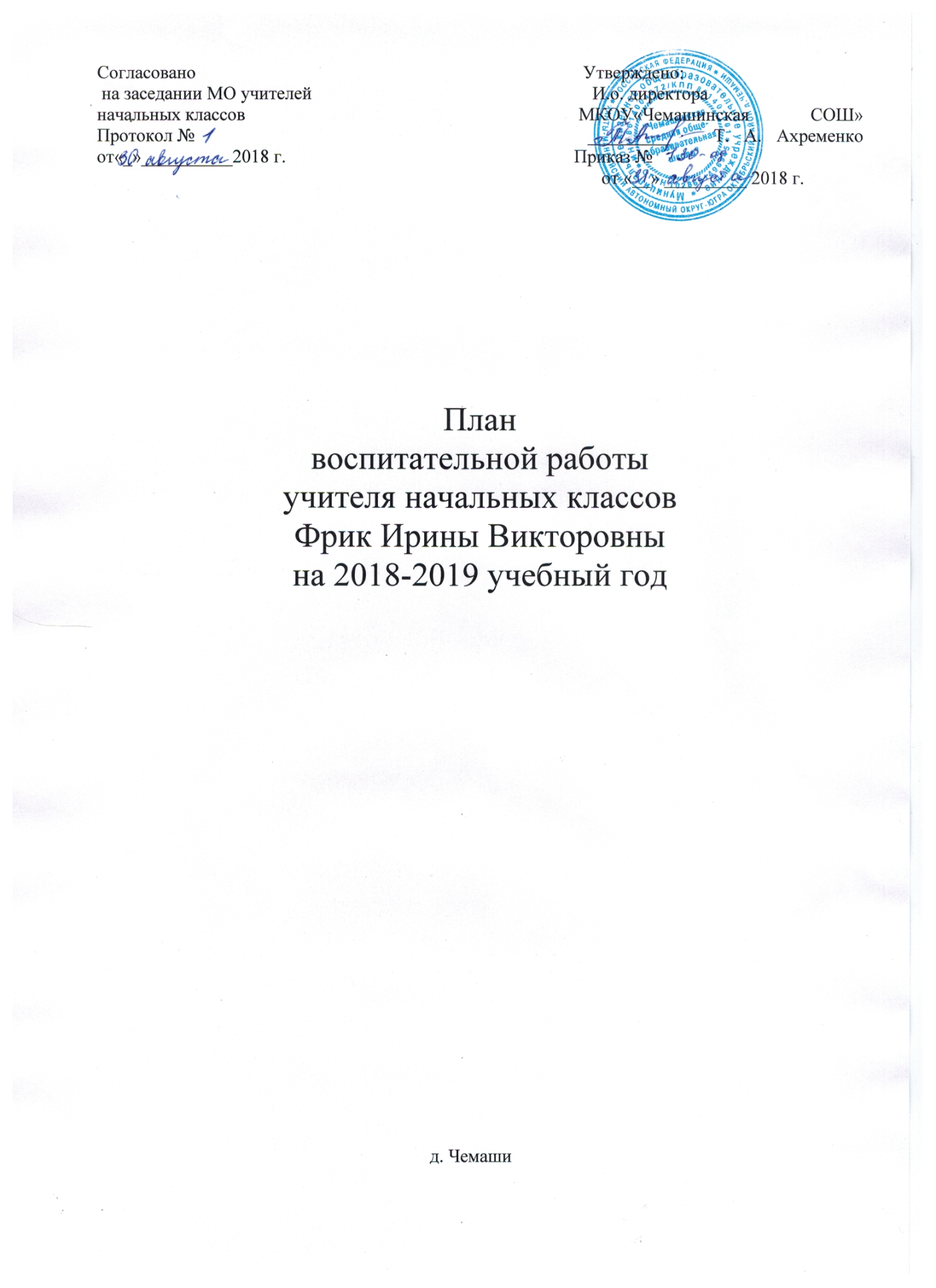
****

**Содержание**

**1.** Данные об учащихся

**2**. Характеристика класса

**3.** Социальный паспорт класса на учебный год

**4.** Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя

**5.** Актив класса. Поручения актива класса.

**6.** Работа с родителями

**7.** Циклограмма деятельности классного руководителя

**8.** Индивидуальная работа с учащимися

**9.** Анализ воспитательной работы за прошедший год

**Данные об учащихся**

**Список учащихся класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Занятость учащихся во внеур. время | Сведения о питании | Сведения о здоровье учащихся |
| 1. | Фрик Илья Сергеевич | 2 | Внеур. деятельность | Льготник  (многодетная семья) | 2основная |
| 2. | Качаков Алексей Юрьевич | 4 | Внеур.  деятельность | Льготник  (малообеспеченная семья) | 2основная |

**2. Характеристика класса**

Во 2-4 классе 2 обучающихся, мальчиков- 2 . Фрик Илья 2класс, Качаков Алексей 4 класс, 5ч. проводятся отдельно, остальные уроки совместные. Учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями, но не все учебники обвернуть. Это позволяет сделать вывод, что не все родители заботятся о своих детях. Дети подвижные, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие к подготовке праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Можно отметить, что дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Различны дети по характеру, темпераменту, уровню воспитанности.

**3. Социальный паспорт 2 - 4 класс**

1. Всего детей в классе \_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мальчиков \_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_ Девочек \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Дети-инвалиды (количество Ф.И. ребенка) \_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Дети, обучающиеся по массовой программе (количество, Ф.И. ребенка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети, обучающиеся по программе 8 вида (количество, Ф.И. ребенка)

\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети, обучающиеся по индивидуальной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дети с нарушением поведения \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Состоят на учете в школе \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Состоят на учете в органах системы профилактики \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

1. Дети, без попечения родителей \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Дети-сироты \_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Дети, оставшиеся без попечения родителей, \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_
* Дети, воспитывающиеся в замещающей семье (указать форму устройства) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Многодетные семьи \_\_\_*Фрик И.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Неполные семьи (количество) \_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Матери-одиночки \_\_\_\_*Качаков А.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Родители в разводе \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Семьи, в которых один родитель лишен родительских прав \_\_\_0\_\_\_\_
