**Совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и социализации учащихся.**

**Цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**Задачи:** 1. Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развитие

ребёнка.

 2. Повышение педагогической культуры родителей, через систему родительских собраний, консультаций.

 3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса педагогов, детей и родителей.

 4. Привлечение в организации досуга детей по интересам.

**Формы работы:**

* родительские собрания
* индивидуальные консультации
* посещение семьи на дому
* организация совместной деятельности родителей и детей
* поощрение родителей за сотрудничество
* организация родителей для работы родительского комитета

**Темы родительских собраний с 1 по 4 класс**

 **1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Цели**  | **Дата** |
| **План**  | **Факт** |
| 1 | Первый раз – в первый класс  | Ознакомить родителей с классом, классным руководителем, помочь подготовить родителей к изменениям статуса ребенка в семье и настроить на понимание значимости перехода малыша в новое психофизическое состояние. | **Май**  |  |
| 2 | О задачах на новый учебный год | Познакомить с правами и обязанностями родителей, изложенными в Уставе школы; выбор родительского комитета;  | **Сентябрь** |  |
| 3 | Трудности адаптации первоклассников к школе.  | - Ознакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе; предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.  | **Октябрь** |  |
| 4 | Игра «Это мой ребенок». | Способствовать развитию коммунальных умений, доброты и взаимопонимания в семье; сплочение коллектива родителей обучающихся; создать атмосферу душевного тепла, отзывчивости, доброты, воспитывать чувство гордости за свою семью. | **Ноябрь** |  |
| 5 | Портфель ученика начальной школы – способ формирования самооценки учащихсяРежим дня в жизни школьника. Итоги 1 полугодия. Подготовка к Новому году. | - Способствовать формированию у родителей потребности в оформлении портфеля достижений учащихся, который помогает выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка. – Показать родителям необходимость правил гигиены и выполнения режима дня школьника. - Подвести итог совместной деятельности родителей, учителя и учащихся, составление плана подготовки к Новому году | **Декабрь** |  |
| 6 | Поощрение и наказание в семье. Организация летнего отдыха. Итоговый отчет. | Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребёнка в семье. Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребёнка в семье. Подвести итог совместной деятельности родителей, учителя и учащихся за учебный год | **Март** |  |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями | Развивать умение находить выход из трудных ситуаций; оказать помощь родителям в решении некоторых проблем. | **В течение года** |  |

 **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Цели**  | **Дата** |
| **План**  | **Факт** |
| 1 | О задачах на новый учебный год. Как воспитать у ребенка любовь к чтению.  | Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников.Познакомить родителей с требованиями программы по чтению.  | **Сентябрь** |  |
| 2 | «Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться». | Обсудить причины возникающих у младшего школьника трудностей в учёбе и определить, как их можно предупредить, как их можно преодолеть. | **Ноябрь** |  |
| 3 | «Типология родительских отношений. Искусство любить детей» | Средствами совместного обсуждения формировать традиции культуры проявления родительской любви. | **Февраль** |  |
| 4 | Итоговый отчет. | Подвести итог совместной деятельности родителей, учителя и учащихся за учебный год | **Май**  |  |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями | Развивать умение находить выход из трудных ситуаций; оказать помощь родителям в решении некоторых проблем. | **В течение года** |  |

 **3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Цели**  | **Дата** |
| **План**  | **Факт** |
| 1 | О задачах на новый учебный год. Тема: «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка». | Общение и его роль в жизни человека. Общение ребёнка в семье. Результаты этого процесса для взрослых и детей. Анкета для родителей. | **Сентябрь** |  |
| 2 |  «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств». | Труд и его значение в жизни ребёнка.Интеллектуальный труд и работоспособность.Роль семьи в развитии работоспособности ребёнка. | **Ноябрь** |  |
| 3 | « Воображение и его роль в жизни ребёнка». | Умеет ли ваш ребёнок фантазировать и мечтать?Любит ли ваш ребёнок перевоплощаться?Стимулируется ли в семье желание ребёнка проявить фантазию, выдумку (сочинять стихи, поздравлять с праздниками, ведение дневника, украшение дома и т.д.) | **Февраль** |  |
| 4 | «Влияние семьи на ребенка» | Воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества; формирование у учащихся уважительного восприятия своего дома, семьи; способствовать сближению родителей и детей; спровоцировать положительные эмоции. | **Май**  |  |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями | Развивать умение находить выход из трудных ситуаций; оказать помощь родителям в решении некоторых проблем. | **В течение года** |  |

