

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Ключевой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Киселевой Татьяны Борисовны, действующего на основании Положения, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Ткач Елены Николаевны, действующее на основании Устава, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа», далее именуемое «Сторона 4», в лице директора Филиппова Игоря Владимировича, действующее на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

## **1. Предмет Соглашения**

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2021 года № 10-П-1869 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы», от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», от 21.01.2022 № 10-П-50 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», от 22.10.2021 №10-П-1434 « Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре, на 2021/2022 учебный год».

## **2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Содействовать организации и реализации совместных мероприятий в сроки и на условиях, определенных адресной программой поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся.



2.1.2. Выстраивать процесс взаимодействия на принципах равенства, равноправия, сотрудничества, партнерства, непрерывности и открытости.

2.2. Стороны имеют право:

2.1.3. Вносить предложения по корректировке и дополнению основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением.

2.1.4. В рамках основных направлений сотрудничества представлять взаимные стратегические интересы и интересы партнеров по Соглашению.

2.1.5. Использовать результаты совместно разработанных мероприятий в целях совершенствования своей деятельности, направленной на повышение качества образования.

2.1.6. Принимать участие в совместной разработке и реализации мероприятий.

2.1.7. Обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации.

2.1.8. Использовать все возможности, предоставляемые настоящим Соглашением, в целях повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.1.9. Обмениваться имеющейся в распоряжении Сторон информацией относительно совместных интересов, а также проводить совместные консультации для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей.

2.1.10. Принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной Сторонами друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного соглашения.

2.1.11. Отдельно оговаривать конкретные виды и формы сотрудничества, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей, путем включения их в адресные программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся.

### **3. Финансовое обеспечение**

3.1. Оплату расходов по реализации своих обязанностей в рамках настоящего соглашения каждая из Сторон производит самостоятельно.

3.2. Финансирование конкретных мероприятий, видов работ и услуг, осуществляемых в рамках настоящего Соглашения, может быть оговорено в отдельных договорах гражданско-правового характера.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Соглашение вступает в силу с даты его подписания.

4.2. Срок действия настоящего Соглашения до 31 декабря 2022 года.

4.3. Соглашение составлено в четырёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

4.4. Изменение Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнительного Соглашения к Соглашению, которое является его неотъемлемой частью, и вступает в силу после его подписания.

4.5. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по Соглашению о сотрудничестве третьим лицам без предварительного письменного согласия другой Стороны.

4.6. Стороны соглашаются, что за исключением сведений, которые в соответствии законодательством Российской Федерации не могут составлять коммерческую тайну юридического лица, содержание Соглашения о сотрудничестве, а также документы, переданные Сторонами друг другу на основании данного Соглашения, считаются конфиденциальными и относятся к коммерческой тайне Сторон, которая не подлежит разглашению без письменного согласия партнеров по Соглашению.

4.7. Стороны Соглашения имеют равные права на использование результатов совместных работ.

4.8. Прекращение действия настоящего Соглашения допускается по инициативе любой из Сторон соглашения при условии уведомления об этом другой Стороны за 30 дней до предполагаемой даты прекращения действия Соглашения.



## 5. Юридические адреса и реквизиты Сторон

<p><b>Сторона 1:</b>  <b>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»</b>  Юридический и почтовый адрес:  628011, РФ, ХМАО-Югра,  г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12, строение «А»  ОГРН 1028600511290 / ОКПО 32732360  ИНН 8601001660 / КПП 860101001  Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре  БИК: 007162163  ЕКС: 40102810245370000007  КС: 03224643718000008700  Депфин Югры (АУ «Институт развития образования»), л/с 230419070, л/с 230439070)  Тел/факс 8 (3467) 38-83-36  E-mail: iro@iro86.ru</p> <p>Директор  В.В. Ключова  М.П.</p> 	<p><b>Сторона 2:</b>  <b>Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района</b></p> <p>ИНН/КПП 8614006263/861401001  Адрес местонахождения: индекс 628100  Российская Федерация, Тюменская область,  Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Октябрьский,  ул. Калинина, дом 39  Банковские реквизиты:  Комитет по управлению муниципальными финансами, Управление образования и молодежной политики л.с. 02873033040  Л.с. Управления 023.01.080.1  Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре  БИК 007162163  ЕКС: 40102810245370000007  КС: 03231643718210008700  ОГРН 1048600202419  Телефон/факс: 8(34678)28088  e-mail: edu@oktregion.ru</p> <p>Начальник  /Т.Б. Киселева  М.П.</p> 
<p><b>Сторона 3:</b>  <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа»</b>  ИНН/КПП 8614002413/ 861401001  Адрес местонахождения: 628109, РФ, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Таежная д.80  Банковские реквизиты:  Комитет по управлению муниципальными финансами администрации Октябрьского района, л/с 023.41.757.1  Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре г.Ханты-Мансийск  БИК 007162163  РС: 03231643718210008700 КС: 40102810245370000007  ОГРН 1028601501092  Телефон: 8(34672)26-988  e-mail: shkopolaperegrebnoe1@oktregion.ru</p> <p>Директор  /Е.Н. Ткач</p> 	<p><b>Сторона 4:</b>  <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»</b>  ИНН/КПП 8614004072/861401001  Адрес местонахождения: 628109 РФ, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, д. Чемаша, ул. Школьная 15  Банковские реквизиты:  Комитет по управлению муниципальными финансами, л/с 023.03.062.1  Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре  БИК 007162163  ЕКС: 40102810245370000007  КС: 30101810800000000651  ОГРН 1028601496945  Телефон/факс: 89003855113  e-mail: chemschool@mail.ru</p> <p>Директор  /И.В. Филиппов</p> 



Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Директор АУ «Институт развития  
образования»

В.В. Ключова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

М.П.



Начальник Управления образования и  
молодёжной политики

Т.Б. Киселева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

М.П.



Директор  
МБОУ «Перегибинская СОШ»

/ Е.Н. Ткач

\_\_\_\_\_ 2022 года



Директор  
МБОУ «Чемашинская ООШ»

/ И.В. Филиппов

\_\_\_\_\_ 2022 года



**АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общеобразовательная организация, получающая поддержку (полное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации (ФИО полностью)	Филиппов Игорь Владимирович
Адрес сайта	<a href="https://chemschool-okt.86.i-schools.ru/">https://chemschool-okt.86.i-schools.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:chemschool@mail.ru">chemschool@mail.ru</a>
Телефон	8(900)38-55-113
Общеобразовательная организация – куратор (полное наименование)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегибинская средняя общеобразовательная школа»
Директор общеобразовательной организации (ФИО полностью)	Ткач Елена Николаевна
Адрес сайта	<a href="https://psoch1.86.i-schools.ru/">https://psoch1.86.i-schools.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkolaperegrebnoel@oktregion.ru">shkolaperegrebnoel@oktregion.ru</a>
Телефон	8(34672)2-69-88

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители			Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	АУ «Институт развития»	
<b>Региональный уровень</b>						
1.1.	Входное интервьюирование/ анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	17.01-04.02. 2022 года	-	-	Методический отдел	Заполнена электронная форма Разработаны рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой. План-график посещений кураторами школ
1.2	Осуществление адресной методической помощи ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2019, 2020, 2021 годах	Февраль 2022	-	-	Методический отдел	Соглашение о сотрудничестве
1.3.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	Февраль 2022года	-	-	Методический отдел	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в установочном семинаре Подготовлены и даны рекомендации для кураторов и управленческих команд
1.4.	Первичное посещение кураторами муниципальных учреждений, общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Февраль 2022 года	-	-	Методический отдел	Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР.



1.5.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	Февраль-декабрь 2022 года	-	Методический отдел	Отчеты кураторов по итогам посещения ОО-участниц проекта
1.6.	Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающимися с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	до 30 марта 2022 года		Методический отдел	ОО разместили концептуальные документы
1.7.	Первый мониторинг вовлеченности в проект по показателям: содержательная экспертиза дорожных карт, прохождение опроса, работа с ИС МЭДК	30 марта 2022 года	-	Методический отдел	ОО разместили концептуальные документы: Концепцию развития и Среднесрочную программу развития, Антирисковые программы в соответствии с верифицированными и активированными рисковыми направлениями в информационной системе МЭДК
1.8.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на	в соответствии с графиком посещений кураторами ОО	-	Методический отдел	Сформированы выводы и даны рекомендации для принятия управленческих решений

	муниципальном и институциональном уровне									
1.9.	Информационно-техническая поддержка проведения вебинаров по методическим запросам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	в соответствии с запросами					Методический отдел	Осуществлена адресная информационно-техническая поддержка, консультирование участников Проекта 500+		
1.10.	Создание и систематическое пополнение раздела «Методический абонемент» на странице сайта АУ «Институт развития образования» «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. проект 500+»	в течение года				Методический отдел	Оказание методической помощи участникам Проекта 500+ на странице сайта АУ «Институт развития образования» ( <a href="https://ig86.ru/">https://ig86.ru/</a> ) разделе «Методический абонемент»			
1.11.	Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+»(входной)	Август 2022				Методический отдел	Информационно-аналитическая справка			
1.12.	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+» (итоговый)	Декабрь 2022				Методический отдел	Информационно-аналитическая справка			
1.13.	Совещания регионального координатора с органами местного самоуправления и участниками «Проекта 500+»	в течение года (2 совещания в месяц)				Методический отдел	Организация взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управления образования органов			



									местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам
1.14.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку позитивных изменений обучающихся образовательных результатов обучающихся ОО-участниц проекта	в течение года						АУ «Институт развития образования», СМИ	Публикации на официальном сайте, в социальных сетях и др.
1.15	Программа повышения квалификации «Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»»	по отдельному графику					Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации	
1.15	Внутренняя система оценки качества образования как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР	по отдельному графику					Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации	
1.16	Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике	по отдельному графику					Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации	
1.17	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения с участием специалистов регионального методического актива, муниципальной методической службы по вопросам повышения качества образования	по отдельному графику					Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с НОР, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта.	