* Семьи, в которых один родитель умер \_*Качаков А*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Малообеспеченные семьи \_\_\_*Качаков А*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Семьи, в которых родители инвалиды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_

Семьи, в которых родители безработные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Единственные дети в семье (количество): \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеют братьев и сестёр: \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Жилищные условия проживания семей:**

* 1. Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): \_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_ семей;
  2. В отдельных квартирах: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_ семей;
  3. Арендуют жильё: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_ семей;
  4. В частных домах: \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_ семей.

**13.** **Образовательный уровень родителей:**

мать отец

* 1. Имеют высшее образование: \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Среднее специальное: \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_
  3. Среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. Неполное среднее: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Национальный состав класса:**

Национальность: Количество:

\_\_\_\_немец\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_русский\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Состояние здоровья учащихся:**

* 1. Находятся на индивидуальном обучении (фамилии): \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_;
  2. Имеют хронические заболевания: \_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. Нарушено зрение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**16. Внешкольная деятельность учащихся:**

* 1. «Югра моё наследие»: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  2. «Истоки»: \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  3. «Волшебный карандаш»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_;
  4. « Урок здоровья»: \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
  5. «Шахматы»: \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_;
  6. «Азбука дорожного движения»: \_\_\_\_\_2\_\_\_\_.

**Неполные семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п** | **ФИО родителей** | **Род занятий родителей** | **Ф.И.О детей, дата рождения** | **Класс (форма обучения)** | **Домашний адрес, телефон** | **Примечание (характеристика семьи)** |
| 1 | Качакова Екатерина Геннадьевна | домохозяйка | Качаков Алексей Юрьевич 11.01.2008 | 4 | Д.Чемаши ул. Ленина,17/1 |  |