 **4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Цели**  | **Дата** |
| **План**  | **Факт** |
| 1 | О задачах на новый учебный год. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка». | Физиологическое взросление и его влияние на поведенческие реакции ребёнка.Выступления врача по теме собрания. | **Сентябрь** |  |
| 2 |  **«**Разговор на трудную тему» | Объединить усилия семьи и школы в профилактике вредных привычек у младших школьников. | **Январь** |  |
| 3 | О родных и близких людях с любовью.Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка. |  Раскрыть роль настоящего авторитета родителей в воспитании детей.Дать рекомендации по формированию настоящего авторитета родителей. | **Март** |  |
| 4 | Прощай, начальная школа (торжественное собрание – праздник совместно с детьми). | Подведение итогов четырёхлетнего обучения. Особенности (психологические и физиологические) предстоящей адаптации выпускников начальной школы к обучению в средней школе. | **Май**  |  |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями | Развивать умение находить выход из трудных ситуаций; оказать помощь родителям в решении некоторых проблем. | **В течение года** |  |

 **План работы родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** |  **Цель мероприятия** |  **Дата** |
| 1. | Рейд «Обложка» | Проверить наличие обложек на учебниках. | Ноябрь, декабрь, март |
| 2. | Рейд «Тетрадка» | Проверить внешнее и внутреннее состояние тетрадей. | Ноябрь, декабрь, март |
| 3. | Подарки к Новому году | Выбор и покупка новогодних подарков для детей | Декабрь |
| 4.  | Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятия. | В конце четверти |
| 5. | Посещение уроков | Проведение открытых уроков для родителей, желающих посмотреть на успехи своих детей. | В течение года |
| 6. | Подготовка и участие в мероприятиях  | Привлекать родителей в организации праздников. | В течение года |

 **План работы с родителями 1-4 класс**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕМЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| **Организационное собрание** в 1 классе. **«Первый раз – в первый класс»** |  Собрать документацию, анкеты; Составить списки учащихся на бесплатное питание;Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год; | Круглый стол | Май |
| Линейка, посвящена Дню Знаний. Праздник «Первый раз в первый класс». | Организовать построение и фотографирование учащихся. Организовать праздник и чаепитие учащихся. | Праздничная линейка, праздник, чаепитие | Сентябрь |
| **Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников в школе».** | Познакомить родителей с особенностями адаптации к первому году обучения в школе, предложить практические советы по адаптации ребенка к школе. Портфолио учащихся**.**Познакомить с особенностями организации внеурочной деятельности с октября 20.. года. | Круглый стол | Октябрь |
| Работа с родительским комитетом. | Обсудить классные мероприятия на 1 полугодие | Беседа | Сентябрь |
| Посещение на дому. | Познакомиться с жилищно-бытовыми условиями первоклассников | Беседа | Октябрь |
| Привлечение родителей к работе в классе. | Помощь родителей в оформлении класса, приобретение подарков на 23 февраля, 8 марта, Новый год. Помощь в генеральной уборке, ремонте класса, в организации поездок. | Помощь | В течение года |
| **Игра** «Это мой ребенок». | Способствовать развитию коммунальных умений, доброты и взаимопонимания в семье; сплочение коллектива родителей обучающихся; создать атмосферу душевного тепла, отзывчивости, доброты, воспитывать чувство гордости за свою семью. | Игра | Ноябрь |
| Родительское собрание: **«Портфель ученика начальной школы – способ формирования самооценки учащихся. Режим дня в жизни школьника».** | - Способствовать формированию у родителей потребности в оформлении портфеля достижений учащихся, который помогает выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка. – Показать родителям необходимость правил гигиены и выполнения режима дня школьника.  | Круглый стол | Декабрь |
| Родительские консультации. | Обсудить успеваемость учащихся. Создать условия для воспитания и обучения учащихся.  | Беседа | В конце четверти |
| Родительское собрание: **«Поощрение и наказание в семье».** | Осудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье. | Обмен мнениями | Март |
| Совещание с родительским комитетом. | Обсудить, спланировать мероприятие «Прощание с 1 классом». | Беседа | Апрель |
| Родительское собрание: «**Перелистываем страницы учебного года».**Погода в нашем доме.Организация и проведение летних каникул.Один дома: техника безопасности.Предупреждение ДДТ во время каникул. Итоговый отчёт о проделанной работе. | 1) Способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям, развитию доброты и взаимоотношения в семьях учащихся.2) Влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей.4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев.5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД  в летний период.6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год. | Круглый стол | Май |
| Праздник «Прощание с первым классом». | Показать умения, способности учащихся | Концерт | Май |

