководителя и учителей.

 Состояние дисциплины в классе удовлетворительное. Учащиеся могут быть внимательными и сосредоточенными достаточно долгое время.

 Класс достаточно сплоченный и дружный, хотя все дети абсолютно разные по характеру и типу темперамента. Дети отзывчивы, активны, с увлечением участвуют в классных и школьных мероприятиях, отстаивают честь класса. Дети знают правила культуры поведения, но не всегда их выполняют. Добросовестно выполняют поручения по классу.

 Конфликтов в коллективе не наблюдается. Отношения строятся на уважении и жружелюбии.

**Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**

**Анализ воспитательной работы за 2017/2018 учебный год в 10 классе**

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе.

 В 2017/2018 учебном году мной, как классным руководителем, были определены следующие задачи:

* обеспечить условия для реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
* обеспечить условия для реализации программы воспитания и социализации обучающихся средней школы;
* продолжать работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, краю;
* развивать систему мониторинга воспитательной деятельности;
* продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* формировать у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* способствовать повышению социальной активности учащихся, развитию деятельности классного и ученического самоуправления;
* совершенствовать систему работы с родителями и общественностью, усилить привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* активно развивать работу по профориентации учащихся;
* создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
* продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
* усилить работу с трудным подростком, состоящим на внутришкольном учете, на учете в КДН;
* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания.

 Передо мной стояла проблема, как эффективно решить педагогические задачи для данного возраста. Считаю, что эти задачи способствовали всестороннему развитию детей и раскрытию их личных качеств.

 Цель на данный учебный год: формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы человека, способной к нормальному функционированию в обществе. Формирование сплочённого ученического, педагогического и родительского коллектива.

1. Анализ развития учащихся класса. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся. Анализ развития коллектива класса.

 В 10 классе в начале учебного года было 3 учащихся – 1 девушка и 2 юноши. Из них Садчикова Юлия обучалась на дому. В течение учебного года никто не выбыл и не прибыл.

 Общее состояние здоровья во время учебного года у всех удовлетворительное. Пропуски по болезням были нечастыми. Социальный состав семей: неполных -2 семьи. Неблагополучных семей нет.

 Ребята принимали активное участие в олимпиаде по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, в конкурсах «Русский медвежонок», Класс в течение года принял участие во всех мероприятиях школы.

 Ребята активно вовлекались в различные спортивные соревнования, интеллектуальные, творческие конкурсы.

 По итогам за 2017/2018 учебный год получены следующие награды:

1. Грамота за второе место в осеннем балу.
2. Грамота за активное участие в жизни школы.
3. Сертификат за участие в фестивале народов севера.
4. За спортивные достижения.
5. Грамота за участие в смотре – конкурса военно-патриотической песни.
6. Активное участие в сдаче нормативов ГТО.
7. Активное участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

 Большое внимание мною было уделено гражданско – патриотическому направлению. Это мероприятия и классные часы Все учащиеся с интересом принимали участие во всех проводимых мероприятиях. Сплотить класс в совместной внеучебной работе помогают проводимые мероприятия. Дети активно принимают участие во всех делах класса, проявляя свои способности организаторов, актеров, художников.

 Все ребята достаточно общительны, легко идут на контакт. Посещают кружки, спортивные секции.

 В целом, по итогам года, уровень социокультурного развития учащихся повысился, благодаря развитию самоуправления в классе. Ребята стали значительно чаще принимать участие в различных классных и общешкольных мероприятиях, принимать участие в организации классных часов и открытых мероприятий. Учащиеся научились анализировать развитие своего коллектива, планировать дальнейшее развитие.

1. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

 Весь воспитательный процесс в классе планируется, строится как очень тонкое психолого-педагогическое влияние, в котором я занимаю «скрытую педагогическую позицию». В планировании жизнедеятельности класса в основном участвуют сами ребята. Основной моей воспитательной работы в классе является ценностный и личный подход.

 Эффективность воспитательного процесса и результаты развития личности в течение года, как и ранее, отслеживались с помощью диагностических методов, которые проводились классным руководителем.

 В течение года было проведено 4 родительских собраний, 4 общешкольных родительских собрания. Стоит отметить активную и систематическую работу председателя общешкольного родительского комитета Продеус И.А.

 Родителям предлагался раздаточный материал, памятки, проводились анкеты, сообщались результаты деятельности, уведомления о предварительных результатах четверти. На родительские собрания приглашались учителя – предметники.