**Многодетные семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО родителей** | **Род занятий родителей** | **Ф.И.О детей, дата рождения** | **Класс (форма обучения)** | **Домашний**  **адрес,**  **телефон** | **Примечание (характеристика семьи)** | **№ удостоверения** |
| 1 | Фрик Ирина Викторовна Фрик Сергей Викторович | Учитель  Водитель | Фрик Дарья Сергеевна 16.04.2006  Фрик Илья Сергеевич 21.12.2010  Фрик Василиса Сергеевна 14.09.15 | 6  2 дошк. | 89505366371 д.Чемаши ул. Зелёная 15/2 |  |  |

**Малообеспеченные семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. родителей** | **Род занятий** | **Дети** | **Класс (форма обучения)** | **Домашний адрес, телефон** | **Примечание (характеристика семьи)** |
| 1 | Качакова Екатерина Геннадьевна | домохозяйка | Качаков Алексей Юрьевич | 4 | д. Чемаши,  ул. Ленина,  д. 17/1 |  |

**Семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сведения о родителях** | **Место работы** | **Сведения о несовершеннолетних** | **Адрес фактического проживания** | **Характеристика ситуации в семье; причины семейного неблагополучия** | **Работа, проводимая с семьей специалистами ОУ** |
|  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя**

**В новом учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка,

2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Чувства ответственности за нее.

3. Продолжить развитие способностей, формирование эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.

4. Развитие  познавательной  активности, самостоятельности  и  ответственности

в  учебном  труде.

5. Формирование  уважения   к  труду,  привитие  навыков  обслуживающего

труда  в  школе  и  дома,   разумного  проведения  свободного  времени, ориентация  в  мире  современных  профессий,  определение  интересов  и  склонностей  к  конкретным  видам  деятельности.

6. Поддержка   творческих  устремлений   детей,  создание  условий  для

 самовыражения  и  самореализации  учащихся.

**5. Актив класса. Поручения актива класса.**

Цель актива:

1. Ответственное и своевременное исполнение своих обязанностей;
2. Привлечение других членов коллектива к выполняемому делу;

**Следить за:**

1. Творческой работой
2. За здоровьем коллектива
3. Учебной деятельностью одноклассников
4. За трудовой дисциплиной

**Главная задача:** активное участие в жизни класса и включение других членов коллектива в общешкольные дела.

**Перечень функциональных обязанностей**

***Командир класса****.* Замещает классного руководителя в его отсутствие. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует, уточнив у связного. Отвечает за состояние дисциплины на уроке и перемене.

***Учебный сектор.*** Отслеживает успеваемость в классе. Помогает неуспевающим ученикам. Помогает в выставлении оценок совместно с учителем. Организует учебную деятельность класса.

***Главный дежурный***. Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, чистоту класса и доски. Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом. Ведет контроль за выходом на посты во время перемен и качеством дежурства. Обеспечивает наличие у дежурных отличительных знаков. Докладывает классному руководителю и классу о результатах дежурства по школе.

***Цветовод****.* Ежедневно поливает цветы. Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. Организует пересадку цветов и смену грунта. Раздает цветы на хранение на лето и собирает их перед началом учебного года.

***Культура и досуг.*** Помогают в организации и проведении школьных и классных мероприятий. Организуют игровые минутки на переменах.

***Художник****.* Помогают в создании и оформлении газет, поздравительных открыток и т. д.Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал. Своевременно вывешивает стенгазету за 2-3 дня до праздника. Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям. Помогают с оформлением кабинета перед праздниками.

***Трудовой сектор****.* Организует класс на общественно-полезный труд. Раздает инвентарь и отвечает за его сохранность и возврат. Организует класс и распределяет работу во время генеральной уборки. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.

**6. Работа с родителями**

*Совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и*

*социализации учащихся.*

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:** 1. Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развитие

ребёнка.

2. Повышение педагогической культуры родителей, через систему родительских собраний, консультаций.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, детей и родителей.

4. Привлечение в организации досуга детей по интересам.