**2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕМЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| Линейка, посвящена Дню Знаний.Классный час | Организовать построение детей на линейку, фотографирование учащихся,  | Линейка | Сентябрь |
| Организационное собрание во 2 классе. **Анкетирование по ФГОС.** **«Как воспитать у ребенка любовь к чтению».** |  Собрать анкеты учащихся; Составить списки учащихся на бесплатное питание; Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год; провести анкетирование по ФГОС. Содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников.Познакомить родителей с требованиями программы по чтению. Познакомить родителей с результатами развития читательских умений учащихся; развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать. | Круглый стол | Октябрь |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 1 полугодие | Беседа | Сентябрь |
| Помощь в проведении «Праздника осени». | Помочь детям придумать костюмы осенние, приготовить поделки к конкурсу «Дары осени» | Помощь | Сентябрь |
| Помощь в проведении дня летне-осенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Ноябрь |
| Посещение на дому | Познакомиться с жилищно-бытовыми условиями второклассников | беседа | Октябрь |
| Родительское собрание: **«Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться».** | Обсудить причины возникающих у младшего школьника трудностей в учёбе и определить, как их можно предупредить, как их можно преодолеть. | Круглый стол | Ноябрь |
| Привлечение родителей к работе в классе | Помощь родителей в оформлении класса, приобретение подарков на 23 февраля, 8 марта, Новый год. Помощь в генеральной уборке, ремонте класса, в организации поездок. | Помощь |  |
| Родительские консультации | Обсудить успеваемость учащихся. Создать условия для воспитания и обучения учащихся.  | Беседа | В конце четверти |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 2 полугодие | Беседа | Январь |
| Помощь в проведении дня зимних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Февраль |
| **Родительское собрание:** «Типология родительских отношений. Искусство любить детей» | Средствами совместного обсуждения формировать традиции культуры проявления родительской любви. | Обмен мнениями | Февраль |
| Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятие. | Беседа | В течение года |
| Итоговый отчет. | Подвести итог совместной деятельности родителей, учителя и учащихся за учебный год. | Игра  | Май |
| Помощь в проведении дня весенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Май |

**3класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕМЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| Линейка, посвящена Дню Знаний. | **Организовать построение детей на линейку, фотографирование учащихся.** | Линейка | Сентябрь  |
| Организационное собрание в 3 классе. **О задачах на новый учебный год.**  **«Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка».** |  Собрать анкеты учащихся; Составить списки учащихся на бесплатное питание; Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год; Общение и его роль в жизни человека. Общение ребёнка в семье. Результаты этого процесса для взрослых и детей. Анкета для родителей. | Круглый стол | Октябрь |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 1 полугодие | Беседа | Сентябрь |
| Помощь в подготовке поделки к конкурсу «Дары осени». | Приготовить поделки к конкурсу «Дары осени» | Помощь | Сентябрь |
| Помощь в проведении дня летне-осенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Ноябрь |
| Посещение на дому | Познакомиться с жилищно-бытовыми условиями третьеклассников | беседа | Октябрь |
|  **Родительское собрание:** «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств». | Труд и его значение в жизни ребёнка.Интеллектуальный труд и работоспособность.Роль семьи в развитии работоспособности ребёнка. | Круглый стол | Ноябрь |
| Привлечение родителей к работе в классе | Помощь родителей в оформлении класса, приобретение подарков на 23 февраля, 8 марта, Новый год. Помощь в генеральной уборке, ремонте класса, в организации поездок. | Помощь | В течение года |
| Родительские консультации | Обсудить успеваемость учащихся. Создать условия для воспитания и обучения учащихся.  | Беседа | В конце четверти |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 2 полугодие | Беседа | Май  |
| Помощь в проведении дня зимних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Февраль |
| **Собрание по теме: «**Воображение и его роль в жизни ребёнка». | Умеет ли ваш ребёнок фантазировать и мечтать?Любит ли ваш ребёнок перевоплощаться?Стимулируется ли в семье желание ребёнка проявить фантазию, выдумку (сочинять стихи, поздравлять с праздниками, ведение дневника, украшение дома и т.д.) | Обмен мнениями | Январь |
| Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятия. | Беседа | Январь |
| **Родительское собрание:** «Влияние семьи на ребенка» | Воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества; формирование у учащихся уважительного восприятия своего дома, семьи; способствовать сближению родителей и детей; спровоцировать положительные эмоции. | Круглый стол | Март |
| Собрание-конкурс **"Моя семья" (посвященное Международному дню семьи – 15 мая).**  | Тест «Умеете ли Вы проводить свободное время» Тест «Кто Вы?» Конкурс «Моя родословная» Конкурс «Герб моей семьи» Конкурс «Наша любимая песня?» Конкурс «Умелые руки против скуки» Конкурс «Смак». Конкурс «Семейный альбом». Интеллектуальная игра. «Счастливый случай».  | Конкурс | Май |
| Помощь в проведении дня весенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Май |

