|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»**ПОЛОЖЕНИЕ**29августа 2014 года № 08**об организации индивидуального обучения в школе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**  |  | УТВЕРЖДАЮИ.о. директора МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.З. Шайдулинаприказ МКОУ «Чемашинская СОШ»от 01 сентября 2014 г. № 112-одПринято на заседанииПедагогического совета школы протокол № 1 от 29 августа 2014г. |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
	2. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, утвержденными письмом Министерства образования и науки от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в рамках реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры приоритетного национального проекта "Образование" по направлению "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов", приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.08.2014 № 1042 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

 2.1. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать коллективные занятия в МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа», Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района и МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают индивидуальное обучение на дому.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения ребенка на дому является медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения, заверенное заведующим отделением или главным врачом и круглой печатью; или заключение ПМПК. В каждом отдельном случае разрешение на индивидуальное обучение ребенка оформляется приказом директора МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа».

2.3 В целях упорядочения процедуры финансирования индивидуального обучения МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» представляет в Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района соответствующий пакет документов.

2.4 Устанавливается следующий порядок оформления документов для организации индивидуального обучения ребенка в школе:

-заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации индивидуального обучения в образовательной организации на период, указанный в медицинском заключении;

-медицинское заключение или заключение ПМПК по форме установленного образца с указанием программы обучения

- приказ администрации МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» на организацию индивидуального обучения в школе и на распределение часов индивидуального учебного плана в соответствии с учебной программой, индивидуальными особенностям и психофизическими возможностями больных детей.

 2.5 Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется на основании тарификации из расчета минимальной обязательной нагрузки на одного обучающегося в неделю; по заявлению родителей (законных представителей), при согласовании с медицинским работником нагрузка на одного обучающегося в неделю может быть увеличена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное общее образование | Минимальная нагрузка | Максимальная нагрузка |
|  1 класс | 10 часов | 11часов |
| 2 класс | 11 часов | 13часов |
| 3 класс | 11 часов | 13 часов |
| 4 класс | 12 часов | 14 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основное общее образование | Минимальная нагрузка | Максимальная нагрузка |
|  5 класс | 11 часов | 13 часов |
| 6 класс | 12 часов | 14 часов |
| 7 класс | 13 часов | 15 часов |
| 8 класс | 15 часов | 17 часов  |
| 9 класс | 16 часов | 18 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее общее образование | Минимальная нагрузка | Максимальная нагрузка |
| Количество часов в неделю за два года обучения | 34 часов (15/19) | 40 часов (20/20) |

**3. ПОРЯДОК ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

3.1 Администрация МКОУ «Чемашинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет подбор учителей и организует выполнение учебного плана и программы соответствующего уровня обучения, исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта к освоению основной образовательной программы. При этом примерный учебный план может подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей больного ребенка, по согласованию с родителями (законными представителями).

3.2 Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающегося по индивидуальной образовательной программе ребенка и родителями (законными представителями) расписание занятий, утвержденное заместителем директора по учебно-воспитательной работе, и доводит до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

3.3. График занятий с указанием конкретных помещений и времени утверждается директором. Копия расписания вручается родителям под подпись (ознакомлен: дата; подпись с расшифровкой).

3.4. По заявлению родителей (законных представителей) и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), ребенок может посещать вместе с классом отдельные предметы. В данном случае расписание (график) занятий с указанием конкретных кабинетов и времени утверждается директором. Копия расписания вручается родителям под подпись (ознакомлен: дата; подпись с расшифровкой)

3.5.Контроль своевременного проведения индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, выполнение учебных программ и качество обучения контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.6. Занятия детей, обучающихся по индивидуальной программе, систематически оцениваются. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, заводится журнал, где указывается фамилия, имя, дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов. К журналу прилагается копия приказа об индивидуальном обучении и расписание занятий.

* 1. Классный руководитель в классный журнал (в сводную ведомость) переносит четвертные, годовые, экзаменационные, итоговые оценки и делается запись о периоде индивидуального обучения, указывает дату и номер приказа.
	2. В процессе обучения каждый педагог на основе мониторинга психического развития обучающегося учитывает его склонности и интересы, осуществляет постоянный контакт с членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.
	3. Подбор учителей осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком. Отношения с обучающимися и родителями должны быть доброжелательными и корректными.

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2 Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии.

4.3 Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

4.4 Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

  индивидуальным учебным планом;

   индивидуальным расписанием занятий;

   годовым календарным учебным графиком.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется МКОУ «Чемашинская СОШ» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

4.5 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МКОУ «Чемашинская СОШ». Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

4.6 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

4.7 Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, МКОУ «Чемашинская СОШ»:

  предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

  обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

  оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

  создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в школе;

    организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

   осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Приложение № 1

**Примерный учебный план для организации и обучения**

**детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 |
| История и обществознание |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ (при исп. дист. технологий) |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир/природоведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ИЗО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 1 |
| **Обязательная****минимальная****нагрузка** | **10** | **11** | **11** | **12** | **11** | **12** | **13** | **15** | **16** | **15** | **17** |
| индивидуально-коррекционныезанятия | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **Максимальная нагрузка** | **11** | **13** | **13** | **14** | **13** | **14** | **15** | **17** | **18** | **20** | **20** |

Примечание: в примерный учебный план могут быть внесены изменения в зависимости от заболевания ребёнка