**Формы работы:**

* родительские собрания
* индивидуальные консультации
* посещение семьи на дому
* организация совместной деятельности родителей и детей
* поощрение родителей за сотрудничество
* организация родителей для работы родительского комитета

**План работы родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель мероприятия** | **Дата** |
| 1. | Рейд «Обложка» | Проверить наличие обложек на учебниках. | Ноябрь, декабрь, март |
| 2. | Рейд «Тетрадка» | Проверить внешнее и внутреннее состояние тетрадей. | Ноябрь, декабрь, март |
| 3. | Подарки к Новому году | Выбор и покупка новогодних подарков для детей | Декабрь |
| 4. | Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятия. | В конце четверти |
| 5. | Посещение уроков | Проведение открытых уроков для родителей, желающих посмотреть на успехи своих детей. | В течение года |
| 6. | Подготовка и участие в мероприятиях | Привлекать родителей в организации праздников. | В течение года |

**2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  МЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| Линейка, посвящена Дню Знаний.Классный час | Организовать построение детей на линейку, фотографирование учащихся | Линейка | Сентябрь |
| Организационное собрание во 2 классе. **Анкетирование по ФГОС.** **«Как воспитать у ребенка любовь к чтению».** | Собрать анкеты учащихся; Составить списки учащихся на бесплатное питание; Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год; провести анкетирование по ФГОС. Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников.  Познакомить родителей с требованиями программы по чтению. Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать. | Круглый стол | Октябрь |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 1 полугодие | Беседа | Сентябрь |
| Помощь в проведении «Праздника осени». | Помочь детям придумать костюмы осенние, приготовить поделки к конкурсу «Дары осени» | Помощь | Сентябрь |
| Помощь в проведении дня летне-осенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Ноябрь |
| Посещение на дому | Познакомиться с жилищно-бытовыми условиями второклассников | беседа | Октябрь |
| Родительское собрание: **«Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться».** | Обсудить причины возникающих у младшего школьника трудностей в учёбе и определить, как их можно предупредить, как их можно преодолеть. | Круглый стол | Ноябрь |
| Привлечение родителей к работе в классе | Помощь родителей в оформлении класса, приобретение подарков на 23 февраля, 8 марта, Новый год. Помощь в генеральной уборке, ремонте класса, в организации поездок. | Помощь |  |
| Родительские консультации | Обсудить успеваемость учащихся. Создать условия для воспитания и обучения учащихся. | Беседа | В конце четверти |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 2 полугодие | Беседа | Январь |
| Помощь в проведении дня зимних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Февраль |
| **Родительское собрание:** «Типология родительских отношений. Искусство любить детей» | Средствами совместного обсуждения формировать традиции культуры проявления родительской любви. | Обмен мнениями | Февраль |
| Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятие. | Беседа | В течение года |
| **Игра** «Это мой ребенок». Итоговый отчет. | Провести игру с целью выяснить: «Хорошо ли родители знают своего ребёнка». Подвести итог совместной деятельности родителей, учителя и учащихся за учебный год. | Игра | Май |
| Помощь в проведении дня весенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Май |