**4класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕМЕРОПРИЯТИЯ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | ДАТА |
| Линейка, посвящена Дню Знаний.Классный час | Организовать построение детей на линейку, фотографирование учащихся. | Линейка | Сентябрь  |
| О задачах на новый учебный год. Родительское собрание: **«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка».** |  Собрать анкеты учащихся; Составить списки учащихся на бесплатное питание; Выбрать родительский комитет, обсудить планирование на учебный год; Совместная программа действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся; Организация учебной и внеучебной деятельности учащихся 4 класса в новом учебном году. Физиологическое взросление и его влияние на поведенческие реакции ребёнка.Выступления врача по теме собрания. | Круглый стол | Октябрь |
| Работа с родительским комитетом. | Обсудить классные мероприятия на 1 полугодие | Беседа | Сентябрь |
| Помощь в подготовке поделки к конкурсу «Дары осени». | Приготовить поделки к конкурсу «Дары осени» | Помощь | Октябрь |
| Помощь в проведении дня летне-осенних именинников. | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Ноябрь |
| Посещение на дому. | Познакомиться с жилищно-бытовыми условиями третьеклассников | беседа | Октябрь |
| Родительское собрание: **«Разговор на трудную тему». Итоги 1полугодия** | Объединить усилия семьи и школы в профилактике вредных привычек у младших школьников. | Круглый стол | Январь |
| Привлечение родителей к работе в классе | Помощь родителей в оформлении класса, приобретение подарков на 23 февраля, 8 марта, Новый год. Помощь в генеральной уборке, ремонте класса, в организации поездок. | Помощь | В течение года |
| Родительские консультации | Обсудить успеваемость учащихся. Создать условия для воспитания и обучения учащихся.  | Беседа | В конце четверти |
| Работа с родительским комитетом | Обсудить классные мероприятия на 2 полугодие | Беседа | Январь |
| Помощь в проведении дня зимне-весенних именинников | Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки именинникам | Помощь | Февраль |
| Родительское собрание: **«О родных и близких людях с любовью.****Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка.** |  Раскрыть роль настоящего авторитета родителей в воспитании детей.Дать рекомендации по формированию настоящего авторитета родителей. | Обмен мнениями | Март |
| Родительское собрание: **«Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения».** | Сформировать у родителей отчётливое представление о роли, возможностях, путях преемственности младшего школьного возраста и среднего звена;Обновление и совершенствование взаимодействия семьи и школы;привлечение родителей к сотрудничеству в воспитании обучении детей;Педагогическое просвещение родителей. | Обмен мнениями | Май |
| Совещание с родительским комитетом | Обсудить, спланировать мероприятия. | Беседа | В течении года |
| Праздник – собрание: **«Прощание с начальной школой». Помощь в проведении выпускного вечера** | Создать ситуацию активного творческого осмысления результатов деятельности классного коллектива за 4  года.Организовать чаепитие и конкурсную программу, подарки выпускникам. | Помощь в проведении выпускного вечера. | Май |