1.18	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	по отдельному графику			Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
1.19	Конференция «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	21 декабря 2022 года			Методический отдел	РЕЗОЛЮЦИЯ конференции
1.20	Оценка результатов деятельности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (начальное, основное, среднее общее образование).	III-IV квартал			РЦОКО	Информационно-методический отчет
1.21	Национальные исследования качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования	I-IV квартал, в соответствии с федеральной выборкой и графиком Рособнадзора			РЦОКО	Информационно-аналитический отчет
1.22	Исследование компетенций учителей	III-IV квартал, в соответствии с графиком Рособнадзора, Министерства			РЦОКО	Информационно-аналитический отчет



		просвещения РФ	Муниципальный уровень				
2.1	Активизация сетевого взаимодействия между школой-наставником МБОУ «Перегребинская СОШ» и школой с низкими образовательными результатами МБОУ «Чемашинская ООШ»	январь-февраль 2022 года			Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района» (далее – МКУ «ЦРО»)	«Дорожная карта» адресной помощи МБОУ «Чемашинская ООШ» на 2022 год	
2.2	Организация системного процесса методического сопровождения руководящих и педагогических работников МБОУ «Чемашинская ООШ»	январь-февраль 2022 года			МКУ «ЦРО»	План, графики повышения профессиональных компетенций, процедур аттестации и т.п.	
2.3	Организация тьюторского, консультационного сопровождения	в течение года			МКУ «ЦРО»	Тьюторское и консультационное сопровождение	
2.4	Организация и плановое проведение рабочих встреч в очном, очно-дистанционном и других форматах общения (1 раз в 3-4 недели)	в течение года			МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет	
2.5	Организация образовательных занятий для педагогических работников МБОУ «Чемашинская ООШ» и МБОУ «Перегребинская СОШ» в рамках муниципального психолого-педагогического проекта «Цветовая навигация»	в течение года			МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет	
2.6	Организация участия руководящих и педагогических работников	в течение года			МКУ «ЦРО»	Анализ динамики активности участия педагогов МБОУ «Чемашинская	



	МБОУ «Чемашинская ООШ» в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства						ООШ» в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства
2.7	Методическое сопровождение школьных УМО, учителей по предметным областям	в течение года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет
2.8	Выездные методические дни (1 раз в месяц)	в течение года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет
2.9	Семинар-практикум «Методологическая культура – гарант профессионального развития и повышения уровня исследовательских, проектных компетенций руководящих и педагогических работников	15 февраля 2022 года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет
2.10	Тимбилдинг «Одна команда – одна цель»	19 февраля 2022 года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет
2.11	Методический семинар «Роль мозаики сообществ в образовательной организации в развитии личностного потенциала всех участников образовательных отношений»	2 марта 2022 года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет
2.12	Методический онлайн-навигатор «Эффективные практики методических служб образовательных организаций как центров повышения качества общего образования»	апрель 2022 года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет
2.13	Митап «Самообразование как ключевой механизм и платформа профессионального мастерства и	март 2022 года				МКУ «ЦРО»	Информационно-аналитический отчет



	карьерного роста педагогического и руководящего работника»								Информационно-аналитический отчет
2.14	Муниципальная педагогическая мастерская: проведение обучающих мероприятий для педагогов МБОУ «Чемашинская ООШ» на базе центра «Точка роста» МБОУ «Шеркальская СОШ»	март 2022 года							МКУ «ЦРО»
2.15	Методические рекомендации для педагогов школ с низкими образовательными результатами «Профессиональное мастерство педагога: как стать успешным?!»	март 2022 года							МКУ «ЦРО»
2.16	Методические рекомендации «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей в условиях перехода на новые образовательные стандарты»	апрель 2022 года				МБОУ «Передребинская СОШ»			МКУ «ЦРО»
2.17	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по выбору стиля управления коллективом, усовершенствования механизмов управления	май 2022 года				МБОУ «Передребинская СОШ»			МКУ «ЦРО»
2.18	Методические рекомендации для педагогов школ с низкими образовательными результатами «Копилка психолого-педагогических советов»	август-сентябрь 2022 года							МКУ «ЦРО»
2.20	Мониторинг концептуальных документов МБОУ «Чемашинская ООШ»	в течение года							МКУ «ЦРО»
									Аналитические справки, принятие управленческих решений.