**4класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  МЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| Линейка, посвящена Дню Знаний.Классный час | Организовать построение детей на линейку, фотографирование учащихся. | Линейка | Сентябрь |
| О задачах на новый учебный год. Родительское собрание: **«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».** | Собрать анкеты учащихся;  Составить списки учащихся на бесплатное питание;  Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год;  Совместная программа действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся;  Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году.  Физиологическое взросление и его влияние на поведенческие реакции ребёнка.  Выступления врача по теме собрания. | Круглый стол | Октябрь |
| Работа с родительским комитетом. | Обсудить классные мероприятия на 1 полугодие | Беседа | Сентябрь |
| Помощь в подготовке поделки к конкурсу «Дары осени». | Приготовить поделки к конкурсу «Дары осени» | Помощь | Октябрь |
| Помощь в проведении дня летне-осенних именинников. | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Ноябрь |
| Посещение на дому. | Познакомиться с жилищно-бытовыми условиями третьеклассников | беседа | Октябрь |
| Родительское собрание: **«Разговор на трудную тему». Итоги 1полугодия** | Объединить усилия семьи и школы в профилактике вредных привычек у младших школьников. | Круглый стол | Январь |
| Привлечение родителей к работе в классе | Помощь родителей в оформлении класса, приобретение подарков на 23 февраля, 8 марта, Новый год. Помощь в генеральной уборке, ремонте класса, в организации поездок. | Помощь | В течение года |
| Родительские консультации | Обсудить успеваемость учащихся. Создать условия для воспитания и обучения учащихся. | Беседа | В конце четверти |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 2 полугодие | Беседа | Январь |
| Помощь в проведении дня зимне-весенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Февраль |
| Родительское собрание: **«О родных и близких людях с любовью.**  **Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка.** | Раскрыть роль настоящего авторитета родителей в воспитании детей.  Дать рекомендации по формированию настоящего авторитета родителей. | Обмен мнениями | Март |
| Родительское собрание: **«Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения».** | Сформировать у родителей отчётливое представление о роли, возможностях, путях преемственности младшего школьного возраста и среднего звена;  Обновление и совершенствование взаимодействия семьи и школы;  привлечение родителей к сотрудничеству в воспитании обучении детей;  Педагогическое просвещение родителей. | Обмен мнениями | Май |
| Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятия. | Беседа | В течении года |
| Праздник – собрание: **«Прощание с начальной школой». Помощь в проведении выпускного вечера** | Создать ситуацию активного творческого осмысления результатов деятельности классного коллектива за 4  года.  Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки выпускникам. | Помощь в проведении выпускного вечера. | Май |