 В течение всего года проводились индивидуальные беседы с родителями Буториным Данилом.

1. Выводы:

 Исходя из анализа воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году. В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.

**Цели:**

1. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.

2. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

**Задачи:**

* Организовывать совместное творчество детей и родителей. Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
* Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.
* Развивать органы самоуправления в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления.
* Вовлекать в активную социально-значимую внеклассную деятельность через проекты.

 Можно сделать вывод, что в определённой степени удалось решить поставленные задачи и приблизиться к намеченным целям. Удовлетворенность большей части родителей и учащихся жизнью класса показывают правильность выбранных ориентиров.

 Работа по моделированию воспитательной системы класса, а так же по отслеживанию эффективности воспитательного процесса будет продолжена.

Социальный паспорт \_\_\_11\_\_ класса

МКОУ «Чемашинская СОШ» на \_\_\_2018-2019\_\_\_\_ учебный год

**1. Количество учащихся в классе 4**

 **- мальчиков \_\_\_\_3\_\_\_\_ - девочек \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Кол-во родителей: отцов/ отчимов \_\_2\_\_ матерей 4**

**3. Общее количество семей - \_\_4\_\_**

**4. Учащиеся из неполных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащихся | Ф.И.О. родителя | **Причины** (смерть одного из родителя; мать-одиночка (получающая соц. пособия и зарегистрир. в органах соц.защиты); развод; раздельное проживание) |
| 1 | Игнатенко Юрий | Аминова Халия Таухитовна | мать-одиночка |
| 2 | Буторин Данил | Буторин Станислав Николаевич | развод; |

***б) Учащиеся, которых воспитывает только один родитель:***

**из них: - без отца – \_1\_ учащийся; - без матери –\_1\_ учащийся:**

 **5. Учащиеся, находящиеся под опекой \_0\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Ф.И.О. опекуна |  Категория |
| Сирота | Без попечения родителей |
|  |  |  |  |  |

**6. Учащиеся из многодетных семей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Ф.И.О. родителей | Кол-во детей в семье | Ф.И.О. родителя, на которого оформлено детское пособие |
| (до 7 лет) |  от 7 до 18 лет |
| 1 | Продеус Данил | Продеус Ирина Александровна Продеус Евгений Алимович | - | 3 | - |

**7. Учащиеся – инвалиды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Заболевание, № удостоверения ребенка-инвалида | Вид обучения | Наличие протокола МСЭ (инд.прогр. реабилитации.),.№, дата выдачи |
|  |  |  |  |  |  |

**8. Учащиеся из семей беженцев, вынужденных переселенцев, мигрантов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Ф.И.О. родителей | Место предыдущего проживания (государство, город) | Статус |
|  |  |  |  |  |

**9. Учащиеся из малообеспеченных семей (**состоящих на учете в органах соц.защиты и получающие пособия на детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | **Должность и место работы** |
|  отец |  мать |
|  |  |  |  |

**10. Учащиеся из неблагополучных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Ф.И.О. родителей,место работы | Причины неблагополучия |
|  |  |  |  |

**11. Учащиеся, состоящие на ВШК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Причина постановки на учёт | Кружки, секции |
| 1 | Буторин Данил | 13.07.2001 | правонарушения | волейбол |

**12. Учащиеся, состоящие на учёте в ОПДН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Причины постановки на учёт | Кружки, секции, в которых занимается ребенок |
|  |  |  |  |  |

**13. Учащиеся, состоящие на классном контроле**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Причины постановки на учёт | Кружки, секции |
| 1 | Буторин Данил | 13.07.2001 | правонарушения | волейбол |

**14. Учащиеся, обучающиеся на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Вид обучения | Кем выдан, № протокола и дата выдачи | Место жительства |
|  |  |  |  |  |  |

**15. Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Учебные предметы, по которым ребенок имеет неудовл. оценки | Причины |
|  |  |  |  |

**16. Социальный состав семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Род  занятийКол-во | Рабочие | Предприниматели | Служащие | Военно-служащие | Пенсионеры | Безработные |
| отец | мать | отец | мать | отец | мать | отец | мать | отец | мать | отец | мать |
|  | 1 | 1 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 2 | 2 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 1 | 1 | \_\_\_\_ | 1 |

**17. Образование родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основное | Незаконченное среднее | Среднее общ. | Среднее специальное профес. | Высшее |
| отец | мать | отец | мать | отец | мать | отец | мать | отец | мать |
|  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