2.21	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов МБОУ «Чемашинская ООШ»	в течение года			МКУ «ЦРО»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
2.22	Мониторинг кадровых потребностей МБОУ «Чемашинская ООШ»	в течение года			МКУ «ЦРО»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
2.23	Независимая оценка уровней профессиональных и общих педагогических компетенций руководящих и педагогических работников МБОУ «Чемашинская ООШ»	март-май 2022 года			Оператор по независимой оценке качества, МКУ «ЦРО»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
2.24	Мониторинг готовности МБОУ «Чемашинская ООШ» для перехода на новые ФГОС НОО и ООО	май 2022 года			МКУ «ЦРО»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
2.25	Мониторинг рабочих программ и календарно-тематических планов по воспитательной работе в рамках реализации ОПОП МБОУ «Чемашинская ООШ»	март-апрель 2022 года			МКУ «ЦРО»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
2.26	Аудит рабочих программ педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в 1-9-х классах МБОУ «Чемашинская ООШ»	январь, май, август 2022 года			МКУ «ЦРО»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
2.27	Подготовка аналитической справки по результатам проведённой работы с общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами и участии МБОУ «Чемашинская ООШ» в реализации муниципального проекта	декабрь 2022 года			МКУ «ЦРО»	Аналитическая справка



2.28	Информационное сопровождение проекта (размещение материалов о сетевом взаимодействии ОО в рамках проекта адресной методической помощи)	в течение года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»	МКУ «ЦРО»	Публикации на официальных сайтах УОиМП, МКУ «ЦРО», ОО, в социальных сетях и др.
<b>Институциональный уровень</b>						
3.1	Консультативная помощь по рисковому профилям	в течение года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»		Адресные рекомендации
3.2	Совместная разработка локальных актов организации, их стандартизация и внедрение	в течение года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»		Стандартизованы локальные акты деятельности МБОУ «Чемашинская СОШ»
3.3	Разработка индивидуальных планов работы педагогических работников школы, с учетом выявленных проблем и затруднений	январь-февраль 2022 года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»		Индивидуальные планы работы
3.4	Организация деятельности пар между наставнических МБОУ «Чемашинская СОШ» и МБОУ «Перегретинская СОШ»	в течение года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»		Закрепление внутренними локальными актами ОО наставнических пар
3.5	Выстраивание функционально-пошаговой деятельности МБОУ «Чемашинская СОШ» по организации внутренней системы оценки качества процессов и процедур)	в течение года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»		Программа внутренней системы оценки качества образования
3.6	Организация тематических лекториев для родителей (законных	в течение года	МБОУ «Перегретинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская СОШ»		Информационно-аналитический отчет



3.7	представителей) обучающихся МБОУ «Чемашинская ООШ» Вовлечение Управляющего совета МБОУ «Чемашинская ООШ», родительской общестственности к реализации мероприятий программы перехода на эффективный режим функционирования (мотивация обучающихся, контроль качества образовательного процесса и т.п.)	в течение года	МБОУ «Перегре бинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Информационно-аналитический отчет
3.8	Мастер-классы «Образовательные онлайн-платформы: применение, преимущества при переходе на обучение с применением дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ»	28 февраля 2022 года	МБОУ «Перегре бинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Информационно-аналитический отчет
3.9	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности – это базовое образование личности»	29 марта 2022 года	МБОУ «Перегре бинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Информационно-аналитический отчет
3.10	Методический семинар «Введение ФГОС НОО: стандарты компромисса»	30 марта 2022 года	МБОУ «Перегре бинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Информационно-аналитический отчет
3.11	Открытые уроки и мероприятия	февраль-март 2022 года (согласно графику, утвержденному письмом МБОУ «Перегребинская СОШ» от	МБОУ «Перегре бинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Информационно-аналитический отчет



3.12	Тюгорская образовательная сессия «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации»	15.02.2022 №157) октябрь 2022 года	МБОУ «Перегребинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Информационно-аналитический отчет
3.13	Подготовка аналитической справки по результатам проведённой работы с общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами и участии МБОУ «Чемашинская ООШ» в реализации муниципального проекта	декабрь 2022 года	МБОУ «Перегребинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Аналитическая справка
3.14	Публичная презентация МБОУ «Чемашинская ООШ» как школы с низкими результатами на муниципальном общественном совете по развитию образования в Октябрьском районе	декабрь 2022 года	МБОУ «Перегребинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Публичный отчет
3.15	Публичная презентация МБОУ «Перегребинская СОШ» как школы – наставника «О комплексе мероприятий для системной организации перехода МБОУ «Чемашинская ООШ» на эффективный режим работы»	декабрь 2022 года	МБОУ «Перегребинская СОШ»	МБОУ «Чемашинская ООШ»		Публичный отчет