**7. Циклограмма деятельности классного руководителя**

**2 класс *«Учись дружить»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1.Кл.час «Правила поведения в школе, общественных местах…»  2. Игра – путешествие «Береги сам себя»  3. День здоровья. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Час общения «Моя любимая игрушка»  2. Кл.час «Зачем мы ходим в школу?» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Человек среди людей».  2. Ролева игра «Учимся дружить».  3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки» |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Я -  гражданин России»  2. Беседа «Знай свои права». |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Кл.час «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах»  2. Составление социального паспорта. |
| *Семья и школа* | 1. Родительское собрание «Воспитание в семье»  2. Консультирование родителей по текущим вопросам. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Октябрь*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. «Славная осенняя пора». Экскурсия в лес.  2. Беседа «О режиме дня».  3. Проведение инструктажей по технике безопасности, по пожарной безопасности. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Трудно ли учиться в школе».  2. Сказка – родина чувств. А.С.Пушкин «У лукоморья». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл.час «Что такое хорошо!»  2. Кл.час «Профессии наших родителей». |
| *Патриотическое* | 1. Беседа «Россия – родина моя». |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Чтение и обсуждение произведений В.Осеевой  и Л.Толстого о поступках детей. |
| *Семья и школа* | 1. Кл.час «Профессии наших родителей»  2. Индивидуальное консультирование родителей. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ноябрь*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. Кл.час «Правила гигиены».  2. Беседа «Береги зрение с молоду».  3. Весёлые старты. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других».  2. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Этическая беседа-практикум «Вы сказали, здравствуйте!»  2. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».  3. Познавательная игра «Эти удивительные растения» |
| *Патриотическое* | 1. Кл.час «Спешите делать добро».  2. Конкурс чтецов «Наша страна Россия» |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. «Как лучше поступить?» (творческие игры)  2. Кл.час «Не нарушай закон». |
| *Семья и школа* | 1. Праздник «При солнышке тепло, при матери добро».  2. Родительское собрание  3. Весёлые старты. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Декабрь*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. «Все на лыжи и санки»  2. Выезд на прогулку по зимнему лесу. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Кл.час «Мой любимый сказочный герой»  2. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»  3. Поле чудес «Там на неведомых дорожках» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл. час «От чего зависит настроение».  2. «Что мы знаем, что умеем». Тесты, пантомима, рефлексия.  3. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома. |
| *Патриотическое* | 1. Подкормим птиц.  2. Кл. час «Хлеб – всему голова» |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Кл. час «Будь воспитанным человеком»  2. Беседа «Поступки твои и других». |
| *Семья и школа* | 1. Ёлочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»  2. «Моя семья» иллюстрированные рассказы о семье для создания альбома.  3. Конкурс на лучшую кормушку.  4. Индивидуальные встречи с родителями. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Январь*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. Кл. час «Мы и наши зубы». Выступление стоматолога.  2. Конкурс рисунков «Азбука здоровья»  3. Игры на свежем воздухе. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра-путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»  2. Кл. час «Как мы выполняем домашнее  задание»  3. Экологические тропинки, мы усвоим без запинки» |
| *Духовно – нравственное* | 1. Кл. час «Не забывай про вежливые слова».  2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. |
| *Патриотическое* | 1. Кл. час «Символика родного края». |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Беседа «Азбука безопасного поведения»  2 Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. |
| *Семья и школа* | 1. Родительское собрание  2. Как трудится моя семья. Выставка рисунков. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Февраль*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. Игры на свежем воздухе.  2. Кл.час «Поговорим о витаминах»  3. Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки" (беседа) |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Экологическое путешествие….  2. Интеллектуальные соревнования «Кто лучше и быстрее». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Литературные посиделки «Мои любимые книжки».  2. Игра «Приятная наука вежливость». |
| *Патриотическое* | 1. Наша Российская армия (литературная композиция)  2. Встреча с ветеранами. Кл. час. |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Кл. час «Умей себя защитить».  2. Беседа о вредных привычках. |
| *Семья и школа* | 1. Индивидуальные встречи с родителями. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Март*** |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. Кл. час о вреде курения.  2.Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее» |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Представление «Моя любимая игрушка».  2. Викторина «Путешествие в мир животных». |
| *Духовно – нравственное* | 1. Конкурс стихов и пословиц о маме.  2. Конкурс на лучшую тетрадь. |
| *Патриотическое* | 1. Кл. час «О людях нашей страны».  2. Достопримечательности нашей станицы. |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Беседа «Правила обязательные для всех».  2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. |
| *Семья и школа* | 1. Родительское собрание  2. Конкурс стихов и пословиц о маме. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Апрель*** | |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| *Сохранение здоровья* | 1. Кл.час «Опасности весны».  2. Беседа «Береги слух».  3. День здоровья. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Игра «С днём юмора»  2. Конкурс рисунков «Моя деревня» |
| *Духовно – нравственное* | 1. «О бабушках и дедушках» (устный журнал) |
| *Патриотическое* | 1. Кл. час «Весенние обряды и обычаи». |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1. Беседа «Спешите делать добро».  2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. |
| *Семья и школа* | 1. Семейный праздник «Род, родные, Родина»  2. Индивидуальные встречи с родителями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** |  |
| *Сохранение здоровья* | 1. Беседа «Как надо одеваться весной?»  2. Выезд-поход.  3. Беседа о летнем закаливании организма. |
| *Интеллектуальное развитие* | 1. Интеллектуальный марафон.  2. Конкурсы на внимание. Ребусы, шарады. |
| *Духовно – нравственное* | 1. «О весне, дружбе и мире» (выпуск плаката)  2. Ремонт книг в библиотеке.  3. Праздник «День рождения только раз в году» |
| *Патриотическое* | 1. День Победы. Экскурсия в парк «Победы» для возложения цветов к памятнику.  2. Ветеран живёт рядом. Изготовление открыток для ветеранов. |
| *Профилактика правонарушений.*  *Защита прав детства.* | 1.Кл. час «Мы должны соблюдать законы своей страны» |
| *Семья и школа* | 1. Родительское собрание  2. Анкетирование «Летний отдых»  3. Выезд-поход. |

**8. Индивидуальная работа с учащимися**

1. Индивидуальные мероприятия по программе правонарушений: беседы, посещение домов и т. д.
2. Проведение индивидуальных работ с отдельными учащимися о коррекции поведения и обучения.
3. Раскрытие творческих потенциалов учащихся через организацию кружковой работы на базе школы.

**9. Анализ воспитательной работы**

***Анализ воспитательной работы 1-3 класса*** **за *2017-2018 учебный год.***

В первом классе вся воспитательная работа лежит на формирование у ребенка условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

*Основными задачами воспитательной работы явились:*

- создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности;

- изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.