**18. Учащиеся, отдохнувшие за лето в оздоровительных лагерях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. уч-ся | Год рождения | Отдохнувшие за счет: |
| бюджета (по линии соц.защиты) (назв. лагеря, место расположение) | родителей (или законных представителей) |

**19. Учащиеся, работавшие в летний период:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ребёнка | Год рождения | Место работы (вид работ) | В т.ч. по направлению ЦЗН Смоленского р-на |
| 1 | Буторин Данил | 2001 | МКОУ «Чемашинская СОШ» | ЦЗН |

**20. Школьная сеть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. уч-ся | Населенный пункт, в котором проживает ученик | Как добирается в школу (школ.автобус, общ. транспорт, пешком, собств. транспортом) |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Обыденная Н.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: «\_5\_» сентября 2018 г.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Состав родительского комитета:**

**1.** Продеус Ирина Александровна.

**2.** Аминова Халия Таухитовна

**План работы**

**Задачи:**

1. Организовать работу родительского комитета совместно с классным руководителем
2. Осуществлять контроль за учёбой, посещаемостью, досугом, поведением детей, у которых ослаблен контроль со стороны родителей
3. Проводить беседы с учащимися, их родителями с целью профилактики отклоняющегося поведения
4. Оказывать помощь классному руководителю при организации и проведении культурно-массовых мероприятий
5. Знакомить родителей с решением и предложениями общешкольного родительского комитета
6. Проводить заседания классного родительского комитета (не реже одного раза в четверть)

**Тематика заседаний родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тематика заседаний |
| 1 | Октябрь | 1. Отчёт о работе в 2017 – 2018 учебном году
2. Планирование работы на 2018 – 2019 учебный год
3. Особенности учебного процесса в 11 классе
 |
| 2 | Декабрь | 1. Профилактика прогулов и пропусков «по семейным обстоятельствам»
2. Профилактика заболеваний. ЗОЖ.
3. Составление плана активного отдыха на каникулах.
 |
| 3 | Февраль | 1. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года
2. Работа с родителями и учащимися, имеющими задолженности и неудовлетворительные оценки по результатам полугодия
 |
| 4 | Май  | 1. Подведение итогов работы в 2018 – 2019 учебном году
2. Особенности подготовки и сдачи ЕГЭ.
 |

**Задачи работы с родителями:**

1. Осуществлять воспитательную и учебную работу в классе совместно с родителями
2. При необходимости посещать семьи учащихся с целью выяснения условий быта, подготовки учащимися домашних заданий, организации и проведения досуга, интересов вне школы
3. Приглашать родителей на уроки, классные часы и внеклассные мероприятия
4. Организовывать встречи родителей с учителями – предметниками, администрацией школы по инициативе любой заинтересованной стороны
5. Регулярно проводить классные родительские собрания (не реже одного раза в четверть)

**Тематика классных родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема  |
| 1 | сентябрь | 1. Организация учебного и воспитательного процесса обучающихся 11 класса
2. Цели и задачи воспитательной работы с учащимися в 2018 -2019 учебном году
3. Обеспечение безопасности учащихся во внеурочное время

А) безопасный маршрут в школу и домой, ПДДБ) соблюдение правил пожарной безопасностиВ) правила безопасного поведения в ЧСГ) меры безопасности при угрозе и во время террористического актаД) правила поведения при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметовЕ) ответственность родителей за безопасность учащихся во внеурочное время 1. Социальная поддержка семей обучающихся
2. Выборы родительского комитета
3. Основные сведения о ЕГЭ-2019.
4. Организационные вопросы
 |
| 2 | декабрь | 1. Родительский всеобуч.
2. Предварительные итоги I полугодия. Меры по улучшению успеваемости в классе.

Встреча с преподавателями.1. Беседа по охране жизни и здоровья учащихся в период зимних каникул
2. Ознакомление с рекомендациями по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ (памятка   для выпускников 11 класса и их родителей по подготовке к ЕГЭ 2019).
3. Организационные вопросы
 |
| 3 | март | 1. Родительский всеобуч
2. Беседа по охране жизни и здоровья учащихся
3. Организационные вопросы
 |
| 4 | май | 1. Родительский всеобуч
2. Об окончании учебного года
3. Беседа по охране жизни и здоровья учащихся
4. Организационные вопросы
 |