Именно такие задачи и цели позволяют осознанно управлять классным коллективом, адаптироваться к индивидуальным особенностям каждого учащегося.

Целью воспитательной работы в 3 классе являлось создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Для реализации поставленной цели передо мною, как классным руководителем, стояли воспитательные задачи:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
* развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
* оказание помощи ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.
* воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
* развитие познавательной активности, повышения интеллектуального уровня.
* развитие стремления к здоровому образу жизни.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: «Учимся правильно жить и дружить», «Поговорим о вежливости», «Я и мои привычки», «Твои права и обязанности»

Внеклассная воспитательная работа в начальных классах велась согласно плану воспитательной работы. Учащиеся класса принимали активное участие в жизни школы. Они и поют, и танцуют, и прекрасно читают стихи; учащиеся начальных классов участвовали в следующих общешкольных мероприятиях: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодний утренник», «9 мая» «Мисс очарование», тематические конкурсы чтецов и рисунков.

В первом классе, каждый ребенок – это отдельная личность, нет ни общих интересов, нет общих дел, группа существует отдельно. Поэтому, в первую очередь был составлен план воспитательной работы. В течение года в классе велась работа по формированию коллектива класса, через активизацию деятельности каждого ребенка. Для этого проводились внеклассные мероприятия: «Первый раз в первый класс», «День именинника», «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Праздник первого десятка», «Новый год», «Прощание с букварём». В результате учащиеся стали сплочённые друг с другом.

В начале учебного года провела анкету для определения школьной мотивации обучающегося. Также был составлен социальный паспорт на каждого ученика и на класс в целом. Был определен уровень воспитанности коллектива класса. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, долг и ответственность, ответственное отношение к учебе, к труду. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса.

**Работа с родителями:** В мае было проведено родительское собрание «Первый раз - в первый класс». Цель: ознакомить родителей с классом, помочь подготовить родителей к изменениям статуса ребенка в семье и настроить на понимание значимости перехода малыша в новое психофизическое состояние.

В сентябре на родительском собрании говорили о задачах нового учебного года. Совместно с председателем родительского комитета составили план работы. За год были проведены следующие мероприятия:

1.Рейд «Обложка».

2. Рейд «Тетрадка».

3. Выбор и покупка новогодних подарков.

4. Посещение уроков

В октябре было проведено родительское собрание «Портфель обучающегося начальной школы». Цель: способствовать формированию у родителей потребности в оформлении портфеля достижений обучающихся, который помогает выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка. Результатом работы было оформление портфолио.

В декабре на родительском собрании говорили об итогах совместной деятельности за первое полугодие.

Совместно с родителями был проведен праздник «Посвящение в первоклассники», «Праздник первого десятка», «Прощание с букварём» обучающиеся приготовили стихи, песни, а мамы чаепитие.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из важнейших задач. В течение года проводились физ.минутки на уроках, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости. Классные часы «Режим дня», «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Чистота залог здоровья», помогли ребятам в составлении своего распорядка дня, воспитанию соблюдений правил гигиены.

Были проведены классные часы «Мне посчастливилось родиться на Руси», «Край ты мой таежный» познакомила обучающихся с символикой РФ, о родном крае. Ходили на экскурсии к реке и просто по улицам нашей деревни.

Для формирование благоприятного нравственно-психологического климата и популяризация здорового образа жизни были проведены следующие классные часы:

* «Поговорим об этикете».
* Беседа: «Правила поведения на уроке и перемене»
* Кл.час «Чего себе не хочешь, того и другим не делай».
* «Правила поведения на дороге»
* «Правила пожарной и травмоопасной безопасности при обращении с пиротехническими изделиями»
* «Правила безопасного поведения на водоемах, на льду»

Работая с детским коллективом, всегда очень важно знать, как относится друг к другу все ребята, значим ли для них коллектив, в котором они находятся длительное время вместе, каковы основные особенности взаимоотношений в классе.