**План мероприятий по формированию**

**здорового образа жизни учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Сбор сведений о состоянии здоровья учащихся, занятость в кружках, секциях | сентябрь |
| 2 | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках | регулярно |
| 3 | Соблюдение правил гигиены во время приёма пищи в столовой | в течение года |
| 4 | Контроль за посещением уроков | регулярно |
| 5 | Контроль за осанкой, световым режимом, режимом проветривания помещения, выполнением утренней зарядки | в течение года |
| 6 | Диагностика предрасположенности к компьютерной зависимости | октябрь |
| 7 |  Беседы по профилактике вредных привычек | регулярно |
| 8 |  Классные часы и часы общения по формированию ЗОЖ | по плану ВР  |
| 9 | Мероприятия по физической культуре | по плану ВР |
| 10 | Беседы по охране жизни и здоровья, инструктажи | по плану ВР |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 11 | Зимние забавы | январь |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Карты индивидуальных бесед**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Ф.И. ребенка** | **Тема беседы** | **Подпись****учащегося** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель воспитательной системы:** формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и свободы Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

**Задачи на 2018/2019 учебный год:**

* продолжить работу по реализации подпрограмм воспитательного направления Программы развития МКОУ «Чемашинская СОШ» на 2018/2022 годы;
* продолжить работу по реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся средней школы;
* продолжить работу по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся средней школы;
* продолжить работу по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся средней школы;
* продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
* продолжить работу по развитию системы мониторинга воспитательной деятельности;
* продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
* активизировать работу по формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* продолжить реализацию системы внеурочной деятельности в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
* способствовать повышению социальной активности учащихся, развитию деятельности классного и ученического самоуправления;
* совершенствовать систему работы с родителями и общественностью, усилить привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
* активизировать работу по профориентации учащихся;
* активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
* продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
* продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
* усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН;
* продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
* усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом.

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Духовно - нравственное;
2. Гражданско – правовое, патриотическое;
3. Спортивно – оздоровительное;
4. Художественно - эстетическое;
5. Трудовое, экологическое;
6. Культурно - интеллектуальное.

**СЕНТЯБРЬ**

* Месячник безопасности «Внимание, дети!»
* Декада безопасности дорожного движения
* Декада гуманитарного цикла

|  |  |
| --- | --- |
| **01-08**1.09. Торжественная линейка «День знаний» 1.09. Классный час «Урок России» 3.09. Информационная линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом3.09. Мероприятие в РДК, посвящённое борьбе с терроризмом 4.09. Урок безопасности (по ПДД «Дорога в школу и домой», по ППБ, по антитеррору и т.п.) 6.09. Классный час «Мое увлечение. Выбор актива класса»  | **10-15**Неделя легкой атлетикиПервая сессия сдачи норм комплекса ГТО 13.09. Классный час «Что нами движет при выборе профессии»14.09. Общероссийская акция «Безопасность детей - забота родителей» в рамках профилактических мероприятий «Внимание – дети!».15.09. Акция «Всемирный день чистоты» |
| **17-22**20.09. Классный час «Чемаши, ты родина моя» | **24-29**Неделя безопасности27.09. Беседа о деловом стиле в одежде.  |

Общешкольное родительское собрание

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**ОКТЯБРЬ**

Месячник художественно – эстетического воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| Классный час «Дорогие мои старики», ко Дню пожилых людей Информационная линейка «День гражданской обороны»Праздничный концерт. «Международный День учителя»  | Классный час «Как устроена школьная библиотека» (к международному месячнику школьных библиотек)Подготовка к осеннему балу |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ЯрчеКлассный час «Вечные ценности»Осенний бал | Международный месячник школьных библиотек (Международный день школьных библиотек 24.10)Подведение итогов I четверти. Составление рейтинга успеваемости и участия в делах класса, школы, района Беседа по охране жизни и здоровья учащихся в период проведения каникул «Осторожно! Тонкий лёд».Генеральная уборка класса Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  |

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**НОЯБРЬ**

Месячник толерантности.

|  |  |
| --- | --- |
|   Классный час «Экзамены, которые я планирую сдавать» | Информационная линейка ко Дню народного единства (4 ноября) Тестирование учащихся, с целью определения состояния ученической толерантности. |
| Классный час «И на солнце есть пятна. Международный день толерантности» Беседа «Международный день отказа от курения» | Классный час «Престижные и востребованные профессии нашего времени»Классный час *«*Всемирное общество охраны природы» ***Праздничный вечер*** ко Дню матери «Как прекрасно это слово – мама!» (по плану ДК) |

заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**ДЕКАБРЬ**

* Месячник здоровья.
* Месячник пожарной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Мы за здоровый образ жизни» Классный час «Угрозы человечеству: СПИД, наркотики.. », ко Дню борьбы со СПИДомИнформационная линейка. Международный день инвалидовАкция «Международный день волонтёра»Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатикиПрофилактика прогулов и неуспеваемости  | Акция «Мы за здоровый образ жизни»Декада Дней Воинской Славы:День Неизвестного Солдата(03.12.2016г.)День Героев Отечества (09.12.2016г.) Интеллектуально-познавательное мероприятие. День Конституции Российской Федерации. |
|  «Новогодний переполох»Подготовка к Новому году: оформление стенгазет, изготовление новогодних игрушек Беседа «Предварительные итоги 1 полугодия»Классный час «Мои «ХОЧУ» и мои «МОГУ»   | Праздничное украшение школы к Новому году Шоу-программа, дискотека Классный час «Подведение итогов четверти. Составление рейтинга успеваемости и участия в делах класса и школы» Беседа по охране жизни и здоровья учащихся в период зимних каникул «ППБ при устройстве новогодней ёлки, ПБП при использовании петард, хлопушек, бенгальских огней» Генеральная уборка класса  |

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

Встреча с родителями неуспевающих учащихся

**ЯНВАРЬ**

Месячник культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| Зимние забавы  | Беседа «Как я повёл новогодние каникулы»  |
| Информационная линейка, посвященная открытию тематического года в РоссииКлассный час ««Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне...»  | Классный час «Молодёжный сленг. За и против»Тематический классный час Международный день памяти жертв Холокоста (27.01)Информационная линейка. 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (27.01.1944)Классный час «Традиции России в XXI в. Татьянин день - День студентов» |

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**ФЕВРАЛЬ**

* Месячник патриотизма.
* Месячник воинской славы

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовка к вечеру встречи с выпускникамиИнформационная линейка, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943)Вечер встречи с выпускниками | Тематический классный час «День российской науки»08.02. Информационная линейка.8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста |
| Классный час **«**Профилактика инфекционных заболеваний»Интеллектуально-познавательное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02 – День вывода советских войск из Афганистана) | Фестиваль плакатов «Защитники Отечества» Информационная линейка. Международный день родного языка (21.02)Классный час «Мужчины, мужчины, мужчины! Вы помните званье свое!». Праздничный концерт.День защитника Отечества Беседа по охране жизни и здоровья учащихся «Осторожно! Тонкий лёд»  |

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**МАРТ**

* Месячник семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| Классный час «Мы выбираем жизнь!», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесомИндивидуальные беседы с учащимися, нуждающимися в постоянном контроле со стороны учителя и родителей | Подготовка к Международному женскому днюПраздничный концерт к Международному Женскому дню 8 марта  |
| Классный час «Великие юбиляры марта»   | Торжественная линейка ко Дню воссоединения Крыма с Россией Классное собрание «Подведение итогов 3 четверти», составление рейтинга успеваемости и участия в делах класса и школы Беседа по охране жизни и здоровья учащихся в период весенних каникул Генеральная уборка класса  |

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**АПРЕЛЬ**

* Месячник экологии.
* Неделя ЗОЖ

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная линейка ко Дню единения народов России и Беларуси (2 апреля)  Классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья» Беседа по ПДД «Ты и транспортное средство»  | Информационная линейка. 75 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (08.04.1944)Тематический классный час. День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»День финансовой грамотности |
| Экологическая акция «Спасем мир от грязи» Классный час «Конфликты. Как вести себя в конфликтной ситуации»Информационная линейка. День местного самоуправления  | Информационная линейка ко Дню пожарной охраны (К 30.04)Классный час «Сохрани Землю для будущего поколения» |

 Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание Совета профилактики

**МАЙ**

* Месячник памяти и уважения.
* Месячник пожарной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя памяти.Акция «Внимание – дети!» (В течение месяца)Просмотр документальных фильмов о войне Выставка рисунков ко Дню Победы 04. 05. Классный час ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»  | . Акция «БУНТ» Митинг «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Акция «Георгиевская ленточка» Викторина «Исторические имена человеческой памяти»  |
| Беседа «предварительные итоги 2 полугодия», по охране жизни и здоровья учащихся, сдача единого государственного экзамена Классный час «Святая святынь – родительский дом» | Итоговый классный час24.05. Информационная линейка. День славянской письменности и культурыТоржественная линейка «Последний звонок!»  |

Заседание общешкольного родительского комитета

Заседание совета профилактики (итоговый)